№12 «Бәйтерек» бөбекжай- бақшасы.

БЕКІТЕМІН-------
№12 «Бәйтерек » б/б
меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Әдіскер: Баракова Ж.Б.

2024-2025 ж

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылының жұмысын талдау.

Сарыжар селосы № «12 «Бәйтерек» бобекжай-бақшасы екі қабатты, жылу жүйесімен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын орын және басқа шаруашылық бөлмелер бар. Биылғы жылы балабақшада 4 топ жұмыс істеді, олар: «Балапан», «Айгөлек», «Гүлдер», «Солнышко» барлығы 75 бүлдіршін тәрбиеленуде. Барлық топтар жиһаздармен, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай көрнекі құралдармен жабдықталған. Оқу-тәрбие жұмысын 1 меңгеруші психолог маманы, 1әдіскер 8 тәрбиеші. Олардың 9 жоғары білімді, 1 арнаулы орта білімді. Педогогтардың барлығы кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтынан 10 педагогтар курстан өтті.

Оқыту мен тәрбиелеу үрдісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы «14» қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» негізгі ережелеріне сүйеніп жүргізіледі. Оқу жылының басында мақсат-міндеттер айқындалып, кіші ортаңғы, ересек тобы болғандықтан жаңа типтік үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынып, оқу жоспарында білім дағдылары мазмұның меңгеруге бөлінген ұйымдастырылған іс-әрекетіне сәйкестендірілді.

Күнделікті ас мәзірі санитарлық нормаға сәйкес жасалып, оның дәлдігі тексеріліп, мейірбеке қадағалап отырады.

Физикалық қасиеттерді дамыту:

* балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалысын арттыру және психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;

*ағзаның физикалық қызметін жан-жақтыжетілдіру;

* бала ағзасының жұмысқа қабілеттілігін шынықтырудың түрлері арқылы арттыру;
* дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты және қажеттілікті қалыптастыру;
* әрбаланың физикалық қабілетін көрсетуіне жағдай жасау;
* аурудын және балалар жарақатынын алдын алу;
* ұлттық қимыл-қозғалысойындарына машықтандыру; *спорттық сайыстар, еркін ойындар, қимылды ойындар арқылы танымдық қабілеттерін арттыру

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту

- балалардың сөздік қорын байыту; □ көркемсөйлеуін дамыту;
- балалар әдебиетімен таныстыру, балалар әдебиетінің түрлі жанрларынан дауыстап оқылған мәтінді талдау, кітап оқуға дағдыландыру;
- алғырлығын,тіл табыса білуін,сыни ойлау қабілетін дамыту
- ***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.***

* табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, коршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру; *құрдастарымсн, ересектермен және қоршаған табиғатпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
* барлық сезім мүшелерін қолдану арқылы *(көру, есту, қолымен ұстау, дәмін татып көру)* қоршаған ортаның әсерін сезінуге кең мүмкіндік беру;

Scanned with CamScanner

* креативті ойлауға үйрету,командада жұмыс істей білуін дамыту; * ұлттық танымдық ойындарға машықтандыру.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамыту.

- музыкалық шығармалар арқылы руханижан-дүниесінбайыту;
- балалардың импровизацияға деген ұмтылысын қолдау;
- баланың қиялын,ынтасын,шығармашылығын белсендіру;
- музыкалық,театрландырылған өнер түрлері арқылы тәрбиелеу және мәдениетін қалыптастыру;
- ойын, ән және би импровизацияларын қолданып,балаларды көркем бейнені жасауға баулу, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру;
- қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарында коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- балаларды қоршаған ортаны бақылауға баулу, әлемді суретшінің көзімен көре білуге үйрету;
- бейнелейтін затқа өзінің қатысын, көңіл-күйін бере білуге баулу, бейнелеу түрлерімен және тәсілдерімен эксперимент жүргізу; □ бастамашылдық танытуына барынша еркіндік беру және ол үшін қажетті физикалық және психологиялық кеңістік құру.

- . ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру***
  * қарапайым жалпы қабылданған нормалар негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынасқа тарту;
  * гендерлік,отбасылық,азаматтық саналылығын, патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

  *еңбекке баулу, өзінің еңбегін, басқа адамдардың еңбегін, оның нәтижелерін бағалай білуге тәрбиелеу; * адаммен қоршаған ортаүшін қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру және ол жағдайларда әрекет етуге үйрету;
  * тіл табысуға, командада өзара әрекет етуге үйрету.

Балабақшада осы алға қойған мақсат-міндеттерді орындау барысында жұмыстар атқарылды. Педагогикалық кеңесте 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары бекітілді, топтардың оқу жылына дайындығы сарапталды, әр топтың тақырыптық-перспективтік ***жоспарлары бекітілді және күн тәртібі, ата-аналармен жұмыс жоспары бекітілді.***

Әр айда күн тәртібіндегі бала өміріндегі ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастырылуын қадағалап, бақылау жүргізіліп отырды және оған талдау жасалды.

Балабақшадағы өзекті мәселе бойынша атқарылған жұмыстарға төмендегідей талдау жасалынды:

Кіші «Балапан» тобының тәрбиешілері: Кәдірова Г.Ә, Идрейсова С.Б. Бұл топқа 2 жастағы балалар жыл бойы қабылданып, жаңа үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс атқарды. Бағдарламаға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Қ.Р.М.Ж.М.Б.С. сәйкес бес білім саласы бойынша: **Физикалық қасиеттерді дамыту, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың**

Scanned with CamScanner

шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр енгізілді. Бұл топта күн тәртібі сақталып, күн тәртібінде шынықтыру шаралары ұйымдастырылып отырды. Бұл топтың тәрбиешілерінің алға қойған мақсаты: балаларды балабақшаға бейімдеу, мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгеру, қалыптастыру, сенсорикалық, танымдық қабілеттерін дамыту.

Жыл бойында кезекті ойын- сауықтар өткізілді. Үстел үсті, ойындары және сенсорикалық әртүрлі кубиктер көленкелі қуыршақ театры, шағын сахналауды көрсету ұйымдастырылды. Жыл көлемінде мереке қарсанында ойын-сауықтар ұйымдастырылып, қызығушылығын арттыру мақсатында фланеграф «Қоян мен түлкі» «Шалқан» ертегісін «Бауырсақ» ертегілерін қазіргі заман талабына сай өткізді, балаларға жыл мезгілдерді ажырату , табиғаттқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында «Ойыншықтар түкені», «Үй жануарлары» секілді ашық ұйымдастырылған іс-әрекет өткізді және мереке қарсаңында «Жаңа жыл кешінде» , «Аналар күні», «Әз наурыз» атты ойын- сауық және т.б өткізілді.

Тәрбиешілерге ұсыныс:

1. Ұйымдастырылған іс –әрект балалардың қызығушылығын арттыру.
2. Ой-белсенділіктерін арттыру.
3. Рефлекциялық іс-әрекеттерін дамыту.
4. Тәртіп сақтау ережелеріне асакөңіл болу.

Ортңғы «Айгөлек» тобының тірбиешілері Ашимова А.Қ, Садыкова М.. Балалардың жас ерекшеліктері 3 жас аралығы. Осы жылына қойған мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды дамыту, тілдерін жетілдіру, достыкка, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Балалар жаңа үлгілік бағдарламасындағы бес дағдысы бойынша өз жастарына сәйкес білімдерін алды. Бұл топта ертеңгіліктер: «Күз сыйы», «Жаңа жыл кешінде», «Ана-күннің шуағынан жаралған», «Наурыз жыл басы» т.б. іс шаралар өткізілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту, білім беру саласы бойынша балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын ұстану мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Күнделікті күн тәртібі сақталды, күн тәртібінде шынықтыру шаралары үзбей ұйымдастырылып отырды. Жыл бойына шынықтыру шаралары өткізілді. «Шынықканбыз - шымырмыз!», «Менің көңілді добым!», «Біз болашақ жас ұлан», «Қыскы көңілді ойындар», «Денсаулық мол байлық!» т.б.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту саласы бойынша ертегілердің атауын, ондағы кейіпкерлердің қасиетін ажыратып, рөлдерге кіріп ойнай білді мысалы: «Шалкан» қуыршақ қойылымы қазіргі заман талабына сай өткізді.Осы топта өткізілген іс-шаралар арқылы балалар өлең-тақпақтарды тез жаттауға, жаңылтпаштарды, мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды шешуге үйренді.

- ***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.*** білім беру саласы бойынша балалар негізгі түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 1-3-ке дейін санап және кері санауды игерді, «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын түсіне алады. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата алады. Ауа-райының жағдайын анықтай алады. Көкөністер мен жемістерді ажырата алады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын» білім саласы бойынша түстерді ажыратып, кеңістікті бағдарлап, ермексазбен, аппликация, раскраскамен жұмыс жасай алды.

Scanned with CamScanner

ұсыныс:

1.Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.

2. Өз білімдерін жетілдіру.

Ересек, кіші «Солнышко» орыс тобының тірбиешілері Жайлыбаева Э.С Досмагамбетова Д.Ж. Балалардың жас ерекшеліктері 3-4 жас аралығы. Осы жылына қойған мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды дамыту, тілдерін жетілдіру, достыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Балалар жаңа типтік үлгілік бағдарламасындағы бес сала бойынша өз жастарына сәйкес білімдерін алды. Бұл топта ертеңгіліктер: «Осень в гости к нам пришла!», «Веселый праздник Новый год!», «Мама первое- слово!», «Наурыз той!» т.б. іс шаралар өткізілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту, білім беру саласы бойынша балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын ұстану мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Күнделікті күн тәртібі сақталды, күн тәртібінде шынықтыру шаралары үзбей ұйымдастырылып отырды. Жыл бойына шынықтыру шаралары өткізілді. Досмаганбетова Д.Ж. «Жалпақ табандықты алдына алу жұмыстарын ұйымдастыру» семинар өткізілді «Шыныққанбыз - шымырмыз!», «Менің көңілді добым!», «Біз болашақ жас ұлан», «Қысқы көңілді ойындар», «Денсаулық мол байлық!» «Жалпақ табандықты алдына алу жұмыстарын ұйымдастырду» практикалық бөлімі түрінде өткізілді және т.б.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту саласы бойынша ертегілердің атауын, ондағы кейіпкерлердің қасиетін ажыратып, рөлдерге кіріп ойнай білді мысалы: «Үйшік» қуыршақ қойылымы қазіргі заман талабына сай өткізді.Осы топта өткізілген іс-шаралар арқылы балалар өлең-тақпақтарды тез жаттауға, жаңылтпаштарды, мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды шешуге үйренді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту білім беру саласы бойынша балалар негізгі түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 1-5-ке дейін санап және кері санауды игерді, «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын түсіне алады. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата алады. Ауа-райының жағдайын анықтай алады. Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Хасанова Ш.М. танымдық қызығушылықтарын арттыру бойынша «Весеый клоун» атты ашық ұйымдастырылған іс-әрекет өткізді және қорытынды ашық ұйымдастырылған іс-әрекен «Жеті ойыншық» , Досмагамбетова Д.Ж. ашық ұйымдастырылған іс-әрекет өткізілді.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамытубойынша түстерді ажыратып, кеңістікті бағдарлап, ермексазбен, аппликация, раскраскамен жұмыс жасай алды.

ұсыныс:

1.Балалардың сенсорлық қабілеттілігін жетілдіру.

2. Өз білімдерін жетілдіру.

Scanned with CamScanner

«Гүлдер» ересек тобының тәрбиешілері Алынбекова А Бабанязова М.С. Тәрбиешілер 4 жас аралығындағы балаларды үлгілік оқу бағдарламасын қолданды. Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес дағды бойынша **Физикалық қасиеттерді дамыту, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр** жүзеге асты. Осы топтың алға қойған мақсаты: балаларды сөйлеу мәдениеттілігіне, ойын арқылы сөздерді байланыстыруға, ересектермен, құрдастармен еркін қатынас жасауға, қоршаған әлем жайлы қарапайым түсініктерді меңгеруге, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға , мектепке дейінгі кіші жастағы бала тұлғасын қалыптастыру.

Физикалық қасиеттерді дамыту, бойынша салауатты өмір салтын ұстану, қажетті гигиеналық шараларды, күн тәртібін орындау, қимылды ойындардын ережелерін сақтай алады, түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре алады, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере алады. Қимыл-қозғалыс белсенділігін реттеу, қозғалыстарын жетілдіру мақсатында тәрбиешілер Иулдашева А.Ф.аянбай еңбек етті. Салауатты өмір салтын сақтауда отбасылық эстафеталық «Толағай спорттық спортшымыз шетінен», «Денсаулық зор байлық» атты сайыс өтті. Иулдашева А.Ф. «Ұлттық құндылықтарды тиімді пайдалану» атты аудандық семинарда ұйымдастырылған іс-әркет өткізді. Сонымен қатар Бабанязова М.С. «Қызықты пішіндер» ашық ұйымдастырылған іс – әрекет көрсетті.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша жаңылтпаш, тақпақтар, жұмбақтар жаттауда сурет сызбаларын қолданып, баланың тез жаттап, ойлау белсенділігін арттырды. Сыпайы сәлемдесу, қоштасу, досын есіммен атау тәрбиешілердің аты-жөнімен атау дағдылары дамыды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, бойынша пішін, түстерді ажырату, пішіндердің көлемін салыстыру (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа, кең-тар) ұғымдарымен және де 1-5-ке дейін тура санау және кері санауды үйретті. 1-5-ке дейінгі сан құрамдарымен таныстыр. Кеше-ертең-бүгін сөздерін қолдана отырып, тәулік мерзімдерін ажырата алуға дағдыланды.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс-әрекетін дамыту, білім саласы бойынша ұсақ қол моторикасы дамыған мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың сурет салғанда, мүсіндеуде, аппликациядан пішіндерді және бейнелерді әр түрлі қырынан таныды.

Жыл бойында кезекті ертеңгіліктер өтіп отырды: «Қош келдің, ырысы мол алтын күз», «Жасыл шырша жарқыра», «Ана-гүл, Ана-жыр, Ана-өмірдің шуағы», «Алтын ұя-балабақшам» атты ертеңгіліктер өтті. Балаларды кіші кездерінен патриоттық сезімге тәрбиелеуде күнделікті гимн айтылады.

Жыл бойына балаларға танымдық қабілеттерін жоғарлату мақсатында, ұйымдастырылған ойын әрекеті барысында пайдалана отырып, балаларға әр түрлері әдіс-тәсілдер арқылы ізденістікке, шығармашылдыққа талпындырды.

Жыл басында ата-аналармен жұмыс жоспары бекітіліп, әр-түрлі тәрбие жұмыстары мәдени шаралар сай жүргізіліп отырды. Ата-аналар барлық ашық байқауларға, ертеңгіліктерге, Ұлыстың Ұлы күні қарсаңында балабақшамызда үлкен той өткізілді және оған ауыл тұрғындарының қатысымыда болды.

Ұсыныс:

1.Балалардың тәлім тәрбиесіне көп -көңіл аудару..

Scanned with CamScanner

2. Балалардың жан-жанжақты дамуына үлес қосу.

Педагогикалық ұжым әр дайым ізденісте, инновациялық жаңалықтарға құмар, өз тәжірбиелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап,балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сапала да сапалы білім берді.

Сонымен қатар балалардың балабақшамызда «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ата-аналар арасында тығыз байланыста жұмыстар жүргізіліп отырды. Әр түрлі меркелерде ата-аналар қатысымы жақсы деңгейде болды.

Жыл бойына барлық топтарды балалардың байқауға қатысымы жақсы деңгейде олардың ішінде би, хор, мәнерлеп оқу, сурет салу, фото байқау дуэт ән т.б «Пони», «Ақтөбе Дарын», «Үміт» шығармашылық орталығы, «Өрлеу», Республикалық ерте дамыту институты орталығы, «Айналайын» облыстық орталық т.б қатысып жүлделі орындарға ие болды. Гүлдер ересек тобының балалары хор II-орынға ие болды, Булат Ясмин II –орын, III- орынға ие болды. Қуатбай Жансая фто байқаудан обылыстық байқаудан гранпри жүлдесін жеңіп алды.Пни байқауына қатысып балалар I-II орын жүлдегерлері атанды. Ересек Солнышко тобының балалары Байқауларға қатысып Летвинова Елизавета II-III орын жүлдегері атанды.

2024-2025 оқу жылында обылыстық семинарға қатысып Баракова Ж.Б. «Ұлттық ойындар» тақырыбымен мастер клас көрсетіп Алғыс хатымен марапатталды Сонымен катар Иулдашева А.Ф. обылыстық семенарға қатысып өз іс тәжирбиесімен бөлісіп Алғыс хатымен марапатталды. Балабақшамызда сәуір айында семенарға қатысып балабақша тәрбиешілері өз іс-тәжірбиесімен бөлісіп Алғыс хатымен марапатталды.

Scanned with CamScanner