

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балалар» тобы

Жасы: 2 жас

Күні: 1 апта 01.04.2024-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024.	Сейсенбі 02.04.2023.	Сәрсенбі 03.04.2024.	Бейсенбі 04.04.2024.	Жұма 05.04.2024.
Балаларды қабылдау	Саусак жаттығуы «Біз үйде нешеміз» Міндеті: саусақтарын ашып жұмға үйрету. (Денеі. сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы көзілдірік" Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. таң)	Саусак ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	П/Ж: «Сымсыз телефон» Міндеті: берілген сөздердегі (ж, ш, й, ұ, л) үнді және ызыңдыбыстарды анық айтады.	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№ 11 «Мозаика» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,	Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	№ 10 «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын.	Үстел үсті ойындары. № 1 «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	№ 7 «Спорт-лото» Міндеті: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.

Қарау және тағғы басқа әрекеттер)	еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту ,Сенсорика)		танымдық қабілетін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту.Сенсорика)	құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. №8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? »	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріндер.»
	Педагог жоспарына сай музыка)  №1 «Қолыңды жуу балақай »әнін қойып	Денешынықтыру Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Аяқтың 1. ЖД.Ж “Таяқшалармен” 1. Жанында тұрған	Дене шынықтыру  1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж “Затсыз” 1.Еденде отырып,	№3 «Арыстан және тышқант»ертегісі. «Арыстан және тышқан » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру  Барысы: 2. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж «Доппен»



<p><b>қимылдарын келтіру.</b> Балаларға Қол жуудың маңыздылығы жөнін де тусіндіріп, су мен сабынның қасеттері жайлы тусіндіру. Тамақ алдын да не үшін қол жуамыз деген сұрақтар қойып баламен сұрақ жауап жүргізу. Қол жуатын сабынды мусіндеу, ермексазды дөгелеттіп, устінен басып ұзынша етіп созу. (Қоршаған орта, Сөйлейді дамыту, Мусіндеу)</p> <p><b>№2 Д.О «Қызықты кітаптар»</b></p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Топтағы ертегі кітаптардың сыртындағы әдемі бинелер жайлы ой қозғау. (Қоркем</p>	<p>(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу 2-3 рет. 2. Алға және екі жаққа еңкею 2-3 рет. 3. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу 2-3 рет.</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет.</p> <p><b>Каратекә № 1</b> <b>Ақ қоян</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Шарты</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныцнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаншы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын</p>	<p>аяқтарды кезекпен бұғу және жазу 2-3 рет. 2. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет 2. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру 2-3 рет.</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет.</p> <p><b>Картатекә №2 «Паравоз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>Мазмұны:</b> <u>Қатар - қатар тұрайық,</u> Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол</p>	<p><b>Картотекә №3 Д.О «Әдемі Уй»</b> «Уй» Балалар мен бірге уй қурастыра отырып, есік терезе, муржаны жапсыру. (Сөйледі дамыту, Қурастыру, Жапсыру)</p> <p><b>Картотекә №4 «Үлкен – кіші»</b> Дөңгелек пішіндес Орамжапырақ, қызанақ, жуаның тусі мен көлеміне қарап жапсыру Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырат. (сенсорика)</p> <p><b>Картотекә №4 «Түрлі-түсті көліктер»</b> Көліктердің тусіне қарай есігін жапсырып. Көліктің дөңгелектерін бастыру арқылы бояу. (Сурет салу, Жапсыру)</p>	<p>1. Доппен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2. Допты кеуде тұсына апару, екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3. Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б:к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет.</p> <p><b>Картатекә №7 Қ.О «Аңшылар мен қояндар»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. <b>Тәрбиеші:</b> « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала</p>
---	--	---	--	---

<p>әлебиет)</p> <p><b>№1 Д.О</b> «Дөңгелек, Үшбұрыш, Төрт бұрыш» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырып жапсыру</p> <p>және пішіндерді бояу. (Дөңгелек, Үшбұрыш, Төрт бұрыш )</p> <p>(Сенсорика, Жапсыру, Сурет салу)</p>	<p>үзсеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады</p> <p><b>Картотека №1 «Су»</b> «Таза және лас су». Балаларға таза су мен лас судың айырмашылығын тусіндіріп. Лас суды ішпеу керектігін айту. Судың тек адамдарға емес жануарлар мен өсімдіктерге де қажет екенін тусіндірі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Картотека №2 «Пішіндер»</b> Өлшемдері әртүрлі</p>	<p>бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! - біз кеттік <u>Жүрісті біз гулетіп</u> Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш! - біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p> <p><b>№3 Д.О</b> «Бақ-бақ гулі» Көктем мезгілінде шығаттын гул жайлы айту, сурет арқылы тусіндіру. Сары тус пен гулді бояп, сары туске боялған мақталы диктерді гулге жапсырамыз. (Қоршаған орта, Сурет салу, Жапсыру)</p> <p><b>Картотека №4</b> Д.О «Бұны қай кезде киенді?» Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін</p>		<p>оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын</p> <p><b>Картотека №5 Д.О</b> «Сайқымазақ ағайдың шарлары» Мақсаты Балаларға дөңгелек пішінді уйретіп, шарларды боятып, ермексазбен жұмыс жасатып, Шар суреті бар қағазға дөңгелек крышкалар арқылы шардың дөңгелек бастырып салғызу. Фаленграфка шарларды жапсыру. (Мусіндеу, сурет салу, Жапсыру)</p>
---	--	---	--	---



	Артикуляциялық жаттығу «№10	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека №7«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп	Картатека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады«Көбелекті ұшырамыз»	Картатека № 9 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын	Картатека №10 Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.	Картатека № 11 Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3.

		геометриялық фигураларды түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)  Д.О № 2«Кун» Балаларға көктемнің келгенін ,кун жылып ауа райы жылығанын айттып Кун суреттің бояттып ,сары түсті ермексаздан кун бинесін мусінду. (Сурет салу,Мусіндеу)	баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.  Картотека №2  «Гул »  Гулдің бөлшектерін сабағын,жапрағын,култе шелерін айта отырып құрастырамыз. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				



	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге енкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.		сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бүдірлі тактай үстімен жүру.	"Құстаркөңілденіпжатыр " –қолдышапалақтау
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№3 Д.О: «Көңілді түстер» Балалармен бірге Көлікке арналған гаражды жазықтық жерде құрастырамыз. (Құрастыру)	№6 «Балабақшаға баратын жол»Балалаға бала бақша жайлы айттып жолды сурет арқылы көрсеттіп,жолда кестесетін гул,тас ,тал ды көрсете отырып фаленграфқа құрастыру.(Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орт.таныстыру,Құра стыру)	№ 5 Д.О «Түстеріне қарай сәйкестендір» Қызыл,сары, жасыл, көк түстердің үстіне кима қағаздарды түсіне қарай сәйкестендіріп орналастыру.  (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д.О «Кәзір қандай мезгіл» Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту көктем мезгілі жайлы меноме кестесім арқылы тусіндіру . (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	№3 Д.О «Анама арналған орамал» Төрт бұрыш пішінді түрлі түсті қағазға әдемі оюларды қою арқылы ормал құрастыру (Құрастыру, СенсорикаҚоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады уйрету Мединаға	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, таклақтарды тыңдайды және түсінеді Саят	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра уйрету Батырхан	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды Жайнар мен Қайнар	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді уйрету Көзайымға.

<b>Серуенге пайышдык</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарып тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

*Александрович Е.А. Барықбаева Ж.Б.*



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы: 2 жас

Күні :II- апта 08.04.2023-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2023.	Сейсенбі 09.04.2023.	Сәрсенбі 10.04.2023.	Бейсенбі 11.04.2023.	Жұма 12.04.2023.
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз» Міндетті: саусақтарын ашып жұмға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы көзілдірік Міндетті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. таң)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (қорш. орт. таныс)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	№1 Д:О Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. « (Сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8 Д:О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не?	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

қарау және тағы басқа әрекеттер)				Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай) №10 Танып ал да атын ата  Міндет;Ыдыстар ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын зат есімдердің көпше түрде қолданылуын үйрету.Сөйлемді дамыту	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ушымен табанның жаныме, аяқтың ішімен сылдырмақпен 1 орнында жүру 2,3 рет 2бастапқы қалыптатұрып сол және оң аяқтың тізесін отырып тұру бір заттан ұстап бұту 2,3 рет 3 аяқтың бақайларын қыймылдата отырып 2,3	Дене шынықтыру 1Жүру түрлері Өкшенің ұшымен жүру аяқтың ішімен жүру табанның жанымен Ж,Д,Ж затсыз 1Таянышты ұстап отыру 2 ,3рет 2 Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2,3 рет 3 Қолды алға жоғары,жан жаққа көтеру 2,3 рет Негізгі жаттығу 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектейді	Сенсорика,сурет салу №4Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндетті: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты:жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жаныме 2.Ж.Д.Ж Таяқшамен. 1.Таяқшамен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2 таяқшаны кеуде тұсын апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;қ 3.таяқшаныалға, жан- жагына қарай еңкею 2-3



	<p>Д,О:Қарапайым құрылыстарды(жол мұнара)атауын айтқызыпқорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жйнауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Д,О:Мүсіншілер ағаш.</p> <p>Балалардың қалауы еркір ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Досыма үй құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қыймыл жасауын дамыту(құрастыру).</p>	<p>рет</p> <p>4негізгі жаттығу</p> <p>1 доғанның астынан еңбектеу</p> <p>2арқанның астынан нысанаға дейінеңбектеуСөйлемді дамыту,қоршаған ортамен танысу сурет салу мүсіндеу</p> <p>№2Қимылды ойын: «Ақ қоян »</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>№ 2 Дидактикалық ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p> <p>№ 1 Дидактикалық ойын: “Сикырлы суреттер”</p>	<p>2.Әртүрлі заттардың арқанның атынан нысанаға дейін төрттағандап алақанмен еңбектеуСөйлемді дамыту құрастыру</p> <p>№6Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Міндетті: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.</p> <p>Серуен №7</p> <p>Еденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (</p>	<p>№7Көктем мезгіліне байланысты жапырақтарын бастырып,бояу.</p> <p>ағаш</p>	<p>рет б:к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <p>1.Берілген бағытта жүгіру.</p> <p>2.Әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p>№5Д/О:</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>Балаларды ойын алаңы еркін тұрғызып тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «ұшақтар ұшады»деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады ұшақтар қона бастады дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды Тәрбиешінің бастауыме жалғасады.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу</b></p> <p>№8Д/О»мүсіншілер»</p> <p>Мүсіндеудің техникалы дағдыларын қалыптастыру тоқашты мүсіндеуде пішіннің орт бөлігін саусақпен басып тереңдетіп жасауды үйрету тоқаштың суреттерін бояйды</p>
--	---	--	---	--	--

		Міндетті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар қиылған көкөністермен жемістердің суреттерін құрастырады. <b>№ 5 Көкөністер</b> Көкөністерді бастыру арқылы бояу және ермексазбен мүсіндеу.	көпір)орналасу нұсқаларымен таныстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №5</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №6</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №7</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №8</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №9</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				



	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғық айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызме				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картатека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Өкпеге арналған жаттығу . «Бес саусақ » жаттығуы	Картатека №3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»	Картатека № 5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту»	Картатека № 8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады«Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзі өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18 Д,О «сен жасыр біз табамыз» Шарты;балалар көзін жұмып отырады бір ойыншы шығып жеміс көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін артына жасырады ойыншы сол жемісті көкөністіңатын айтпай сйпаттайды жасырған жемісті көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады	Сенсорика№19 Д,О «Не кайда» Міндетті: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру.(сол жақ оң жақ ортасында) сөйлегінде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты:сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау	Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу №.20 Д,О «Киіндіреміз» Міндетті: Киім туралы түсінік беру жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты кйімдерді сараптай білуді үйрету маусымдық өзгерістеріне сәйкес кйімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру тынақтылықты мәдени гигиеналық дағдылыларды тәрбиелеу.Шарты жыл мезгілдеріне байланысты картчаларды пайдаланып қай кйімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады	Сөйлеуді дамыту №21Д,О»Жеміс бағына саяхат» Міндетті:жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп жемістер бақта осетіндіктерін ұғындыру күз сыйы және бак дегн сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттеріен дамыту өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камқорлықпен қарауға тәрбиелеу Шарты:бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру	Жапсыру №22Д,О»Жемістер ал ,алмұрт»мақаты. Дайы пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады Д,О «Артында алдында» Мақсаты: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасқан бағытын ажырату(алдында артында түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Ақарыс	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан	Түрлі түсті қараңдашпен жұмыс жасау га дағдыландыру Айша	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Ақарыс	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Айша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұзқыпты жинау» (серуенге шыға кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке	Ата–аналармен балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына	Балалар отбасында өздері не істей

Шексіз үйі: *Ш. Б. Б.*



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балалап» тобы

Жасы: 2-3 жас

Күні : 24.04.2023- 28.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеті: саусақтарын ашып жұмғуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы көзілдірік Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмғуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шың)	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндетті: саусақтарын ашып жұмғуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	Қоңжықтар. Міндетті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	№1 Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» (Сөйлеуді дамыту)	№8Д: О Саусақ ойыны «Қуырмаш» үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.	№8Д: О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға	№1 Д: О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

тағы басқа әрекеттер)				жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертенге жаттығу	Картотека №1 Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің сонынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»	Картотека №2 Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген, қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды	Картотека №3 Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, соң қолы мандайында оңға, солға бұрылады. (Қояндар жан жағына қарап бақылайды).	Картотека №4 Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).	Картотека №1 Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің сонынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай)  №13 Д.О Міндетті «Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 2. Жұптасып жүру. 3. Орнын да жүру. Ж.Д.Ж 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері  2. Жұптасып жүру. 3. Орнын да жүру. 2. Ж.Д.Ж «Затсыз»	№20 «Ұсқынсыз үйрек. Міндетті: Сурет бойынша әңгімелеуді үйрену. Күрделі дыбыстық-буындық құрылымды сөздерді айту.	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Педагогтің артынан жүру. 2. Жұптасып жүру. 3. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.



<p>фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>№ 19 Д.О «Орнын тап»</b></p> <p>«Үстел» Міндетті; Үстелүстік ұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет</p> <p>3. Қолды шапалақтау 3-4 рет</p> <p><b>3. Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Қолдарын жоғары көтеру, түсіру.</p> <p><b>№1 Қ.О «Өз үйіңді тап»</b> Түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету</p> <p><b>«Аю ,Қасқыр »</b></p> <p>Міндетті; Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ауызшанұсқа мен үлгігесу йене отырып, тапсырмаларды</p>	<p>1. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), 2-3 рет.</p> <p>2. Еденде тұрған қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет</p> <p>3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет.</p> <p><b>3. Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттаға бндап (алақанымен , тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p> <p><b>№1 К/О «Жалауға қарай жүгір»</b></p> <p>Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді.</p>	<p>Сөздік дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>корды</p>	<p><b>2. Ж.Д.Ж “Затсыз”</b></p> <p>1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет</p> <p>2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет</p> <p>3. Қолды шапалақтау 3-4 рет</p> <p><b>3. Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және ежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт табандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p> <p><b>№12 К/о «Жүгіріп қағып ал»</b></p> <p>Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2 м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп</p>
---	---	--	---	--------------	--

		<p>тындауды, қимылдардың үй лесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>№33. «Моншақ» Міндетті; (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>		<p>допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар сонына еріп жүреді.</p> <p>№7. Дұрыс тап Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру ікемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. <i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару</i></p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	---



		жок»		жолдар)орналасуңсқа ларымен таныстыру.  (Жұрастыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	Картатека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Картатека №3Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді	Картатека № 5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	Картатека № 8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып баралы Балдар оған

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	<p>Серуен №6 <i>Көктемгі табиғат»</i></p> <p><i>Сурет бойынша әңгімелесу.</i></p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап»</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың ( көпір)орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойын «Ортамызда кім</p>	<p>Серуен №8</p> <p>Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап»</p>	<p>Серуен №9 «<i>Көктемгі табиғат»</i></p> <p><i>Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Көктем жайлы айтқан сөздерінде</b></p> <p>Дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың ( көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың ( көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>



	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	«Шар урлиміз»	Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»	«Губка жолмен жүріп өту»	қарады«Кобелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау. (көркем әдебиет)  «Кесе»  Міндетті;Мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар. «Аңдарды» Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету.(Жапсыру)  Міндетті;Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу)	№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын «Кесе» Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптардаорындалғантанысәуендердітындау,олауендердітанибілуін қалыптастыру (музыка)	№48Д/оҚуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тамақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Міндетті;Қаламдыгүшсаусақпен,қаттықыспай ұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін ( жіпке тізілген шарлар) салу  (Сурет салу)	№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар  Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тамақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып ,тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)  Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  (Жапсыру)

М	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Қайсар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан, Қайсар	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Қайнар, Жайнар	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Б.Көзайым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Мектепшілігі Бағдаров.



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №12 «Бәйтерек» б/б-сы

**Топ:** Кіші «Балапан» тобы

**Жасы:** 2-3 жас

**Күні :** IV аптасы 29.04.2023- 03.05.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ( <i>Денеи. сөйлеуді дамыту</i> )	"Сиқырлы көзілдірік" Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздық жою ( <i>сөйлеуді дамыту, қор. ор. тан</i> )	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ( <i>сөйлеу. дам, дене. шын</i> )	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндетті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ( <i>Денеи. сөйлеуді дамыту</i> )	Қоңжықтар.  Міндетті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	№1 <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» (Сөйлеуді дамыту)</i>	№8Д: <i>О Саусақ ойыны «Қуырмаш» үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i>	№8Д: <i>О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.</i>	Үстел үсті ойындары. . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға	№1 Д: <i>О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</i>

тагы баска эрекеттер)				жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту)	
Таңертенге жаттыгу	Картотека №1 Бастапқы калып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан кос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»	Картотека №2 Бастапқы калып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген, қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» кимылдарын орындайды	Картотека №3 Бастапқы калып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, соң қолы маңдайында оңға, солға бұрылады. (Қояндар жан жағына қарап бақылайды).	Картотека №4 Сапқа тұрып кос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).	Картотека №1 Бастапқы калып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан кос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттыгу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын күстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай)  №13 Д.О Міндетті «Өлшемдер і әртүрлі геометриялық	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. Ж.Д.Ж 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері  2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз»	№20 «Ұсқынсыз үйрек. Міндетті:Сурет бойынша әңгімелеуді үйрену. Күрделі дыбыстық-буындық құрылымды сөздерді айту.	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.



<p>фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>№ 19 Д.О «Орнын тап»</p> <p>«Үстел» Міндетті; Үстелүстік ұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет</p> <p>3. Қолды шапалақтау 3-4 рет</p> <p><b>3. Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Қолдарын жоғары көтеру, түсіру.</p> <p><b>№1 Қ.О «Өз үйінді тап»</b> Түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету</p> <p><b>«Аю ,Қасқыр »</b></p> <p>Міндетті; Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ауызшанұсқаумен үлгісү йене отырып, тапсырмаларды</p>	<p>1. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), 2-3 рет.</p> <p>2. Еденде тұрған қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет</p> <p>3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет.</p> <p><b>3. Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Әртүрлі қарқынмен, зат тардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттаға бндап (алақанымен , тізементіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p> <p><b>№1 К/О «Жалауға қарай жүгір»</b></p> <p>Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді.</p>	<p>Сөздік дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>корды</p>	<p><b>2. Ж.Д.Ж</b></p> <p><b>“Затсыз”</b></p> <p>1. Бұрылу (онға-солға) 2-3 рет</p> <p>2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет</p> <p>3. Қолды шапалақтау 3-4 рет</p> <p><b>3. Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Әртүрлі қарқынмен, зат тардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт табандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p> <p><b>№12 К/о «Жүгіріп қағып ал»</b></p> <p>Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2 м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп</p>
---	---	--	---	--------------	---

		<p>тындауды, кимылдардың үй лесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>№33. «Моншақ» Міндетті: (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>		<p>допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p>№7. Дұрыс тап Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру ікемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. <i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	--



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №6</b> <i>Көктемгі табиғат»</i>  <i>Сурет бойынша әңгімелесу.</i>  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту  <b>(Жапсыру)</b>  Қ/о «Өз үйіңді тап»</p>	<p><b>Серуен №7</b> Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың ( көпір)орналасуңсқаларымен таныстыру.  <b>(Құрастыру)</b>  Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердікала йорындапжатқанынаба алалардыңназарынауд ару.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ойын «Ортамызда кім</p>	<p><b>Серуен №8</b> Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Өз үйіңді тап»</p>	<p><b>Серуен №9«Көктемгі табиғат»</b>  <i>Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</i><b>Көктемжайлы айтқан сөздерінде</b> Дыбыстардың,сөздерменсөз тіркестерініңанықайтылуын менгерту <b>(Сойлеуді дамыту)</b>  Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың ( жалпақ қысқа, ұзын жіңішке</p>	<p><b>Серуен №10</b> Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың ( көпір)орналасуңсқаларымен таныстыру.<b>(Құрастыру)</b>  Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>

		жоқ»		жолдар)орналасунұска ларымен таныстыру.  (Құрастыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	Картатека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Картатека №3Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді	Картатека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	Картатека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған



	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз <b>«Шар жарылды»</b>	<b>«Шар урлиміз»</b>	Алайын деп жұлқыды <b>«Сәбізді иіскеу»</b>	<b>«Губка жолмен жүріп өту»</b>	карады <b>«Кобелекті ұшырамыз»</b>
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>№18«Өз үйінді тап»</b> дидактикалық ойын Педагогтіңкөмегімен таныс өленді қосыла қайталуды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>«Кесе»</b>  Міндетті;Мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b>	<b>№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар.</b> <b>«Аңдарды»</b> Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету. <b>(Жапсыру)</b>  Міндетті;Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту <b>(сурет салу)</b>	<b>№23«Кім солай сөйлейді?»</b> доппен ойын <b>«Кесе»</b> Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Ауызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту <b>(сенсорика)</b> Әртүрлі музыкалық аспаптардаорындалғантанысауендердітыңдау,олауендердітанибілуін қалыптастыру <b>(музыка)</b>	<b>№48Д/оҚуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес</b> Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тамақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Міндетті;Қаламдыгүшсаусақпен,қаттықыспай ұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін ( жіпке тізілген шарлар) салу  <b>(Сурет салу)</b>	<b>№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар</b>  Міндетті;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тамақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b>  Міндетті;Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  <b>(Жапсыру)</b>

	Мәдени-гигиеналық ержелерді орындауға дағдыландыру Қайсар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Батырхан,Қайсар	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Қайнар, Жайнар	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Б.Козайым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Бегімай
Серуенге лайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілін ің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Менсериші: Әлімжан Қаракелді Р.Б.