Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 жж **Топ: "Айгөлек" кіші тобы** **Өткізу кезеңі:Бастапқы** **Өткізу мерзім**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	Айбек Айтөре	1			1			1			1
2	Айтмұхамбет Айзере		1			1			1		
3	Амангельді Көзайым		1			1			1		
4	Арал Аянұр	1			1			1			1
5	Әлібекқызы Медина	1			1			1			1
6	Жалғасбай Ақарыс			1			1			1	
7	Кикбай Ерназар	1			1			1			1
8	Кикбай Нұрила		1			1			1		
9	Қабдолла Аружан	1			1			1			1
10	Қамбар Айшанұр		1			1			1		
11	Қармыс Шахназ		1			1			1		
12	Қартмағамбетов Ризат		1			1			1		
13	Қожаберген Інжу	1			1			1			1
14	Қуатбай Жайнар	1			1			1			1
15	Қуатбай Қайнар		1			1			1		

Сканировано с CamScanner

16	Медет Айкөркем		1			1			1		
17	Мұхтар Аружан	1			1			1			1
18	Саматова Асылым		1			1			1		
19	Сансызбай Абдуллаh	1			1			1			1
20	Сәндібек Батырхан	1			1			1			1
21	Темірхан Раяна	1			1			1			1
22	Тұлегенов Муслим	1			1			1			1
23	Тұракова Сафия	1			1			1			1
24	Ургенишбаева Аружан	1			1			1			1
25	Халелов Саят	1			1			1			1
26	Якия Алтынай	1			1			1			1
27	Абдуллаев Алтынбек	1			1			1			1
28	Нұрбек Көзайым	1			1			1			1
Барлығы		18	9	1	18	9	1	18	9	1	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	18	64,3		
Орташа	2-Ф	9	32,1		
Төмен	2-Ф	1	3,6		
		28	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	16	57,1	16	57,1
Орташа	2-К	8	28,6	8	28,6
Төмен	2-К	4	14,3	4	14,3
		28	100	28	100,0
Жоғары	2-Т	18	64,3		
Орташа	2-Т	9	32,1		
Төмен	2-Т	1	3,6		
		28	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Муз

Сканировано с CamScanner

Жоғары	2-Ш	18	64,3	18	64,3	18	64,3	18	64,3	18
Орташа	2-Ш	9	32,1	9	32,1	9	32,1	9	32,1	9
Төмен	2-Ш	1	3,6	1	3,6	1	3,6	1	3,6	1
		28	100	28	100	28	100	28	100	28
Жоғары	2-Ә	18	64,3							
Орташа	2-Ә	9	32,1							
Төмен	2-Ә	1	3,6							
		28	100							

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

ii:Қыркүйек айы.

	Коммуникативтік д											
	Сөйлеуді дамыту											
2-Ф 4	2-К 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
ұ ретпен киінді және шешінді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, карапайым сұрақтарға жауап береді.		
өз киімін шешінуге талпынады	киімін шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шамара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	1	16	8	4	16	8	4	16	8	4	16	8	4
32	4	57	29	14	57	29	14	57	29	14	57	29	14

ыка

Сканировано с CamScanner

64,3
32,1
3,6
100

Сканировано с CamScanner

ағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жоқ сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орын	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

Сканировано с CamScanner

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
16	8	4	16	8	4	16	8	4	16	8	4	18	9
57	29	14	57	29	14	57	29	14	57	29	14	64	32

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика														
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1				
ға сүйеніп. ұдайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бейн	
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			

Сканировано с CamScanner

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Сканировано с CamScanner

Сурет салу								Мүсі					
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
суретіне қуанады, оңда не еленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және қаламға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

ндеу

Жапсыру

2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орна және құрастыра.	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

Сканировано с CamScanner

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

Сканировано с CamScanner

әрекетін дамыту

				Құрастыру									
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
пайым ластырады ы:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапка
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

Сканировано с CamScanner

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Сканировано с CamScanner

	Музыка												
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
құрылыс бөлшектерін қинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыстатуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	Бейнеде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
18	9	1	18	9	1	18	9	1	18	9	1
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

Сканировано с CamScanner