«Келісілді»
Мәртөк аудандық білім
бөлімінің басшысы
Есалин А.С.
«09» 09 2024 ж

«Бекітілді»
№12 «Бәйтерек» МДҰ
меңгерушісі: Кенжебекова З.Н
«29» тамыз 2024 ж

№12 «Бәйтерек» бөбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының

2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Сарыжар ауылы – 2024 ж

Сканировано с CamScanner

ТҮСІНІК ХАТ

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қаралып бекітілді.

№12 «Бәйтерек» бөбекжай-балабақшасында 2024 -2025 оқу жылында 4 топ жұмыс жасайды

Кіші топ (2 жастан бастап) -1топ

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 1 топ;

Ортаңғы аралас орыс топ (2-4 жастан бастап)-1 топ

Ересек топ (4 жастан бастап) – 1 топ.

Оқыту және тәрбиелеу жұмыстары қазақ тілінде жүргізіледі .

2024- 2025 жыл оқу жоспары педагогикалық кеңесте қаралып(хаттама № 29.08.2024 ж) бекітілді.

Вариативтік бөліктегі ұйымдастырылған іс – әрекет аудандық білім бөлімінің Сараптау коммесиясы № _____ бұйрығы негізінде бекітілген бейімделген бағдарламалары бойынша жүргізіледі. Бағдарламалар балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, театрға ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру балалар өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, ойлау қабілетін кеңейтуді жүзеге асыру мақсатында алынды.бағдарламалардың барлығы балалардың жас ерекшеліктерін негізге ала отырып құрылған.

Вариативтік компонент: «Айгөлек» ортаңғы тобы «Ертегілер елінде» бағдарламасы аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағатқа арналған. Бағдарлама балалардың ортаңғы топ жас ерекшеліктеріне бейімделіп жасалған.

Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Мақсаты:

- Мектепке дейінгі жасындағы баланы театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.
- Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.
- Театрлық іс – әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып – ойын дамыту.
-

Сканировано с CamScanner

Міндеттері:

- Балалардың тілін, сөйлеу мәдениеті мен ой - өрісін, дүниетанымын дамыту.
- Балаларды адамгершілікке баулу, нақты сөйлеуге, салмақты ой айтуға баулу.
- Баланың қиялын есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру.
- Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Театр, оның түрлері туралы түсініктері болады.
- Қазақ тіліндегі сөздік қоры молаяды.
- Диалог бойынша сөйлесу арқылы тіл мәдениетін жетілдіріледі.

Вариативтік компонент: «Гүлдер» ересек тобы «Ұлттық ойындар» бағдарламасы аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағатқа арналған. Бағдарлама балалардың ересек топ жас ерекшеліктеріне бейімделіп жасалған.

Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Мақсаты:

Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балаларды қазақтың салт –дәстүрі, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту. Қазақтың ұлттық ойындарын ойнай білуге тәрбиелеу

Міндеттері:

Қажетті дене қозғалыс дағдыларын, танымдық-қозғалыс белсенділігін арттыру;қалыптастыратын дене жаттығуларының негізгі түрлерімен балаларды таныстыру;денсаулықты нығайтуға бағытталған қозғалыс әрекеттерімен дене жаттығуларының негізгі түрлерін балаларға меңгерту;қызығушылығын қалыптастырып дамыту;

Вариативный компонент: Программа развития речи детей дошкольного возраста «Риторика для малышей»

Цель: Помочь детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе пойти вперёд в овладении умением общаться.

Наш курс предполагает организацию активной речевой деятельности детей. Они постоянно применяют полученные знания, самостоятельно создавая определённые высказывания, речевые произведения.

На основе этого мы разработали следующие ***задачи:***

1. Познакомить с нормами русского литературного языка;

-развить качество голоса (тембр, силу, высоту, дикцию, тембр речи, дыхание);

-формировать умение излагать свои мысли последовательно, умение убеждать, отстаивать свою точку зрения.

2. Дать знания об искусстве человеческих взаимоотношений, развивать навыки вербального и невербального общения, помочь разобраться в сложном мире взаимоотношений со взрослыми, сверстниками;

Сканировано с CamScanner

-приобрести навыки и опыт необходимыми для адекватного поведения в различных речевых ситуациях, усвоить формы речевого общения и этикета (монолог, диалог), (развитие связной речи):
-способствовать положительной социальной адаптации ребёнка к окружающему миру, развивать чувство эмпатии и уверенности в себе, преодолевать застенчивость, робость, страх;
-способствовать выходу психо – эмоционального напряжения, скопившейся внутренней тревожности через коррекционную работу.
3. Формировать основы будущей рефлекции;
-способствовать достижению детьми эмоциональной устойчивости и саморегуляции, самоконтролю за своими особенностями и особенностями других людей, учитывать их в ходе общения;
-стимулировать моторное и эмоциональное самовыражение и самопознание.
4. Бережно относиться к слову, с которым обращаешься к собеседнику, и влиять с его помощью на другого человека (положительно).
5. Преодоление барьеров в общении, снятие психологического напряжения, т.е. обеспечение положительного эмоционального благополучия.

Овладение риторическими знаниями в детском саду необходимо осуществлять поэтапно.

На первом этапе проводится речевая гимнастика. Она включает разделы:
а) учимся говорить правильно;
б) учимся говорить выразительно;
в) учимся говорить чисто.

Занятия по речевой гимнастике учат говорить выразительно, интонационно, пользоваться «языком внешнего вида»: мимикой, жестами, пантомимикой.

На втором этапе уделяется внимание речевой этике, которая включает разделы:
а) этикетные формулы – помощники общения;
б) будем талантливыми собеседниками;
в) учимся спорить и доказывать.

Занятия по речевому этикету учат, как правильно использовать речевые этикетные формулы, как умело вести общение в разных ситуациях, быть талантливым собеседником.

На третьем этапе проводятся речевые опыты. Они включают в себя разделы:
а)учимся быть талантливыми собеседниками;
б)секреты сочинительства;
в)разгадываем кроссворды, ребусы, шарады.

Практические задания по риторике помогают овладеть даром сочинительства, более глубоко разобраться в основных риторических секретах.

Дидактические принципы при организации занятий по риторике.

1. Принцип доступности изучаемого материала.
2. Основополагающий подход к обучению общения – опора на развитие самостоятельности мышления, индивидуального творчества.
3. Проблемно-ситуативный характер заданий.
4. Эмоционально-насыщенная тематика заданий.
5. Привлекательность, занимательность, образность содержания занятий.
6. Коммуникативный характер, раскрепощённая атмосфера, доброжелательность в отношениях между членами детского коллектива и взрослыми.
7. Принцип одобрения и принятия:

а) взрослого и ребёнка – безоценочное, таким, каким он есть;
б) всех продуктов творческой деятельности, независимо от их содержания, формы, качества.

На занятиях и в различных видах деятельности широко необходимо использовать:
- развивающие игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры);
- упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера;

Сканировано с CamScanner

- импровизации, разыгрывание инсценировок и сказок;
- наблюдения, прогулки, экскурсии;
- рассматривание рисунков и фотографий;
- моделирование, составление схем высказываний;
- свободное и тематическое рисование, лепка, аппликация, конструирование;
- упражнения по развитию выразительности исполнения.

Большую роль играют пальчиковые игры, которые помогают решить сразу несколько задач:

- ✓ развитие памяти;
- ✓ закрепление звуков родного языка;
- ✓ развитие головного мозга;
- ✓ воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру.

Проводя работу с детьми по овладению риторическими знаниями, необходимо отметить, что дети умеют:

- ➢ использовать в речи приветствия, прощания, просьбы, благодарности, пожелания;
- ➢ выполнять просьбу взрослого и сверстника, предлагать им свою помощь;
- ➢ терпеливо выслушивать говорящего;
- ➢ считаться с мнением сверстников;
- ➢ сотрудничать в различных видах деятельности;
- ➢ радоваться успехам товарищей.

Ожидаемые результаты:

- Использовать в речи слова: будьте здоровы, счастливого пути, мы рады встречи, будьте добры, будьте любезны, мне бы хотелось, всего вам доброго.
- Считаться с мнением сверстников.
- Сотрудничать в различных видах деятельности.
- Обосновывать своё мнение.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылына арналған «Балапан» кіші тобының ұйымдастырылған іс - әрекет

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ
		(2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Сейсенбі Сәрсенбі Жұма
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка	Дүйсенбі
	Музыка ***	күн сайын

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылына арналған «Айгөлек» орта тобының ұйымдастырылған іс - әрекет

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Орта тобы (3 –жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Жұма
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Бейсенбі
	Вариативтік компанент	Бейсенбі
	Музыка ****	күн сайын

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған «Гүлдер» ересек тобының ұйымдастырылған іс - әрекет

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Бейсенбі
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Дүйсенбі Жұма
	Вариативтік компанент	Сейсенбі
	Музыка ****	күн сайын

Сканировано с CamScanner

Сетка занятий организованной учебной деятельности старшая группы «Солнышко» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность	Средняя группа
		(дети 4-х лет)
1	Физическая культура	Понедельник Вторник Пятница
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	Среда
	Казахский язык ***	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	Четверг
	Вариативный компонент	Среда
	Музыка ****	ежедневно

Сканировано с CamScanner

Сетка занятий организованной учебной деятельности
младшая группа группы «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	Понедельник Вторник Пятница
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
6	Лепка	ежедневно
7	Аппликация	ежедневно
8	Конструирование	ежедневно
9	Музыка	Четверг
	Музыка**	ежедневно

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
№12 «Бәйтерек» бөбекжай – балабақшасы
Меңгеруші: Кенжебекова З.Н.

«Гүлдер» ересек тобының күн тәртібі
2024-2025 оқу жылы

Іс-әрекеттер	Уақыты
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»Таңертеңгілік қабылдау. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығу. Гигиеналық процедуралар. Топтық және жеке қарым-қатынастар.	$8^{00} - 8^{50}$ $8^{50} - 9^{00}$
Таңғы ас.	$9^{00} - 9^{20}$
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	$9^{20} - 9^{30}$
«Ойнай отырып, оқимыз» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	$9^{30} - 9^{55}$
«Табиғатқа бірге шығамыз» Серуенге дайындық.	$9^{55} - 10^{00}$
Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	$10^{00} - 12^{20}$
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру процедуралары.	$12^{20} - 12^{50}$
«Ас дәмді болсын!» Түскі аска дайындық. **Түскі ас.**	$12^{50} - 13^{20}$
«Дені сау ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру процедуралары. Ұйқыға жатқызу және күндізгі ұйқы.	$13^{20} - 15^{20}$
«Ұйқыдан тұрамыз, оянамыз» Ояту жаттығулары. Шынықтыру процедурасы.	$15^{20} - 15^{40}$
Бесін ас.	$15^{40} - 16^{00}$
«Алакай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.Серуен, қимылды ойындар.Еркін ойындар. Гигиеналық процедуралар.	$16^{00} - 17^{00}$
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйлеріне қайтуы.	$17^{00} - 18^{30}$

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
№12 «Бәйтерек» бобекжай – балабақшасы
Меңгеруші: Кенжебекова З.Н.

«Айголек» ортаңғы тобының күн тәртібі
2024-2025 оқу жылы

Іс-әрекеттер	Уақыты
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»Таңертеңгілік қабылдау. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығу. Гигиеналық процедуралар. Топтық және жеке қарым-қатынастар.	$8^{00} - 8^{50}$ $8^{50} - 9^{00}$
Таңғы ас.	$9^{00} - 9^{20}$
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	$9^{20} - 9^{30}$
«Ойнай отырып, оқимыз» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	$9^{30} - 9^{55}$
«Табиғатқа бірге шығамыз» Серуенге дайындық.	$9^{55} - 10^{00}$
Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	$10^{00} - 12^{20}$
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру процедуралары.	$12^{20} - 12^{50}$
«Ас дәмді болсын!» Түскі асқа дайындық. **Түскі ас.**	$12^{50} - 13^{20}$
«Дені сау ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру процедуралары. Ұйқыға жатқызу және күндізгі ұйқы.	$13^{20} - 15^{20}$
«Ұйқыдан тұрамыз, оянамыз» Ояту жаттығулары. Шынықтыру процедурасы.	$15^{20} - 15^{40}$
Бесін ас.	$15^{40} - 16^{00}$
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.Серуен, қимылды ойындар.Еркін ойындар. Гигиеналық процедуралар.	$16^{00} - 17^{00}$
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйлеріне қайтуы.	$17^{00} - 18^{30}$

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
№12 «Бәйтерек» бобекжай – балабақшасы
Меңгерушi: Кенжебекова З.Н.

«Балапан» кiшi тобының күн тәртiбi
2024-2025 оқу жылы

Iс-әрекеттер	Уақыты
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»Таңертеңгілік қабылдау. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығу. Гигиеналық процедуралар. Топтық және жеке қарым-қатынастар.	$8^{00} - 8^{50}$ $8^{50} - 9^{00}$
Таңғы ас.	$9^{00} - 9^{20}$
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	$9^{20} - 9^{30}$
«Ойнай отырып, оқимыз» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	$9^{30} - 9^{55}$
«Табиғатқа бірге шығамыз» Серуенге дайындық.	$9^{55} - 10^{00}$
Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	$10^{00} - 12^{20}$
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру процедуралары.	$12^{20} - 12^{50}$
«Ас дәмді болсын!» Түскі асқа дайындық. **Түскі ас.**	$12^{50} - 13^{20}$
«Дені сау ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру процедуралары. Ұйқыға жатқызу және күндізгі ұйқы.	$13^{20} - 15^{20}$
«Ұйқыдан тұрамыз, оянамыз» Ояту жаттығулары. Шынықтыру процедурасы.	$15^{20} - 15^{40}$
Бесін ас.	$15^{40} - 16^{00}$
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.Серуен, қимылды ойындар.Еркін ойындар. Гигиеналық процедуралар.	$16^{00} - 17^{00}$
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйлеріне қайтуы.	$17^{00} - 18^{30}$

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
№12 «Бәйтерек» бөбекжай – балабақшасы
Меңгеруші: Кенжебекова З.Н.

РЕЖМИМ ДНЯ

старшая группа «Солнышко»

2024-2025 учебный год

Режимные моменты	**Время**
«Здравствуйте, дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел. Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.	$8^{00} – 8^{50}$ $8^{50} – 9^{00}$
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми.	9.30 - 10.30
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	10.30 -12.30
«Приятного аппетита» Подготовка к обеду. Обед.	12^{50} - 13^{20}
«Здоровый сон» Гигиенические и закаливающие процедуры. Укладывание и дневной сон.	13^{20} - 15^{20}
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	15^{20} - 15^{40}
«Ура! Игра!» Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	15^{40} - 16^{00}
«Приятного аппетита» Ужин.	16^{00} - 17^{00}
«До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	$17^{00} – 18^{30}$

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
№12 «Бәйтерек» бөбекжай – балабақшасы
Меңгеруші: Кенжебекова З.Н.

РЕЖМИМ ДНЯ

младшая группа «Солнышко»

2024-2025 учебный год

Режимные моменты	Время
«Здравствуйте, дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел. Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.	$8^{00} – 8^{50}$ $8^{50} – 9^{00}$
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми.	9.30 - 10.30
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	10.30 -12.30
«Приятного аппетита» Подготовка к обеду. Обед.	$12^{50} - 13^{20}$
«Здоровый сон» Гигиенические и закаливающие процедуры. Укладывание и дневной сон.	$13^{20} - 15^{20}$
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	$15^{20} - 15^{40}$
«Ура! Игра!» Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	$15^{40} - 16^{00}$
«Приятного аппетита» Ужин.	$16^{00} - 17^{00}$
«До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	$17^{00} – 18^{30}$

Сканировано с CamScanner