

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Семенова Светлана Олеговна

Дата рождения: 22.05.2019г

Организация образования : №12 «Байтерек » бөбекжай бақшасы

Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего	Высокий

			окружения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	оценивает свою работу и других детей	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Балшенов Алан Ерболович

Дата рождения: 08.12.2019 год

Организация образования : №12 «Байтерек» Бөбекжай бақпасы

Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам статусового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Литвинова Елизавета Александровна

Дата рождения: 17.12.2019г

Организация образования : №12 «Байтерек» Бөбекжай бақпасы

Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	знает названия предметов и явлений, выделяющих за пределы его ближайшего	Высокий

Мероприятия по результатам (Октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итоговых	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	Высокий
		оценивает свою работу и других детей	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Балписов Аган Ерболович

Дата рождения: 08.12.2019 год

Организация образования : №12 «Байтерек » бөбекжай бакшасы

Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам статусного контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	знает названия предметов и явлений, выделяющих за пределы его ближайшего	Высокий

			окружения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	оценивает свою работу и других детей	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Высокий

Коммуникативные качества

Развивать умение правильно произносить гласные

Развивать умение определять место звука в слове.

Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения

Высокий

Высокий

ФИО ребенка: Капизов Мансур Бақытович

Дата рождения: 24.11.2019г

Организация образования: №12 «Байтерек» бөбөкжай бақшасы

Группа: Соглышко

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего	Высокий
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Высокий
Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Высокий (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)

			окружения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	оценивает свою работу и других детей	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Высокий



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Биндер Артем Эдуардович

Дата рождения: 15.09.2019г

Организация образования : №12 «Байтерек» бөбөкжай бакшасы  
Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень –

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дюсембин Абулрахим Асхагович

Дата рождения: 20.02.2019г

Организация образования : №12 «Байтерек» бөбөкжай бакшасы  
Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	знает названия предметов и действий, выходящих за пределы его ближайшего	Высокий

<p>Пректирующе-мероприятия по стартовым контролям (октябрь-декабрь)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточного контроля (февраль-октябрь)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по стартовым контролям (июнь-июль)</p>	<p>Высокий уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Развивать умение полчать равенство из неравенства.</p>	<p>окружения устанавливает простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>Высокий</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Оценивает свою работу и других детей</p>	<p>Высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.</p>	<p>знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Биндер Артем Эдуардович

Дата рождения: 15.09.2019г

Организация образования : №12 «Байтерек » бөбекжай бақшасы

Группа: Солнышко

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	знает названия предметов и явлений, выделяющих за пределы его ближайшего	Высокий

			окружения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	оценивает свою работу и других детей	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знаковыми материалами.	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Высокий