Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2026 ж

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнастикалық ска тепе-тен
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абдуллаев Алтынбек	1			1
2	Айбек Айтөре	1			1
3	Амангельді Көзайым		1		
4	Дусембина Жансель	1			1
5	Ернарқызы Аяла	1			1
6	Жанат Фатима		1		
7	Жұмабек Мұса	1			1
8	Кикбай Ерназар	1			1
9	Кикбай Нурила		1		
10	Кинько Алиса		1		
11	Қабдолла Аружан	1			1
12	Қармыс Шахназ		1		
13	Қартмағамбетов Ризат		1		
14	Қожаберген Інжу	1			1
15	Қуатбай Жайнар		1		
16	Қуатбай Қайнар		1		
17	Марат мадияр		1		
18	Медет Айкөркем		1		
19	Мұхтар Аружан	1			1
20	Нұрбек Көзайым	1			1
21	Саматова Асылым		1		
22	Сәндібек Батырхан	1			1
23	Сұлтанғали Саян		1		
24	Темірхан раяна	1			1
25	Тұрақова Сафия		1		
26	Халелов Саят	1			1
27	Якия Алтынай	1			1
Барлығы		14	13	0	14

ересек топ	52	48	0	52

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	14	51,9	
Орташа	4-Ф	13	48,1	
Төмен	4-Ф	0	0,0	
		27	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әд
Жоғары	4-К	14	51,9	14
Орташа	4-К	13	48,1	13
Төмен	4-К	0	0,0	0
		27	100	27
Жоғары	4-Т	13	51,9	
Орташа	4-Т	12	48,1	
Төмен	4-Т	0	0,0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсінд
Жоғары	4-Ш	14	51,9	14
Орташа	4-Ш	13	48,1	13
Төмен	4-Ш	0	0,0	0
		27	100	27
Жоғары	4-Ә	14	51,9	
Орташа	4-Ә	13	48,1	
Төмен	4-Ә	0	0,0	
		27	100	

парағы

Топ: Ересек тобы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:К

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4		
ың, арқанның, тақтайдың, амейканың, бөренеңің бойымен ұдікті сақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0

48	0	52	48	0	52	48	0

ебиет	Қазақ тілі	
51,9	14	51,9
48,1	13	48,1
0,0	0	0,0
100	27	100

еу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
51,9	14	51,9	14	51,9	14	51,9
48,1	13	48,1	13	48,1	13	48,1
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	27	100	27	100	27	100

Қаңтар

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4- К.3			4-К.4		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-К.11			4-К.12			4-К.13		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Қазақ тілі

4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

іту	

4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Сурет салу

4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Мүсіндеу

4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

дамыту

4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Жапсыру

4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
14	13	0	14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0	52	48	0

Қосымша 1

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
14	13	0	14	13	0

52	48	0	52	48	0