

№12 Бәйтерек бөбекжай- бақшасы.

БЕКТЕМІН:

«Бәйтерек» б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: I-апта. 05.02.2024ж. – 09.02.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024 ж.	Сейсенбі 06.02.2024 ж.	Сәрсенбі 07.02.2024 ж.	Бейсенбі 08.02.2024 ж.	Жұма 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Картатека №1. Күн мен жаңбыр.	Картатека №2 Допты қуып жет.	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Максаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Картатека №3 Маған қарай жүгіріңдер.	Картатека №4 Кішкентай және үлкен аяқтар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д:О Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. « (Сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі					



жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар дұрыс-ой қызымет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетім, маңдайым») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісін алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О. Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
2Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай)  № 36 Д.О Картотека «Көліктер» Көлік түрлерімен таныстыру. Ауа көліктер, кемелер мен жеңіл көліктер жайлы ақпарат беру. «Көліктер»ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем Әдебиет)  № 37 Д.О Картотека «Су көлігі» Судың ерекшелігі жайлы су көліктерінің суда	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шенбер бойымен қол ұстасып жүру.  2.Ж.Д.Ж «Лентамен» 1.Бір жерде тұрып отырып тұру 2-3 рет. 2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2-3 рет 2. Ауданы 50 x 50	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 2-3 рет.  2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет. 3. Негізгі жаттығу 1. .. Ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу 2-3 рет 2.Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алаканымен, тіз	№37 Д.О Картотека «Үш аю » ертегісі Үш аю ертегісін кітаптардан көрсетіп суреттер арқылы ертегіні оқып беру. Аю қалай жүреді? Аю жайлы не білесіңдер? Сұрақ Жауап жүргізу. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.  Картотека №19 «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Өртүрлі көлемдегі	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шенбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)2-3 рет. 3.Негізгі жаттығу 1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алаканымен, тізе мен тіреп)еңбектеу2-3 рет 2.10-15см биіктіктен секіру



	<p>қалай жүзетіні жайлы ақпарат беру. Тәжірибе жүзінде табакшаға су құйып қағаз қайықты жүргізу. ( қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>№ 39 ДО Картотека «Көлік дөңгелетері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік дөңгелетерін көленкесіне қарап орналастыру. (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>сантиметр модульге өрмелеу 2-3 рет</p> <p><b>№9 Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Балалар топта еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>№ 43 ДО Картотека</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен-кіші шыршалар.  <b>Мақсаты:</b> Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі.  <b>Сенсорика</b></p>	<p>емен тіреп) еңбектеу 2-3 рет.</p> <p><b>№11 Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</b>  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p> <p><b>№ 45 ДО Картотека</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау  <b>Сенсорика</b></p>	<p>заттарды атауды үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту.  <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>Картотека №39</b>  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:</b> жаңбыр қай мезгілде жауатын сұрау сұрақтар арқылы түсіндіру. Қолшатыр ойынын ойнатту.  <b>Қоршаған орта</b></p>	<p>2-3 рет.</p> <p><b>№5 Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>№ 33 ДО Картотека</b>  <b>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату.</b> Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  <b>(сенсорика)</b></p>
--	---	---	--	---	--



Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				



үйкыдан ояту,сауыктыру шаралары	ортопедиялык жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картотека №1 Тыныс алу жатты улары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картотека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалык жаттығу жасау. «Шар урлиміз»	Картотека №3 Тыныс алу жатты улары Ұзын кулак сүр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жүлқиды «Сәбізді иіскеу»	Картотека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын биішеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Картотека №8 Көбелекті көрдім мен Құзықтан жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Най тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18«Көлік дөңгелектері» дидактикалык ойын  Такырыбы: көлік дөңгелектері Максаты: дәстүрлен тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Такырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Максаты: дәстүрлен тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру  №23«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Еркін ойындар	№5. Дидактикалык ойын Ол не? Қардың қасиеттері жайлы ақпарат беру.Шынайы қарды қолдары мен ұстатып оларды бояу (сөйлеуді дамыту, көршілік орта ,сурет салу)  №47 ДО Картотека  Қарды жалсауға жапсыру.Ақ түсті ермексаздың дөңгелектерге бастыра жапсыру.	№48 Дидактикалык ойын Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес  Такырыбы: Қардағы іздер Максаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Такырыбы: «Ұшақ» Максаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру  №30ДО Картотека  Ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту.



			Жапсыру Мүсіндеу		(Кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	ӘЛ-фарабиге . Айзерге мәдени- гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Батырхан тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Айшаға түрлі түсті карандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Інжулі негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Раяна. Аружанға қарапайым құралтыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу



	тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Балалардың назарын тағамға аудару,	дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйжануарлары» Әңгіме	Бесікжырынайтып беру	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Д/ойын №67 «Қоян, қонжық».  Мақсаты: Орман андары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балаларды науызшас	Д/ойын №6 «Түрлі түсті шалғын»  Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша алыстыруды үйрету.  (сенсорика)	Д/ойын №8  «Қуыршақтың тақиясы нәңдейміз»  Мақсаты: қағаз бетінде еңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жаспыру)	Д/ойын №10  «Әуешарлары»  Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыруда дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Д/ойын №12  Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)



	өйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жайнарға үлкен кіші ұғымын түсіндіру.	Айша сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Шахназ жемістерді құрастыруды меңгерту.	А.Көзайым қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Саятқа желіммен дұрыс жапсыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекет, . і	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	Ұлттықойын №16	Ұлттықойын №17	Ұлттықойын №18	Ұлттықойын №19	Ұлттықойын №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың кешіктірмей әкелуін сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Шенеуілді: Дәл Даралди х.б.



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші тобы

**Жасы:** 2 жас

**Күні:** II-апта. 12.02.2024ж. – 16.02.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024 ж.	Сейсенбі 13.02.2024 ж.	Сәрсенбі 14.02.2024 ж.	Бейсенбі 15.02.2024 ж.	Жұма 16.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Картотека №6. Сұр қоян жуынады.	Картотека №7 Шарды ұста.	Картотека №8. Ұстап ал!	Картотека №9 Кім кетті?	Картотека №10. Ұшатын құстар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д.О Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «(Сойлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту)	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сойлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1



<p><b>Тацғы ас</b></p>	<p>Тацғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ішіп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты іну,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас іну тәртібі» (эңгіме)</p>	<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (эңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>№8 Қ.О «Ұстап ал!»</p>	<p>№9 Қ.О « Кім кетті? »</p>	<p>№10 Қ.О. Ұшатын құстар.</p>	<p>№11 Қ.О «Аюдың анасын да»</p>	<p>№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»</p>
<p><b>2Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (Педагог жоспарына сай)</b>   <b>Картотека 12</b>  <b>Ойын: «Не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>есте сақтау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсетеді.Балалар олардың атын атайды.Содан соң тәрбиеші балалардан көздерін жұмуып өтінеді де,ойыншықтардың біреуін алып тастайды.</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Барысы;</b>  <b>1.Жүру түрлері</b>  1.Педагогтің артынан жүру.  2.Жұптасып жүру.  3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.   <b>2.Ж.Д.Ж «Лентамен»</b>  1.Бір жерде тұрып отырып тұру 2-3 рет.  2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет  <b>3. Негізгі жаттығу</b>  1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2-3 рет  2. Ауданы 50 x 50 сантиметр модульге</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Барысы;</b>  <b>1.Жүру түрлері</b>  1.Педагогтің артынан жүру.  2.Жұптасып жүру.  3.Орнып да жүру.  <b>2.Ж.Д.Ж «Затсыз»</b>  1.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 2-3 рет.   2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет.  <b>3. Негізгі жаттығу</b>  <b>1. . .</b> Ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ормелеу 2-3 рет  2.Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандан(алақанымен,тізмен тіреп)еңбектеу2-3</p>	<p>№37 Д.О Картотека  <b>«Үйшік» ертегісі</b>  Үйшіктертегісін кітаптардан көрсеттің суреттер арқылы ертегіні оқып беру.Аюдың дұрыс жасадыма? Ертегіде қандай жануарар болды?  Сұрақ Жауап жүргізу.  <b>Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет.</b>   <b>Картотека №19 «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b>  Әртүрлі көлемдегі</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Барысы;</b>  <b>1.Жүру түрлері</b>  1.Педагогтің артынан жүру.  2.Жұптасып жүру.  3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  <b>2.Ж.Д.Ж “Затсыз”</b>  1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет.  2.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)2-3 рет.  <b>3.Негізгі жаттығу</b>  1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандан(алақанымен,тізмен тіреп)еңбектеу2-3 рет  2.10-15см биіктіктен секіру 2-3 рет.</p>



	<p>Балалар көзін ашып, қандай ойыншық жоқ екендігін айтады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем Әдебиет)</p> <p><b>№ 37 ДО Картотека «Жау-жау жаңбыр»</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>№ 39 ДО Картотека «Көлік доңгелетері»</b> Мақсаты: Көлік доңгелетерін көлеміне қарай орналастыру. (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>өрмелеу 2-3 рет</p> <p><b>№9 Қимылды ойын «Төгілген жігітерді жылдам жина»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар топта еркін ойында жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жігітерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жігіттің ұшына жеткенше оран кел деп, өзі жігіттің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>№ 43 ДО Картотека Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. <b>Сенсорика</b></p>	<p>рет.</p> <p><b>Картотека №13 Қонырау қайдан естіледі?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қабырға беттерін беріп тұрады. Күтуші анай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табыңдар», - дейді. Балалар қонырауды таңдап кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші анай басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады.</p> <p><b>№ 45 ДО Картотека Тақырыбы: «Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау <b>Сенсорика</b></p>	<p>заттарды атауы үйретін, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>Картотека №39</b> Табиғатты маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; Қар қай мезгілде жауатын сұрау суреттер арқылы түсіндіру. <b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>№5 Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жая асады.</p> <p><b>№ 33 ДО Картотека</b> Қыздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойыну. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b></p>
--	---	--	---	--	---



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтармен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өйіс-өйі тандай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары санамалар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №1.</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №2</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №3</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №4</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №5</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіс-өйі қызмет қорық, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды аяқтарды қою, сәлфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүйінін орынына білу, қолды дұрыс сүрту, сүйінін ішіп қою, көркем сәлдерді қолдану, дихад) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқынты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	«Ас-адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нам дастархан байлығы» сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас маңызды тамақ» кенес	«Көкесістердің пайдасы»-кенес	«Нам дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы түсіндіру
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау), Ертегі айту, кіші оту (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды.



	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	<b>Картотека №1</b> Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз <b>«Шар жарылды»</b>	<b>Картотека №2</b> Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. <b>«Шар урліміз»</b>	<b>Картотека № 3</b> <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды <b>«Сәбізді піскеу»</b>	<b>Картотека № 5</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық <b>«Губка жолмен жүріп оту»</b>	<b>Картотека № 8</b> Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады <b>«Көбелекті ұшырамыз»</b>
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыңым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>№18«Аққала» дидактикалық ойын</b>  <b>Тақырыбы: көлік доңгелектері</b> <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып машина доңгелегінің суретін салуды біле. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</b>	<b>Тақырыбы.</b> «Қысқы ағаштар келбеті» <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі <b>Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>	<b>№5. Дидактикалық ойын</b> <b>Ол не?</b> Жел жайлы ақпарат беру. Даусын естірттіп ,суретін салу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ,сурет салу)</b>  <b>№ 48 ДО Картотека</b> Жаңбырды жаленграфка	<b>№48 Дидактикалық ойын</b> <b>Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес</b>  <b>Картотека № 3.</b> <b>“ Үлкен-кіші Сәбіздер“</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру.Сәбіздерді	<b>Картотека № 6.</b> <b>“Шарлар”</b> <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» ) таныстыру көзделеді. Шарларды Бояп,ермексазбен бастырады.Түрлі түсті



		№23«Кім солай сойлейді?» дөпшен ойын Еркін ойындар	жапсыру.Көк түсті ермексаздың дөңгелектерге бастыра жапсыру. <b>Жапсыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	көлеңкесіне, үлкен кішілігіне карап жапсырады.Суреті салу.мүсіндеу. <b>Сурет салу,</b> <b>Мүсіндеу,</b> <b>Жапсыру</b>	кағазды жапсыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b>  № 30ДО Картатека  Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айша мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Батырхан Айтөре тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Айшаға түрлі түсті карандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Ақарыс негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Муслимге қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілген: *С.Д. Барманова*



**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Топ: «Баланап» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: Ш-апта. 19.02.2024 ж. - 23.02.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024.	Сейсенбі 20.02.2024.	Сәрсенбі 21.02.2024.	Бейсенбі 22.02.2024.	Жұма 23.02.2024.
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)	"Сыңырлы көзілдірік" Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор. ор. тап)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам. денешын)	П/Ж: «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі (ж,ш,й,у,л) үнді және ызыңдықты анық айтады.	Әңгімелесу "Әрқашан сынайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым - ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне	№ 11 «Мозанка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың	Балаларға қыс мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	№ 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру,	Үстел үсті ойындары. № 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір	№ 7 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын



леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, Сенсорика)		баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)	мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлаған, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	арттыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар дүние-ой қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін көю, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың!») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас ятасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісін алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? »	№10 Қ.О. Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың аянаын да»	№12 Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Педагог жоспарына сай (музыка)  №16 «Жемістер мен көкөністер» ертегісі Балаларға ертегі	Денешынықтыру Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Окшенің ұшымен  1. ЖДЖ	Дене шынықтыру  1. Жүру түрлері: Окшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен жүру 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1, Таянышты ұстап	№ 20 «Менің сүйікті ертегім» «Шалқан » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)  Картотека №10 Д.О	Дене шынықтыру  Барысы: 2. Жүру түрлері: Окшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен жүру 2. Ж.Д.Ж «Доннен»



<p>кітаптан суреттер арқылы Жемістер мен көкөністер ертегісін айттып бере отырып, Жемістердің көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың әрекетті жөнін де балалардан сурау .<b>(көркем әдебиет және, Сөйлейді дамыту)</b></p> <p><b>№9 Д.О «Қар»</b> « Қар » Табиғат құбылыстары жайлы айттып тусіндіру Қардың қасиеттерін жайлы айттып кар суретін салғызу, жапсыру. <b>(Қоршаған орта, Жапсыру)</b></p>	<p><b>“Таяқшалармен”</b> 1. Орнында жүру 2-3 рет. 2. Аяқтың бақайларының қимылдату (отырып) 2-3 рет.</p> <p>3. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін отырып туру (бір заттан ұстап) бүгү 2-3 рет.</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру . 2. Доганның астынан еңбектеу. 2. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу .</p> <p><b>№14. « Жел көбік ойыны»</b> Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Көбіктерді ұстауға жүгіреді.</p> <p>Картотека №6 «Жау – жау жаңбыр » Қолшатыр жабамыз би</p>	<p>отыру 2-3 рет. 2. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 2-3 рет. 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу . 2. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеді. еңбектеу.</p> <p><b>№13. Қ.О «Қоңырау қайдан естіледі»</b> «Тындандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табындар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәеребриеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші апай басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.</p> <p><b>№ 21 Д.О</b> «Бұл қай мезгіл?» «Сумен тәжірибе жүргізу» Судың мөлдір екенін,</p>	<p><b>«Не жоқ?»</b> « Жеңіл көліктер » Көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру атын айтқызу, көлікті құрастыру.. Фаленграфқа көліктің рдді жапсыру <b>(Сөйледі дамыту, Құрастыру, Жапсыру)</b></p> <p><b>Картотека №9</b> «Үлкен - кіші» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырат. Пішіндерді түсі көлеміне қарап құтыға салу Қай пішін жетіспейтінін <b>(сенсорика)</b></p>	<p>1. Доппен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2. Допты кеуде тұсына апару , екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3. Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b> 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеді. Берілген бағытта жүгіру. 2. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеу.</p> <p>Әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Картотека №7</b> Қ.О «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жаққа қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі</p>
---	--	---	---	---



		(сенсорика)	сұрақ қою арқылы кольясканың не үшін қажет екенін сұраймыз. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу №5</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №6</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №7</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №8</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу №9</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ае- адемінің арқауы»- сурет арқылы тусіндіру	«Нан дастархан бейнесі»сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
<b>Күнделікті тіркелімі</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				



	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	<b>Картатека №1</b> Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз <b>«Шар жарылды»</b>	<b>Картатека №2</b> Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Өкпеге арналған жаттығу. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b>	<b>Картатека №3</b> <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды <b>«Сәбізді піскеу»</b>	<b>Картатека №5</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық <b>«Губка жолмен жүріп өту»</b>	<b>Картатека №8</b> Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады <b>«Көбелекті ұшырамыз»</b>
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бауу қимылы, ойындар, үстел-үсті ойындар, аяқпен ойнау, тамақтану әрекеті, қимылдар, қарау және т.б.)	<b>№3 Д.О: «Көңілді түстер»</b> Балаларға Кіріпіні тамақтандыру аралық көмек болуға тәрбиелер.  (Қоршаған	<b>№6 «Қай жануардың төлі» ойыны. «Қай жануардың күйрығы»</b> Балаларға  күйрықты кімнің	<b>№5 Д.О «Түстеріне қарай сәйкестендір»</b> Қызыл, сары, жасыл, көк түстердің үстіне кима қағаздарды түсіне қарай сәйкестендіріп орналастыру.	<b>Д.О «Кәзір қандай мезгіл»</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту кме мезгілі жайлы меноме кестесім арқылы түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту,</b>	<b>№3 Д.О «Анама арналған орамал»</b> Төрт бұрыш пішінді түрлі түсті қағазға әдемі оюларды қою арқылы орамал құрастыру (Құрастыру, Сенсорика) <b>Қоршаған орта)</b>



	орт.таныстыру,Жапсыру	құйрығы екенін тапқызу. Лепбук арқылы жапсыра отырып тапқызу.Қой туралы (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орт.таныстыру,Жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қоршаған орта)	
Балалармен жеке жұмыс	Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды үйрету Айша	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы түрде көрсеттіп айтқызу Айша	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басып көрсету Айша	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету .Көзайм	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді ,сұрауды үйрету Айтөре.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: *Тулға Баранова* к.б.



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №12 «Байтерек» б/б-сы

Топ: Кіші «Балапан» тобы

Жасы: 2-3 жас

Күні :26.02.2024-01.03.2024жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024.	Сейсенбі 27.02.2024.	Сәрсенбі 28.02.2024.	Бейсенбі 29.02.2024.	Жұма 01.03.2024.
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз» Максаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сойлеуді дамыту)	"Сикырлы көзілдірік" Максаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою ( сойлеуді дамыту, қор.ор.тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Максаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ( сойлеу. дам, дене.шып)	П/Ж: «Сымсыз телефон» Максаты: берілген сөздердегі (ж,ш,й,у,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.	Ән імелесу "Әркашан сыпайы бөл" ( сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қатығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -	№1 Д.О Танғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( сойлеуді дамыту)



үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қимылдар жасату. « (Сөйлеуді дамыту) »			күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай) № 2 Картотека №10 «Танып ал да, атын ата» Педагог	Денешынықтыру Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен	Дене шынықтыру 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж “Затсыз”	№ 20 «Менің сүйікті ертегім» «Шалқан » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж



	<p>са көлеміне қарап биік және аласа деп екі топқа бөлуді үйрету. Олардың терезелерін жапсыру..(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)</p>	<p>ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p><b>Картотека №6 «Жау – жау жаңбыр»</b> Қолшатыр жабамыз би билеп тұрады балалар Жаңбыр жауды деген кезде қол шатыр астына тығыламыз</p> <p><b>«Тамшылар».</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра отырып Меномо кестесі арқылы сөйлем құрату. Жаңбырдың суретін саусақ ұштары мен, Құлақ шукитын қарандашпен маториканы дамыту мақсатында көк түсті ермексаз дөгелеттіп суреттегі тамшыларға жапсыру. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>үзсеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады</p> <p><b>Картотека № 6 «Балабақшаға баратын жол» «Сумен тәжірибе жүргізу»</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінедір Тәжірибе жүргізу. (Қоршаған орта)</p> <p><b>Картотека № 4 Д.О «Бұны қай кезде киеді?» «Аққала бізде қонақта».</b> Үлкен-кіші</p>		<p><b>№8 Д.О «Мүсіншілер» «Анам пісірген тәті нан»</b> Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тәрелкені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. дайын наның пішіндердің орындарын тауып жапсырады. Нанның суретін бояйды. (Мүсіндеу, Бояу, Жапсыру)</p>
--	--	---	--	--	--



	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен иешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дихлді Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, ашыға айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл анылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
<b>Біртіндеп</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				



		<p>қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Картотека №16 «Айырмашылығын тап»</b> Түр-түсіне, көлеміне қарай Үлкен және кіші Үйлерді ажырату үйрету.. (сенсорика)</p>	<p>доңгелектерді рет-ретімен трафарет бояу, көк қағаз, губка арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін салады.Мақсаты диеткі желім арқылы жапсыру <b>(Сурет салу, Жапсыру)</b></p> <p><b>«Картотека № 3 Менің сүйікті ойыншығым»</b></p> <p>Құршақтың қолъясағын Құрастырамыз және ол не үшін керек екенін түсіндіреміз.Балаларға сұрақ қою арқылы қолъясағын не үшін қажет екенін сұраймыз. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің



үйсідан ояту,сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	<b>Картатека №1</b> Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз <b>«Шар жарылды»</b>	<b>Картатека №2</b> Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Оқпеге арналған жаттығу . <b>«Бес саусақ » жаттығуы</b>	<b>Картатека №3</b> <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сүр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды <b>«Сәбізді иіскеу»</b>	<b>Картатека № 5</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық <b>«Губка жолмен жүріп өту»</b>	<b>Картатека № 8</b> Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады <b>«Көбелекті ұшырамыз»</b>
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>№3 Д.О: «Көңілді түстер»</b> Балаларға Кірпіні тамақтандыру арқылы қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар кірпіге саңырауқұлақтарды жинап беру. <b>(Қоршаған орт.таныстыру,Жансыру)</b>	<b>№6 «Қай жануардың төлі » ойыны.</b> <b>«Сиыр және бызау»</b> Сиырдың атын атап даусын келтіреді. Балалар Дайын сиырға кара қиылған қағаздарды жапсырады» <b>(Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орт.таныстыру,Жансыру)</b>	<b>№ 5 Д.О «Түстеріне қарай сәйкестендір»</b> Қызыл,сары, жасыл, көк түстердің үстіне қыма қағаздарды түсіне қарай сәйке стендіріп орналастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>	<b>Д.О «Кәзір қандай мезгіл»</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту қыс мезгілі жайлы меноме кестесім арқылы тусіндіру . <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</b>	<b>№3 Д.О «Анама арналған орамал»</b> Төрт бұрыш пішінді түрлі түсті қағазға әдемі оюларды қою арқылы орамал құрастыру <b>(Құрастыру, СенсорикаҚоршаған орта)</b>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Раяна	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру З.Көзайым	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Батырхан	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Сафия	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Айзере
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілуі: Б.Б. Бағдатова н.Б.