№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

БЕКІТЕМІН:

«Бәйтерек» б/б меңгерушісі:Кенжебекова З.Н.

2024-2025 оқу жылына арналған

«Балапан» кіші тобы

мониторингі

2024-2025 оқу жылы

AnyScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 ж **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Амангелді Нұрәли		1			1
2	Болат Айназым		1			1
3	Жолдасбай Томирис		1			1
4	Жұмабай Бегімай	1			1	
5	Игликова Нурсезім	1			1	
6	Қабидолла Әзиз	1			1	
7	Қалдыкулова Інжу	1			1	
8	Мақсат Хамза	1			1	
9	Махсатбай Тоғжан	1			1	
10	Жұмабай Ханшайым		1			1
11	Рашев Шахнар	1			1	
12	Сейіт Дінмұхаммед	1			1	
13	Төлеген Көзайым	1			1	
14	Шаттық Мейірлан		1			1
15	Жалғас Сұлтан		1			1
16	Тынышбаева Раяна	1			1	
17	Әмірбек Әлинұр		1			1
18	Шамит Айдай	1			1	
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		11	7	0	11	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		61	39	0	61	39

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	11	61,1

AnyScanner

Орташа	2-Ф	7	38,9		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	55,6	10	55,6
Орташа	2-К	8	44,4	8	44,4
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100,0
Жоғары	2-Т	11	61,1		
Орташа	2-Т	7	38,9		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	50,0	9	50,0
Орташа	2-Ш	9	50,0	9	50,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100
Жоғары	2-Ә	11	61,1		
Орташа	2-Ә	7	38,9		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		18	100		

Жеңжебекова З.И.

AnyScanner

рағы

Өткізу кезеңі:аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	7	0	11	7	0	10	8
0	61	39	0	61	39	0	56	44

AnyScanner

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	61,1	11	61,1	10	55,6
7	38,9	7	38,9	8	44,4
0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	100	18	100	18	100

AnyScanner

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сіктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	8	0	10	8	0	10	8
0	56	44	0	56	44	0	56	44

AnyScanner

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі зарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	8	0	10	8	0	10	8
0	56	44	0	56	44	0	56	44

AnyScanner

				Танымдь				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойь біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	8	0	11	7	0	11	7
0	56	44	0	61	39	0	61	39

AnyScanner

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ынша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл жү	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	7	0	11	7	0	9	9
0	61	39	0	61	39	0	50	50

AnyScanner

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	9	0	9	9	0	9	9
0	50	50	0	50	50	0	50	50

AnyScanner

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың іеңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты ı пішіннің жоғары бөлігін басып, терендете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	9	0	9	9	0	9	9
0	50	50	0	50	50	0	50	50

AnyScanner

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
...үсіндеуде ...саусакпен ...ді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеі (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасть	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	9	0	11	7	0	11	7
0	50	50	0	61	39	0	61	39

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ірады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	7	0	11	7	0	11	7
0	61	39	0	61	39	0	61	39

AnyScanner

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	7	0	11	7	0	11	7
0	61	39	0	61	39	0	61	39

AnyScanner

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	8	0	10	8	0	10	8
0	56	44	0	56	44	0	56	44

AnyScanner

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	10	8	0	11	7	0	11	7
0	56	44	0	61	39	0	61	39

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
0	11	7	0	11	7	0
0	61	39	0	61	39	0

AnyScanner