

№12 Бәйтерек бобекжай- бақшасы.

БЕКТЕМІН:

«Бәйтерек» б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы 2 жас

Күні: 1-апта. 04.03.2024-08.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. №1ДЮ: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Кітап хана бұрышына саяхат Балалар өздеріне ұнаған ертегі кітаптарымен танысып сурет бойынша әңгімелейді. (коркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруін сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.



Балалармен дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар, ұстаз - үсті ойындары, бейнесу әрекеті, айтқыштар құрау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын № 24 «Таңым сен білесің?» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері ( Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын №25: «Айдың отбасы» Міндеті: Отбасында әрекеттерін игеруін айтуға, тілдік қарнақшылыққа, зәт есім сөздерін қолданып, айтқанды сипаттауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын №26 «Дәл мезгілді айындау» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерін атауға, ажыратуға, салыстыруға дәржестерге жаттықтыру. (Семантика құрастыру)	К/ ойын 27 «Дыбыстандырма» Міндеті: Балаларды сөз жүргізуге үйрету, шапшаңдыққа даярлауға бейімдеу. Қолды оңға-солға сермеу (ауылға, сөйлеуді дамыту)	№11,12 «Салдарды салықта» Міндеті: Дыбыстарды оңға, солға, дұрыс айта білуге үйрету. Салдарды дыбыстан дұрыс айтуға олар әулету. ( Сөйлеуді дамыту)
Танымға жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңым ас	«Ас іну тәртібі» (аңгіме)	«Ас атысы - нан» (тықшық)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (аңгіме)	«Ас адамның ардауы» (сұхбат)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызметшілерімен бірге №1 Қ.О Өз үйінде тап	қызметшілерімен бірге №2 Қ.О Шардықта	бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын әрекеттерін өзінің атына №4 Қ.О Құттық қауырсынды кімге барды	таңдайды, ойын әрекеттерін өзінің атына №5 Қ.О Үшкіштер	өзінің атына №6 Қ.О Автобус



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту(сөйлеуді дамыту) <b>(көркем әдебиет №4. Д.О «Пішінді құрастыр.»</b></p> <p><b>Ойын міндеті:</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(Сенсорика, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Барысы:</b> <b>Жүру түрлері:</b> Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен</p> <p><b>1.Ж.Д.Ж</b> <b>“Затсыз”</b> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; 2-3рет б.к 2.Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б;к 2. Қолды артқа қою;2-3 рет б;к 3. <b>Негізгі жаттығу</b> 1 Екі қолмен допты лақтыру. 2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; <b>№7 Қ.О</b> <b>«Жалауға қарай жүгір»</b></p> <p><b>«Қасқыр мен қоян»</b> ертегісі. Сөздерін қайталау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Барысы:</b> <b>1. Жүру түрлері:</b> Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен жүру</p> <p><b>2.Ж.Д.Ж</b> <b>“Текшемен”</b> 1.Текшені алға жанға жоғары көтеру б,к 2-3 рет 2. Текшені алға созу б,к 2-3 рет 3. Текшені отырып тізеге соғу б.к 2-3 рет <b>Негізгі жаттығу</b> 1. . Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, 2. Отырып және тұрып допты лақтыру. <b>Сал- дәстірді балаларды тірбиелеу</b> Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Д/ойын №27 «Біреу</b></p>	<p><b>№29Д.:О</b> <b>«Қуыршаққа арналған доп»</b> Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> <p><b>№1.Д.О«Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Ойын міндеті:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(Қошаған орт.танс, Көркем әдеб)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Барысы:</b> <b>2. Жүру түрлері:</b> Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен</p> <p><b>2.Ж.Д.Ж</b> <b>«Доппен»</b> 1.Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3.Доппен алға, жан- жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к <b>Негізгі жаттығу</b> 1. Отырып және тұрып допты лақтыру 2.Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <b>№30Д/ойын</b> <b>«Түрлі түсті шарлар»</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп бояп,пішіндерді қағаз бетіне жапсыру арқылы</p>
---	--	--	---	---	---



		Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	<b>және көп»</b> <b>Міндеті:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту, қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру алманы мүсіндеу.  (Мүсіндеу, Сенсорика)		ой қиялын дамыту. (Сурет салу, сенсорика, жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Киімшкафтарынтануды қалыптастыру	.Балалардың дербес киім белсенділігі үшін жағдай жасау	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау	Ойыншықты құқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Артикуляциялық жаттығу №15 «Күркетауық»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				



	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ас ішу тәртібі» Балалардың назарын тағамға аудару.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау аяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйжануарлары» Әңгіме	Бесікжырынайтып беру	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)	№7 Д:О «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты:	№31 Д.О.« Қуыршаққа	№32 Д.О «Үш аюдың ыдысы» Мақсаты: Орталықтарға	«Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің	Д:О №33 «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: негізгі түстерді



	сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жайнарға үлкен кіші ұғымын түсіндіру.	Көзайым.З, Бартырхан сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Нұрилага жемістерді құрастыруды меңгерту.	Қайнар қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Саятқа желіммен дұрыс жапсыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
"Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекет, . і	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұлттық ойын№16	Ұлттық ойын№17	Ұлттық ойын№18	Ұлттық ойын№19	Ұлттық ойын№20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың кешіктірмей әкелуін сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Жетекшісі: Б.А. Баракбаева



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы 2 жас

Күні: 11.03.24-15.03.24 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау.	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз» Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сықырлы көзілдірік" Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тап)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.



Балалардың дербес әрекеті ( баю қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 «Мозанка» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,Сенсорика)	Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	№ 10 «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту.Сенсорика)	Үстел үсті ойындары.№ 1 «менің отбасым» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	№ 7 «Спорт-лото» Міндеті: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О №12 Маған қарай жүгіріңдер.	Қ.О №13 Мысық пен тышқандар.	Қ.О №14 Үрпек төбет.	№1 Қуыршақтарға қонаққа.	№2 Қоңырау қайдан естіледі?



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Д/ойын №63</p> <p>«Түрлі түсті гүлдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Д/ойын №2</p> <p>«Көктем ханшайымы қонақта»</p> <p><b>Міндеті:</b> қонаққа көктем ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын №11</p> <p>«Түлкі мен қоян» орыс халқының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Барысы</b></p> <p><b>Жүру түрлері:</b> Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру</p> <p><b>Ж.Д.Ж</b></p> <p>«Қуыршақпен»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алға қадам жасау; 2-3рет б.к</li> <li>2. Жанына қадам жасау; 2-3рет б.к</li> <li>3. Артқа қадам жасау. 2-3рет б.к</li> </ol> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату</li> <li>2. Доптарды бір-біріне домалату</li> </ol> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» орыс халық ертегісін айту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сыпайлыққа, үлкенді тыңдауға, сыйлауға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Барысы</b></p> <p><b>Жүру түрлері:</b> Өкшенің ұшымен жүру; Аяқтың ішімен жүру; Табанның жанымен</p> <p><b>Ж.Д.Ж</b></p> <p>«Доппен»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доппен оңға, солға бұрылу б.к 2-3рет</li> <li>2. Допты кеуде тұсына апару, екі жанына жазу б.к 2-3рет</li> <li>3. Доппен алға, жан жағына қарай еңкею б.к 2-3рет</li> </ol> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доптарды бір-біріне домалату.</li> <li>2. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға</li> </ol> <p>Д/ойын №7</p> <p>«Лақтар және боталарға арналған қоршаулар»</p> <p><b>Міндеті:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының</p>	<p>Д/ойын №3</p> <p>«Ұшады, ұшпайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын №66</p> <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Міндеті:</b> қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. Көкөніс тер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д/ойын №9</p> <p>«Қуыршаққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Барысы</b></p> <p><b>Жүру түрлері:</b> Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру</p> <p><b>Ж.Д.Ж</b></p> <p>«Затсыз»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бұту б.к 2-3рет</li> <li>2. Қолды кеуде тұсына апару, екі жанына жазу б.к 2-3рет</li> <li>3. Саусақтарын ашып жұму б.к 2-3рет</li> </ol> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға</li> <li>2. жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу</li> </ol> <p>Д/ойын №13</p> <p>«Көкөністерді жина»</p> <p><b>Міндеті:</b> қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. (қоршаған</p>
---	---	--	--	--	--



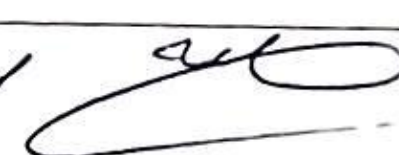
	ертегіен оқу. Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. (көркем әдебиет)	адамгершілікке тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша таңу.  (Құрастыру)	арналған білезік»  Міндеті: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. (мүсіндеу)	ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Киім шкафын таңуды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағандау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка» «Шәшке».	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Артикуляциялық жаттығу №15 «Күркеуауык»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)				
	«Ұқыпты	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	«Ас ішу тәртібі»	Дастархан басындағы



	тамақтану» (сурет бойынша эңгіме)	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Балалардың назарын тағамға аудару,	дәстүрлер: Қуыс үйлен күр шикпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Бесік жырын айтып беру	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша эңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын эңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/ойын №67 «Қоян, қонжық».	Д/ойын №6«Түрлі түсті шалғын»	Д/ойын №8	Д/ойын №10	Д/ойын №12
	Мақсаты: Орман андары жайында эңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша	Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.  (сенсорика)	«Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз»  Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жаспыру)	«Әуе шарлары»  Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)



	сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жайнар үлкен кіші ұғымын түсіндіру.	Бартырхан сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Айша жемістерді құрастыруды меңгерту.	Қайнар қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ақарыс желіммен дұрыс жапсыруға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	<b>Ұлттық ойын№16</b>	<b>Ұлттық ойын№17</b>	<b>Ұлттық ойын№18</b>	<b>Ұлттық ойын№19</b>	<b>Ұлттық ойын№20</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың кешіктірмей әкелуін сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Мақсәтіндегі: Барықов Н 



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы 2 жас

Күні: III – апта. 18.03.2024-22.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау.	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы көзілдірік" Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)		
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		



Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 «Мозаика» <b>Міндеті:</b> Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту ,Сенсорика)	Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту)	№ 10 «Ойна да үйрен» <b>Міндеті:</b> Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.  (Сойлеуді дамыту.Сенсорика)		
Таңертенге жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13		
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог Қ.О №12 Маған қарай жүгіріндер.	қызығушылықтары Қ.О №13 Мысық пен тышқандар.	бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Қ.О №14 Үрпек төбет.		?



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Д/ойын №63</p> <p>«Түрлі түсті гүлдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Д/ойын №2</p> <p>«Көктем ханшайымы қонаққа»</p> <p><b>Міндеті:</b> қонаққа көктем ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын №11</p> <p>«Түлкі мен қоян» орыс халқының</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Барысы</b></p> <p><b>Жүру түрлері:</b> Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру</p> <p><b>Ж.Д.Ж</b></p> <p>«Қуыршақпен»</p> <p>1. Алға қадам жасау; 2-3рет б.қ</p> <p>2. Жанына қадам жасау; 2-3рет б.қ</p> <p>3. Артқа қадам жасау. 2-3рет б.қ</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату</p> <p>2. Доптарды бір-біріне домалату</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» орыс халық ертегісін айту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сыпайылыққа, үлкенді тыңдауға,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Барысы</b></p> <p><b>Жүру түрлері:</b> Өкшенің ұшымен жүру; Аяқтың ішімен жүру; Табанның жанымен</p> <p><b>Ж.Д.Ж</b></p> <p>«Доппен»</p> <p>1. Доппен оңға, солға бұрылу б.қ 2-3рет</p> <p>2. Допты кеудетұсына апару, екі жағына жазу б.қ 2-3рет</p> <p>3. Доппен алға, жан жағына қарай еңкею б.қ 2-3рет</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға</p> <p>Д/ойын №7</p> <p>«Лақтар және боталарға арналған қоршаулар»</p> <p><b>Міндеті:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының</p>		
---	--	--	--	--	--



	<p><b>ертегісін оқу.</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүрістұрысын талдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану.</p> <p>(<b>Құрастыру</b>)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
	<p>Киімшкафтарын тану дықалыптастыру</p>	<p>.Балалардың дербес киім белсенділігі үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау</p>		
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.</p>				
	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №1</b> «Күрекше»</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №2</b> «Чашечка» «Шәшке».</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу №13</b> «Сылақшы»</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p><b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша)</p>	<p><b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>		



	әңгіме)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау аяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Үйжануарлары» Әңгіме	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Д/ойын №67 «Қоян, қонжық».	Д/ойын №6 «Түрлі түсті шалғын»	Д/ойын №8		
	Міндеті: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика)	«Қуыршақтың тақиясы не әңдейміз»  Міндеті: қағаз бетінде кең істікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жаспыру)		



Балалармен жеке жұмыс	Айшаға үлкен кіші ұғымын түсіндіру.	Айшаға, Ақарысқа сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Нұрилага жемістерді құрастыруды меңгерту.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекет. . і	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Ұлттықойын №16	Ұлттықойын №17	Ұлттықойын №18		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың кешіктірмей әкелуін сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу		

Тексерілді: Б.Ж. Баранов Н.Б.



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы: 2 жас

Күні :IV-апта.25.03.2024-29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024.	Сейсенбі 26.03.2024.	Сәрсенбі 27.03.2024.	Бейсенбі 28.03.2024.	Жұма 29.03.2024.
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеті: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сықырлы көзілдірік" Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеті: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене. шын)	П/Ж: «Сымсыз телефон» Міндеті: берілген сөздердегі (ж, ш, й, у, л) үнді және ызыңдыбыстарды анық айтады.	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқ ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	№ 11 «Мозаика» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке	Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	№ 10 «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін	Үстел үсті ойындары. № 1 «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,	№ 7 «Спорт-лото» Міндеті: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)



Таңғы басқа әрекеттер)	тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту ,Сенсорика)		дамыту.  (Сөйлеуді дамыту.Сенсорика)	әңгіме құрастыра білу. тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	
Танертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? .»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Педагог жоспарына сай музыка)  №1 «Қурышақпен алди-алди»ойыны. Топқа Айшаның анасы болып келіп Балаларға Алди-алди	Денешынықтыру Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен  1. ЖД.Ж “Таяқшалармен”	Дене шынықтыру  1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен 2.Ж.Д.Ж “Затсыз” 1, Таяныштты ұстап отыру 2-3 рет.	№ 20 «Менің сүйікті ертегім» «Шалқан » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)  Картотека №10 Д.О «Не жок?»	Дене шынықтыру  Барысы: 2. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен 2.Ж.Д.Ж «Доппен» 1.Доппен оңға, солға



<p>әнін тыңдатып бесікке куршақты бесікке салып миірімділікке баулау..(көркем әдебиет және Сөйлейді дамыту)</p> <p><b>№9 Д.О «Ұшып келетін жыл құстары»</b> Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Құстардың суретін фламастермен бояту. <b>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу)</b></p> <p><b>№3 « Қуыршаққа арналған әшекей»</b> Қуыршаққа арналған әшекей( қол сағат) <b>мүсіндеу</b></p>	<p>1. Орнында жүру 2-3 рет. 2. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 2-3 рет.</p> <p>3. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін отырып туру (бір заттан ұстап) бүгү 2-3 рет.</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру . 2. Доғанның астынан еңбектеу. 2. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу .</p> <p><b>№14. « Жел көбік ойыны»</b> Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Көбіктерді ұстауға жүгіреді.</p> <p><b>Картотека №6 «Жау – жау жаңбыр»</b> Қолшатыр жабамыз билеп турады балалар Жаңбыр жауды деген</p>	<p>2. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2-3 рет. 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу . 2. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеді.</p> <p><b>№13. Қ.О «Қоңырау қайдан естіледі»</b> «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші апай басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.</p> <p><b>№ 21 Д.О «Бұл қай мезгіл?»</b> <b>«Сумен тәжірибе жүргізу»</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген</p>	<p>« Су Көлігі» су Көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру атын айтқызу, көлікті құрастыру. Қағаз кеме жасап суға жүзгізу. . Фаленграфка к көліктрді жапсыру <b>(Сөйледі дамыту, Құрастыру, Жапсыру)</b></p> <p><b>Картотека №9 «Үлкен - кіші»</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырат. Пішіндерді түсі көлеміне қарап құтыға салу Қай пішін жетіспейтінін <b>(сенсорика)</b></p>	<p>бұрылу 2-3 рет б.к 2. Допты кеуде тұсына апару, ең жағына жазу 2-3 рет б;к 3. Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б:к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеді. Берілген бағытта жүгіру. 2. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеу.</p> <p>Әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Картотека №7 Қ.О «Аңшылар мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен</p>
--	---	--	---	--



кезде қол шатыр астына тығыламыз

**«Тамшылар».**

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра отырып Меномо кестесі арқылы сөйлем құрату. Жаңбырдың суретін саусақ ұштары мен ,Құлақ шукитын карандашпен маториканы дамыту мақсатында көк түсті ермексаз дөгелеттіп суреттегі тамшыларға жапсыру.

**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу,мусіндеу)**

**Картотека №16**

**«Айырмашылығын тап»**

Түр-түсіне, көлеміне қарай Улкен және кіші Уйлерді ажырату уйрету..

**(сенсорика)**

түске бояуға немесе лақтауға болатынын түсіндіреді. Тәжірибе жүргізу.**(Қоршаған орта)**

**Картотека № 4**

**Д.О«Бұны қай кезде киенді?»**

Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.

**Аққала бізде қонақта.** Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет бояу, көк қағаз, губка,арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін салады.Мақталы дискті желім арқылы жапсыру **(Сурет салу,Жапсыру)**

**Картотека №1**

**«Қуыршақтың кольскасы »**

Қуыршақтың кольскасын Қурастырамыз және ол не үшін керек екенін түсіндіреміз.Балаларға сұрақ қою арқылы

шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше ретқайталаанады

**Картотека № 18 Д.О**

**Вагонға дөңгелек дайындау.**

**Міндеті:**Балаларға дөңгелек пішінді уйрету,ермексазбен жұмыс жасату.Вагон суреті бар қағазға дөңгелек крышкалар арқылы ,вагонның дөңгелектерін бастырып салғызу.Фаленграфқа вагон дөңгелектерін жапсыру.

**(Мусіндеу,сурет салу,Жапсыру)**



			кольяскасын не үшін қажет екенін сұраймыз. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №5</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №6</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №7</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №8</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №9</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем



	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	<b>Картатеска №1</b> Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	<b>Картатеска №2</b> Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Өкпеге арналған жаттығу . «Бес саусақ » жаттығуы	<b>Картатеска №3</b> <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді ніскеу»	<b>Картатеска №5</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту»	<b>Картатеска №8</b> Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>№3 Д.О: «Көңілді түстер»</b> табиғи материалдарды (күм, су, тас) колданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған орт. таныстыру)	<b>№6 «Қай жануардың төлі » ойыны. «Ақ және Қара түсті Қойлар»</b> Балаларға Қой туралы түсініктерін қалыптастыру оларға Қойлардың ақ және қартуесті болатын айту . Алдына ала	<b>№5 Д.О «Түстеріне қарай сәйкестендір»</b> Қызыл, сары, жасыл, көк түстердің үстіне қима қағаздарды түсіне қарай сәйкестендіріп орналастыру.  (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Д.О «Кәзір қандай мезгіл»</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту қыс мезгілі жайлы меноме кестесім арқылы тусіндіру . (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	<b>№3 Д.О «Анама арналған орамал»</b> Төрт бұрыш пішінді түрлі түсті қағазға әдемі оюларды қою арқылы орамал құрастыру (Құрастыру, Сенсорика Қоршаған орта)



		дайындалған Қойға Қиылған қағаздарды жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орт. таныстыру, Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды үйрету Жайнар	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы түрде көрсеттіп айтқызу Саятқа	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басып көрсету Жайнарға	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету Аружанға	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді, сұрауды үйрету Ернарға.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кніну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( сибек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тасаріуі: Н. С. Бармант Н. С.