№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

БЕКІТЕМІН:

«Бәйтерек» б/б меңгерушісі:Кенжебекова З.Н.

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**«Гүлдер» ересек тобы**

**мониторингі**

**2024-2025 оқу жылы**

## Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

**Оқу жылы: 2024-2025 жыл** **Топ: Гүлдер** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі:қаңтар**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | |
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренениің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді | тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды |
| 1 | Айдар Жанель | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Айтмұханбет Еркеназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Бекмұрат Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Ердаулет Әділет | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Заводбай Көзайым | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Манарбекқызы Айару | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Рашев Наркескен | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | Сүндет Әсел | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Нұрдәулет Інжу | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Қармыс Нұрмұхамед | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Тұрақова Айсезім | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Семғали Дилназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 13 | Жангелді Айсана | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Жандарбек Інжу | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | Мырзахмет Бегімай | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Халимулла Әзиза | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Қуанышбек Әлинұр | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Барлығы | | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 |
| ересек топ | ЕСКЕРТУ | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | | 4-К.1 | | | 4-К.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, берілген дыбысқа сөздерді табады | | | сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын ... етістіктерді, үстеу ... көмекшіларды қол... | |
| | | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолданады | ішінара қолданады |
| 1 | Айдар Жанель | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Айтмұханбет Еркеназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Бекмұрат Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Ердаулет Әділет | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Заводбай Көзайым | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Манарбекқызы Айару | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Рашев Наркескен | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Сүндет Әсел | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | Нұрдәулет Інжу | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Қармыс Нұрмұхамед | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Тұрақова Айсезім | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | Семғали Дилназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Жангелді Айсана | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Жандарбек Інжу | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Мырзахмет Бегімай | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Халимулла Әзиза | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 17 | Қуанышбек Әлинұр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 |
| ересек топ | ЕСКЕРТУ | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | | | | | | | | | |
| Орташа | | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ф | 12 | 70,6 | | | | | | |
| | 4-Ф | 5 | 29,4 | | | | | | |
| | 4-Ф | 0 | 0,0 | | | | | | |
| Жоғары | | 17 | 100 | | | | | | |
| Орташа | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | |
| Төмен | 4-К | 11 | 64,7 | 12 | 70,6 | 11 | 64,7 | | |
| | 4-К | 6 | 35,3 | 5 | 29,4 | 6 | 35,3 | | |
| Жоғары | 4-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| Орташа | | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | | |
| Төмен | 4-Т | 12 | 70,6 | | | | | | |
| | 4-Т | 5 | 29,4 | | | | | | |
| | 4-Т | 0 | 0,0 | | | | | | |
| Жоғары | | 17 | 100 | | | | | | |
| Орташа | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | |
| Төмен | 4-Ш | 12 | 70,6 | 12 | 70,6 | 12 | 70,6 | 12 | 70,6 |
| | 4-Ш | 5 | 29,4 | 5 | 29,4 | 5 | 29,4 | 5 | 29,4 |
| Жоғары | 4-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Орташа | | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| Төмен | 4-Ә | 12 | 70,6 | | | | | | |
| | 4-Ә | 5 | 29,4 | | | | | | |
| | 4-Ә | 0 | 0,0 | | | | | | |
| | | 17 | 100 | | | | | | |

| Музыка | |
|---|---|
| 12 | 70,6 |
| 5 | 29,4 |
| 0 | 0,0 |
| 17 | 100 |

Кинжебенова З.Н.

AnyScanner

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

| 4-К.7 | | 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...дықтың қайталап айтуда ...ның реттілігін сақтайды | | қаһарманы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әртегі, әңгіме құрастырады | | | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарын қолданады | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | | | әрбір ойындарда тәнас кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. | | |
| шынара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыруға талпынбайды | қатысады, қолданады | шынара қатысады, қолданады | қатыспайды, қолданбайды | жаңғыртады | шынара жаңғыртады | жаңғыртуға талпынбайды | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады | қызығушылық танытпайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 |
| 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |

### Сөйлеуді дамыту

| ...түрлерін ...кіндерді, ...рді, ...ады | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | шағармаларын, әртістердің жазушылар үндеулерін қайталап айтады | шағарма ...ежет кезі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...ын қорытынды ортадан тыс заттар мен құбылыстардың этаптарын бөледі. | | | | ...ан сөйлемдерді ретімен атайды, олардың ...ат сөйлемдермен салыстырып, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. | | | бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады | | | | | | | |
| солдануайды | атауларын біледі | шынара атауларын біледі | атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыстырып айтады | шынара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады | шынара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | қайта ап айтуға тырысады | қайта ап айтуға талпынбайды | ретілігін сақтайды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | 0 | 12 |
| 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | 0 | 71 |

AnyScanner

| | 4-К.17 | | | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| йымша аледі. | қарым-қатынас барысында балаларды көңілдегі сұрақтарын сипатына еңбекке қабылы, ленті, бұйымды сөйлемдермен жауап береді. | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сұреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. | | | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | | | геометрия геометрия/ сипап сезу а әжара |
| жай сөйлемнен ғана жеткізеді | жауап береді | ішінара жауап береді | жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстырмайды | зерттейді, дұрыс табады және атайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-К.12 | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | | |
| роль, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | қазақ тілінс тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | тұлғалық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | | | өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет | | | | |
| бастамашылық пен дербестік танытады | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады | бастамашылық пен дербестік танытпайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | көйбіреуін біледі, айтуға тырысады | білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | |
| 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | 5 | 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | 0 | 11 | 6 | |
| 71 | 29 | 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | 0 | 65 | 35 | |

SCAN AnyScanner

Таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 4-Т.3 | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | | | 4-Т.6 | | | 4-Ш.1 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...ық фигураларды және ық денелерді көру және рөлды зерттейді, олардың ...ады және атайды | | түрлік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі | | | кеңістіктегі заттардың және қатысты орнын анықтайды | | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді | | |
| зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратпо, атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажыратады, ерекшеліктерін шағыстырады | ажыратпайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды | орнын анықтай алмайды | байланыс орнатып алады | ішінара байланыс орнатып алады | байланыс орнатуға талпынбайды | заттарды қарайды, олардың зерттей алады | заттарды қарайды, ішінара зерттей алады | заттарды қарамайды, олардың зерттемейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

Сурет салу

| 4-Ш.2 | | | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | | | 4-Ш.5 | | | 4-Ш.6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады | | | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді | | | көлем, кеңістік сары, анық жазық ренктерді танидық | | | суреттерді қалыптасқан, қалыпсыз бояу тәсілдерін біледі | | | өзінің және басқа бала жұмыстарын бағалайды | |
| салады | кейбіреулерін салады | сала алмайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді | арақатынасын жеткізе алмайды | ренктерді танидық | ішінара ренктерді танидық | ренктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі | бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 |
| 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 |
| 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 |

SCAN AnyScanner

**Балалардың шығармашылық дағд**

Жал

| 4-Ш.11 | | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | 4-Ш.14 | | | 4-Ш.15 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к жұмыска қатысады | | мүсіндеуде құрылыс ерекшелерін сақтайды | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | | | жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кеседі. | | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | | |
| бастама көрсететтеге н ұжымдық жұмысқа қатысады | ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде құрылыстық ерекшелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде құрылыстық ерекшелерін сақтамайды | құрылыстық ерекшелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ерекеттің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қиады | ішінара түрлі тәсілдермен киды | ішінара түрлі тәсілдермен кие алмайды | орналастыр ады және желімдейді | ішінара орналастыр ады және желімдейді | орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 |
| 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |

**аларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сыру

| 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | | | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | | | 4-Ш.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қалық оюлардың бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, олардың кезектесіп ретімен желімдейді. | | | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. | | | жапсырууда құрылыстық ерекшелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. | | | құрылыс бөлшектерін дәйектілік және атайды, олардың құрылымдық ерекшеліктерін ескере отырып пайдаланады | | | өз бетінше ойдан құра | |
| өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділікпен танытпайды | жұмысты өз орындайды | құрылыстық ерекшелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара құрылыстық ерекшелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | құрылыстық ерекшелерін сақтамайды, | дәйектілік және атайды, пайдаланады | ішінара дәйектілік және атайды, пайдаланады | дәйектілік атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады | құрастыру кезінде нетижен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 |
| 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 |

SCAN AnyScanner

| | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.7 | | | 4-Ш.8 | | | 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | | | |
| ілардың айды: | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермекеаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | | | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымды |
| өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды | зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар құрастырады | композициялар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмыска белсене қатысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 |
| 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 |

AnyScanner

Құрастыру

| 4-Ш.21 | | | 4-Ш.22 | | | 4-Ш.23 | | | 4-Ш.24 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стырады | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | | | қазақ халқының табиғи материалдарына жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | музыкан сақтайды (м ағалдамай е таныс ш олардың е |
| ойдан құрастыруға талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырады | шамамен құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | шамамен өз бетінше таңдайды, құрастырады | өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | шамамен материалын біледі | материалын білмейді | музыкалық шығармаларды аландамай сөзсіз дейін |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

Музыка

| 4-Ш.25 | | 4-Ш.26 | | | 4-Ш.27 | | | 4-Ш.28 | | | 4-Ш.29 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы тыңдау кезеңінің музыкалық шығармаларды зоның дейін таңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады: | | зді сезіп, сездерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды | | | музыканың мұрагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен епті | | | ұлттық бір өнеріне қызығушылық танытады, бір қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын ажыратады | | |
| шамамен қызығушылық танытады, әрдайым музыканы ыңғыла | музыкалық шығармаларын таныстайтын, музыканы қайсы дейін тыңдамайды | анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз өз орындайды | шамамен анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз өз орындайды | анық айтып алмайды, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз өз орындай алмайды | мұрагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, шапшаңдық пен епті танытады | мұрагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | мұрагымен жүре алмайды, музыка мұрагына сәйкес қимылды | | шамамен қызығушылық танытады, бір қимылдарын орындайды | қызығушылық танытады, бір қимылдарын орындауға талпынбайды | ажыктайды | шамамен ажыктайды | ажыстыруға талпынбайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 |
| 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 |
| 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |

AnyScanner

Қосымша 1

| | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | |
| 4-Ш.30 | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | 4-Ә.5 | | 4-Ә.6 | | |
| оған қасықтар, сымдырмақтар, жағанақ, сәкемрай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, сыбек сәуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің тұған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге ( әнұран) құрметпен қа Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады | | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | ауа-райының және табиғаттағы мезгілдік өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды | туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды | әділ пікірін біледі | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайды | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі | ережелерін білуге талпынбайды | байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 | 12 | 5 | 0 |
| 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |