

№12 Бәйтерек бөбекжай- бақшасы.



«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Баланап» тобы

Жасы 2 жас

Күні: 06-10 Мамыр 1 апта 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жана күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. №1ДЮ: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Кітап хана бұрышына саяхат Балалар өздеріне ұнаған ертегі кітаптарымен танысып сурет бойынша әңгімелейді. (көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруін сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: № 24 «Кім көп сөз біледі?» Міндетті: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын №25: «Біздің отбасы» Міндетті: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есім сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын №26 «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға, құрастыруға жаттықтыру. (Сенсорика. құрастыру)	Қ/ ойын: 27 «Допты қуып жет» Міндетті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қолды оңға солға сермеу (музыка, сөйлеуді дамыту)	№21 Д:О «Сикырлы сандық» Міндеті: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №13				
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша	№1 Қ.О Өз үйінді тап	№2 Қ.О Шарды ұста	№4 Қ.О Құстың қауырсыны кімге барады	№5 Қ.О Ұшақтар
					№6 Қ.О Автобус

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту(сойлеуді дамыту) (көркем әдебиет №4. Д.О «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Міндетті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жапымен Өкшенің ұшымен</p> <p>1. ЖД.Ж “Затыс”</p> <p>1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; 2-3рет б.к 2.Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б;к 2. Қолды артқа кою;2-3 рет б;к 3. Негізгі жаттығу 1 Екі қолмен допты лақтыру. 2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; №7 Қ.О «Жалауга қарай жүгір»</p> <p>«Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж “Текшемен”</p> <p>1.Текшені алға жанға.жоғары көтеру б,к 2-3 рет 2. Текшені алға созу б,к 2-3 рет 3. Текшені отырып тізеге соғу б.к 2-3 рет Негізгі жаттығу 1. . Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, 2. Отырып және тұрып допты лақтыру. Сал- дәстірді балаларды тірбиелеу Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Д/ойын.№27«Біреу және көп»</p> <p>Міндетті: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп»</p>	<p>№29Д.:О «Қуыршаққа ариалған доп» Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын калыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> <p>№1.Д.О«Үй жануарлары»</p> <p>Міндетті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>(Қошаған орт.танс, Көркем әдеб)</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж «Доппен»</p> <p>1.Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3.Доппен алға, жан-жағына қарай енкею 2-3 рет б;к Негізгі жаттығу 1. Отырып және тұрып допты лақтыру</p> <p>2.Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату</p> <p>№30Д/ойын «Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп бояп.пішіндерді қағаз бетіне жапсыру арқылы ой қиялын дамыту. (Сурет</p>
---	--	---	---	--	--

		жетілдіру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	ұғымын түсіндіріп өту ,қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру алманы мүсіндеу. .(Мүсіндеу,Сенсорика)		салу,сенсорика.жапсыр у)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 10 « Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Артикуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ас ішу тәртібі» Балалардың назарын тағамға аудару,	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

	эңгіме)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бесік жырын айтып беру	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№7 Д:О .«Жер, су, ауа, от.» Міндетті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған орт. таныстыру)	№31 Д.О.« Қуыршаққа арналған білезік» Міндетті:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағдысын дамыту, Дайын ою	№32 Д.О «Үш аюдың ыдысы» Міндетті:Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Үйшік» ертегісі. Сөздерін кайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сойлеуді дамыту)	Д:О №33«Түрлі-түсті жіптер» Міндетті:негізгі түстерді пайдаланып тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізе алады (Сурет салу, Сойлеуді дамыту)

		өрнектерден білезікті әшекелеу (Сурет салу, Жапсыру)		(
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға, Ақарысқа пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Батырхан, Айшаға фланелегрфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыландыру	Әл-Фарабиге, Ақарысқа түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу дағдыландыру	Көзйымға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға тәрбиелеу	Айшаға құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Бала тілі бал» (өлең оқып беру)	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекет, . і	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Ұлттық ойын №1. «Күш сынаспақ»	Ұлттық ойын №3. Арқан тарту	Ұлттық ойын №6. Ақсерек-көксерек	Ұлттық ойын №9. Соқыр теке	Ұлттық ойын №13. Ат жарыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың кешіктірмей әкелуін сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Серуенді Бұл Баронда к-р.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы 2 жас

Күні: 2 апта 13-17 Мамыр 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау.	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндетті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сықырлы көзілдірік Міндетті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тап)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	«Құстар біздің досымыз» Міндетті: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>№ 11 «Мозайка» Міндетті: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, Сенсорика)</p>	<p>Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>№ 10 «Ойна да үйрен» Міндетті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойындары. № 1 «менің отбасым » Міндетті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>№ 7 «Балықты ұста» Міндетті: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Картотека №13</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Қ.О №12 Маған қарай жүгіріңдер.</p>	<p>Қ.О №13 Мысық пен тышқандар.</p>	<p>Қ.О №14 Үрпек төбет.</p>	<p>№1 Қуыршақтарға қонаққа.</p>	<p>№2 Қонырау қайдан естіледі?</p>

<p>фффыйцБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Д/ойын №63</p> <p>«Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>Міндетті: : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)</p> <p>Д/ойын №13</p> <p>«Қушақтаса амаңдасу»</p> <p>Міндетті: Адамдарға деген қарым-қатынасы (қушақтау, Көмектесу) топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын №11</p> <p>«Алтын жұмыртқа»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Барысы</p> <p>Жүру түрлері: Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру Ж.Д.Ж</p> <p>«Велосапедпен» 1: Велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.. 3. Негізгі жаттығу 1. Еденде жатқан секіргіштен секіру 2-3 рет.</p> <p>2.Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» орыс халық ертегісін айту.</p> <p>Міндетті: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сыпайылыққа, үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу (Көркем</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Барысы</p> <p>Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру; Аяқтың ішімен жүру; Табанның жанымен Ж.Д.Ж</p> <p>«Доппен» 1.Доппен оңға, солға бұрылу б.қ 2-3рет 2.Допты кеуде тұсына апару,екі жанына жазу б.қ 2-3рет 3.Доппен алға, жан жағына қарай еңкею б.қ 2-3рет Негізгі жаттығу . Еденде жатқан секіргіштен секіру 2-3 рет.</p> <p>2.Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Д/ойын №8</p> <p>«Құм Патшалығы»</p> <p>Міндетті: сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/ойын № «Уйшік ертегісі»</p> <p>Міндетті: : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту..(Сөйлеуді дамыту,Көркем Әдебиет)</p> <p>Д/ойын №13«Кішкентай құрт»</p> <p>Міндетті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.Кішкентай шубалшанның суретін саусақ ұшы мен басу арқылы бояу,дайын қиылған дөңгелектерді жапсыру,ермексазды дөңгелеттіп дайын суретке басу арқылы шұбалшанды құрастыру.</p> <p>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,Құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Барысы</p> <p>Жүру түрлері: Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру Ж.Д.Ж</p> <p>«Велосапедпен» 1: Велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету..</p> <p>Негізгі жаттығу. Еденде жатқан секіргіштен секіру 2-3 рет.</p> <p>2.Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Д/ойын №16</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Міндетті: . Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға жолда журу ережесі</p>
---	--	--	--	--	--

	ертегісін оқу. Міндетті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүрістұрысын талдауға үйрету. (көркем әдебиет)	әдебиет)			жайлытүсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу № 2 «Чашечка» «Шәшке».	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Артикуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ас ішу тәртібі» Балалардың назарын тағамға аудару,	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бесік жырын айтып беру	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсеңділігі)				
	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/ойын №18 «Түрлі түсті көліктер». Міндетті:Түрлі түсті көліктердің есігін тусіне қарап жапсыру (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)	Д/ойын №6 «Түрлі түсті шалғын» Міндетті: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика)	Д/ойын №8 «Ақ төске арналған уйшік» Міндетті: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жаспыру)	Д/ойын №17 «Сауленің бұйра шаштары» Міндетті: үзік сызықтардың карандашпен жүргізе отырып дөңгелек сызу.. (сурет салу)	Д/ойын №16 Балалар мен бірге бақ-бақ гулін мүсіндеу, бочу, жапсыру.. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Айзере үлкен кіші ұғымын түсіндіру.	Козайым, Бартырхан сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Ақоркем жемістерді құрастыруды меңгерту.	Муслим қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	София желіммен дұрыс жапсыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Тату болып ойнағандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Бала тілі бал» (өлең оқып беру)	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекет, . i	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Ұлттық ойын№16	Ұлттық ойын№17	Ұлттық ойын№18	Ұлттық ойын№19	Ұлттық ойын№20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың кешіктірмей әкелуін сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әлеуметтік: Б.А. Баранов к.р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балалар» тобы

Жасы: 2-3 жас

Күні : 3 апта 20.05-24.05. 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024.	Сейсенбі 21.05.2024.	Сәрсенбі 22.05.2024.	Бейсенбі 23.04.2024.	Жұма 24.05.2024.
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндетті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы көзілдірік Міндетті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	Үстел үсті ойындары: «Гул» Гулдің бөлшектерін сабағын, жапрағын, кул тешелерін айта отырып құрастырамыз.	№1 «Қолыңды жуу балақай» әнін қойып қимылдарын келтіру. Балаларға Қол жуудың маңыздылығы жөнін де тусіндіріп, су мен сабынның қасеттері жайлы тусіндіру. Тамақ алдын да не үшін қол жуамыз деген сұрақтар қойып баламен сұрақ жауап жүргізу..(Қоршаған орта, Сөйлейді дамыту,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқ ережелері туралы еске	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	салу.				әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д.О Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «(Сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О «Кім кетті?..»	№10 Қ.О. Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О «Маған қара! жүгіріңдер.»

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Педагог жоспарына сай) Педагог жоспарына сай музыка</p> <p>№10 Танып ал да атын ата</p> <p>Ыдыстар ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын зат есімдердің көпше түрде қолданылуын үйрету. Сөйлемді дамыту</p> <p>Д,О:Қарапайым құрылыстарды(жол мұнара)атауын айтқызыпқорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жйнауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д,О:Мүсіншілер</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ушымен табанның жаныме, аяқтың ішімен сылдырмақпен</p> <p>1 орнында журу 2,3 рет 2 бастапқы қалыпта тұрып сол және оң аяқтың тізесін отырып тұру бір заттан ұстап бұғу 2,3 рет 3 аяқтың бақайларын қыймылдата отырып 2,3 рет 4 негізгі жаттығу</p> <p>1 доганның астынан еңбектеу 2 арқанның астынан нысанаға дейінеңбектеу.</p> <p>№ 2 Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндетті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі</p>	<p>Дене шынықтыру 1 Жүру түрлері Өкшенің ұшымен жүру аяқтың ішімен жүру табанның жанымен Ж,Д,Ж затсыз</p> <p>1 Таянышты ұстап отыру 2,3 рет 2 Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2,3 рет 3 Қолды алға жоғары, жан жаққа көтеру 2,3 рет Негізгі жаттығу</p> <p>1 Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектейді 2 Өртүрлі заттардың арқанның атынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту құрастыру №6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндетті: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика, сурет салу №4 Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндетті: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p> <p>Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек</p> <p>№7 Көктем мезгіліне байланысты ағаш жапырақтарын бастырып, бояу.</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен</p> <p>2. Ж.Д.Ж Таяқшамен. 1. Таяқшамен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2 таяқшаны кеуде тұсын апару, екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3. таяқшаны алға, жан- жағына қарай еңкею 2-3 рет б:к</p> <p>Негізгі жаттығу 1. Берілген бағытта жүгіру. 2. Өртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p>№5 Д/О: Ойын барысы.</p> <p>Балаларды ойын алаңын еркін тұрғызып тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетел Тәрбиеші «ұшақтар ұшады» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады ұшақтар қона</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ағаш.</p> <p>Балалардың қалауы еркір ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Досыма үй құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қыймыл жасауын дамыту(құрастыру. жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>	<p>балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>№ 2 Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Міндетті: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p> <p>№ 1 Дидактикалық ойын: “Сықырлы суреттер”</p> <p>Міндетті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар қиылған көкөністермен жемістердің суреттерін құрастырады.</p> <p>№ 5 Көкөністер Көкөністерді бастыру арқылы бояу және ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.</p>		<p>бастады дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды Тәрбиешінің бастауымен жалғасады.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу</p> <p>№8 Д/О» мүсіншілер» Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тоқашты мүсіндеуде пішіннің орт бөлігін саусақпен басып терендетіп жасауды үйрету тоқаштың суреттерін бояйды</p>
--	--	---	--	--	--

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картатека №1 «Шар жарылды»	Картатека №2 «Бес саусақ » жаттығуы	Картатека №3 «Сәбізді іскеу»	Картатека № 5 «Губка жолмен жүріп өту»	Картатека № 8 «Кобелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзі өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. д.ш.х.д.) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>№3 «Арыстан және тышқант» ертегісі. «Арыстан және тышқант» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>№1 Д.О (Дөңгелек, Үшбұрыш, Төрт бұрыш) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырып жапсыру және пішіндерді бояу. (Дөңгелек, Үшбұрыш, Төрт бұрыш) (Сенсорика, Жапсыру, Сурет салу)</p>	<p>№2 «Кун» Балаларға көктемнің келгенін, кун жылып ауа райы жылығанын айттып Кун суреттің бояттып, сары түсті ермексаздан кун бинесін мүсінду. (Сурет салу, Мүсіндеу)</p>	<p>Картотека №4 «Түрлі-түсті көліктер» Көліктердің тусіне қарай есігін жапсырып. Көліктің дөңгелектерін бастыру арқылы бояу суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу, Жапсыру)</p>	<p>Картотека №3 Д.О «Әдемі Уй» «Уй» Балалар мен бірге уй құрастыра отырып, есік терезе, муржаны жапсыру. (Сөйледі дамыту, Құрастыру, Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Темірхан Раянамен жеке жұмыс. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қанниева Айкөркеммен жеке жұмыс. Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Жангелді Айсанамен жеке жұмыс. Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p>Қожаберген Инжумен жеке жұмыс. Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>Балаларға ауа райын бақылауға үйрету.</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар</p>

	Көктем мезгілінде неше ай бар?	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілуі: Буғ Берарди к.Б.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы: 2-3 жас

Күні :4 апта 27.05-31.05. 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024.	Сейсенбі 28.05.2023.	Сәрсенбі 29.05.2024.	Бейсенбі 30.05.2024.	Жұма 31.05.2024.
Балаларды қабылдау	«Мақорон моншақтар»	"Сиқырлы көзілдірік Міндеттері: құрдастары мен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. таң)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	Үстел үсті ойындары: «Гул» Гулдің бөлшектерін сабағын, жапрағын, кул тешелерін айта отырып құрастырамыз.	№1 «Қолыңды жуу балақай» әнін қойып қимылдарын келтіру. Балаларға Қол жуудың маңыздылығы жөнін де тусіндіріп, су мен сабынның қасеттері жайлы тусіндіру. Тамақ алдын да не үшін қол жуамыз деген сұрақтар қойып баламен сұрақ жауап жүргізу. (Қоршаған орта, Сөйлейді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	№1 Д.О Таңғы жиын. «Балапан» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8 Д: О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және	№1 Д: О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сөйлеуді дамыту)			құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	(сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О « Маған қара! жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай) №10 Танып ал да атын ата Ыдыстар ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын зат	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен табанның жанымен, аяқтың ішімен сылдырмақпен 1 орнында журу 2,3 рет 2 бастапқы қалыпта тұрып сол және оң аяқтың тізесін отырып	Дене шынықтыру 1 Жүру түрлері Өкшенің ұшымен жүру аяқтың ішімен жүру табанның жанымен Ж.Д.Ж затсыз 1 Таянышты ұстап отыру 2 ,3 рет 2 Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2,3 рет 3 Қолды алға жоғары, жан жаққа көтеру 2,3 рет	Сенсорика, сурет салу №4 Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндетті: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж Таяқшамен. 1. Таяқшамен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2 таяқшаны кеуде тұсын

<p>есімдердің көпше түрде қолданылуын үйрету. Сөйлемді дамыту</p> <p>Д,О:Қарапайым құрылыстарды(жол мұнара)атауын айтқызыпқорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жйнауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д,О:Мүсіншілер ағаш.</p> <p>Балалардың қалауы еркір ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Досыма үй құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қыймыл жасауын дамыту(құрастыру. жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>	<p>түру бір заттан ұстап бұғу 2,3 рет</p> <p>3 аяқтың бақайларын қыймылдата отырып 2,3 рет</p> <p>4 негізгі жаттығу</p> <p>1 доганның астынан еңбектеу</p> <p>2 арканның астынан нысанаға дейін ең</p> <p>№ 2 Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Міндетті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады.</p> <p>№ 2 Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Міндеттері: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p>	<p>Негізгі жаттығу</p> <p>1 Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектейді</p> <p>2 Әртүрлі заттардың арканның атынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту құрастыру</p> <p>№ 6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.</p> <p>Серуен № 7</p> <p>Еденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер,</p>	<p>киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек</p> <p>№ 7 Көктем мезгіліне байланысты ағаш жапырақтарын бастырып, бояу.</p>	<p>апару, екі жағына жазу 2-3 рет б;к</p> <p>3. таяқшаны алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1. Берілген бағытта жүгіру.</p> <p>2. Әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p>№ 5 Д/О:</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларды ойын алаңы еркін тұрғызып тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «ұшақтар ұшады» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады ұшақтар қона бастады дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды</p> <p>Тәрбиешінің бастауыме жалғасады.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу</p> <p>№ 8 Д/О «мүсіншілер»</p> <p>Мүсіндеудің техникалы дағдыларын қалыптастыру тоқашты мүсіндеуде пішіннің орт бөлігін саусақпен басып тереңдетіп жасауды үйрету тоқаштын суреттерін бояйды</p>
---	---	--	---	--

			кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. дшхд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме	«Нап дастархан байлығы» сурет	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нап дастарханға қалай келеді?» сурет

Күндізгі ұйқы	жұмысы	аркылу тусіндіру			аркыл тусіндіру
	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картатека №1 «Шар жарылды»	Картатека №2 «Бес саусақ » жаттығуы	Картатека № «Сәбізді иіскеу»	Картатека № 5 «Губка жолмен жүріп өту»	Картатека № 8 «Кобелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзі өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Бауырсақ» ертегісі. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Д.О.№4 «Біреу-көп» әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),	№2 «Кун» Балаларға көктемнің келгенін, кун жылып ауа райы жылығанын айттып Кун суреттің бояттып, сары түсті ермексаздан кун бизнесін мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу)	Картотека №4 «Түрлі-түсті көліктер» Көліктердің тусіне қарай есігін жапсырып. Көліктің дөңгелектерін бастыру арқылы бояу суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу, Жапсыру)	Картотека №3 Д.О «Әдемі Уй» «Уй» Балалар мен бірге уй қурастыра отырып, есік терезе, муржаны жапсыру. (Сөйледі дамыту, Құрастыру, Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айшашмен жеке жұмыс. Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Ақырыспен жеке жұмыс. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Кармыс Шахназмен жеке жұмыс. Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Саматова Асылыммен жеке жұмыс. Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Қожаберген Інжумен жеке жұмыс. Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Балаларға ауа райын бақылауға үйрету.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Толық етімі: Бұл бағамда не б.