

№12 Бәйтерек бобекжай- бақшасы.



«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: I – апта. 01.01.2024- 05.01.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж.	Сәрсенбі 03.01.2024ж.	Бейсенбі 04.01.2024ж.	Жұма 05.01.2024ж.
Балаларды қабылдау			Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналарға қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері туралы арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			«Топ-Топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса-жаса алтын күн, Жаса-жаса жарқын күн. (Балалар қолдарын соғады)	Үстел үсті ойындары. . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не?	№8 Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)

қарау және тағы басқа әрекеттер)				Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу			Картотека №3 Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, соң қолы маңдайында оңға, солға бұрылады. (Қояндар жан жағына қарап бақылайды).	Картотека №4 Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).	Картотека №1 Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуле»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуыпсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О « Маған қарай жүгіріндер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3	№ 29 ДО Картотека «Ғажайып қыс» Сурет бойынша әңгімелесу. Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қарды бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз»

			<p>рет. 2.Еденде тұрғын калпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. 3. Негізгі жаттығу 1. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту.</p> <p>№11 Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгірі» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p>	<p>пайдасын біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) № 29 ДО Картатека «Ғажайып қыс» Қыс жайлы айтқан сөздерінде дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>№ 30 ДО Картатека «Биік мұнара» Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p>	<p>1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет 3.Негізгі жаттығу 1.Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт табандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p> <p>№12 Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1.5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>№ 36 ДО Картатека «Аю мен Қасқыр» Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруін сұрау. «Аю ,Қасқыр » Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p>№7. До Дұрыс тап Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға калай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген	Картатека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»	Картатека №3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу»	Картатека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Картатека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады«Көбелекті ұшырамыз»

	шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			№ 33 ДО Картатека «Ойыншықтар» Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) № 41 ДО Картатека «Аңдар» Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	№ 42 ДО Картатека «Қар кесегі» Қар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	№ 43 ДО Картатека Үй жануарларын бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу № 33 ДО Картатека «Вагондарға доңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс			Қайнар, Жайнар, Аль- Фараби, Батырхан, Раянаға түрлі -түсті қарандашпен жұмыс	Аружан, Інжу, Саят, Айлинді негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Айша, Бибі, Сафияны қарапайым құрылыс материалдарын құрастыруға

			жасауға дағдыландыру.		дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілуі: *Б.Б. Бақырова к.Б.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақпасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: II-апта. 08.01.2024ж. - 12.01.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024 ж.	Сейсенбі 09.01.2024 ж.	Сәрсенбі 10.01.2024 ж.	Бейсенбі 11.01.2024 ж.	Жұма 12.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суретті тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	№1 Д.О Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «(Сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аяқтың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
2Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай) № 35 ДО Картотека «Көліктер» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Лентамен» 1. Қолдарды алға-артқа сермеу 2-3 рет . 2.Саусақтарды бұғу және аш-у 2-3 рет. 3. Негізгі жаттығу	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет. 2. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру 2-3 рет.	№ 20 «Менің сүйікті ертегім» Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. № 4 ДО Картотека «Бауырсақ» ертегісі Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)2-3 рет. 3.Негізгі жаттығу

	<p>(Сенсорика)</p> <p>№ 37 ДО Картатека «Поезд» Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып біріннің артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>1. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойы мен жүру 2-3 рет. 2. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүру 2-3 рет №9 Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ойын барысы: Балалар топта еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>№ 43 ДО Картатека Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. Сенсорика</p>	<p>3. Негізгі жаттығу</p> <p>1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүру 2-3 рет. 2. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақаньмен, тіз емен тіреп) еңбектеу 2-3 рет.</p> <p>№11 Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>№ 45 ДО Картатека Тақырыбы: «Үй жапуарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй</p>	<p>қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>№12. Қандай пішін жетіспейді? Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақаньмен, тіз емен тіреп) еңбектеу 2-3 рет 2. 10-15 см биіктіктен секіру 2-3 рет.</p> <p>№5 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>№ 33 ДО Картатека Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>
--	--	--	--	---	--

		Картотека №19 «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуды меңгерту. (сенсорика)	жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. Қоршаған ортамен танысу		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-	«Нан дастархан	«Түскі ас – маңызды	«Көкеністердің	«Нан дастарханға қалай

	түсіндірме жұмысы	байлығы»сурет арқылу түсіндіру	тағам» кеңес	пайдасы»-кеңес	келеді?» сурет аркыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картотека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»	Картотека №3 <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу»	Картотека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Тубка жолмен жүріп өту»	Картотека №8 Көбелекті қордім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады«Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№18«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Тақырыбы: Поезд дөңгелектері Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілді (тығын)	Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы	№5. Дидактикалық ойын Ол не? Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу	№48 Дидактикалық ойын Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп

карау және т.б.)	колдана отырып машина донгелегінің суретін салуды біледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру №23«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Еркін ойындар	негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (сойлеуді дамыту, құрастыру) № 47 ДО Картатека Үй жануарларын бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып, жапсыруға және суретін салуға үйрету. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	Такырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	жасауды біледі. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру № 30ДО Картатека Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аянұр, Сафия, Айзереге мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Батырқан, Абдуллах, Саятка тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Қайнар, Жайнар, Айшаға түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Кезайым, Бибі, Инжуді негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Алтынбек, Райна, Аружанға қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

		гэрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Менеріңгі Баранова К. Д.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: III-апта. 15.01.2024ж. - 19.01.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024 ж.	Сейсенбі 16.01.2024 ж.	Сәрсенбі 17.01.2024 ж.	Бейсенбі 18.01.2024 ж.	Жұма 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Максаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Максаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суретті тап» Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	№1 Д:О Танғы жанын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. « (Сөйлеуді дамыту)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға	№8Д:О «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не?	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

басқа әрекеттер)		ынталандыру,мақтау.		Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О. Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріндер.»
2Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай) «Көліктер» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Ж.Д.Ж «Лентамен» 1. Қолдарды алға-артқа сермеу 2-3 рет . 2.Саусақтарды бұғу және ашу 2-3 рет. Негізгі жаттығу 1. 1.Белгі бойынша тоқтап,иреленген	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет. 2. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру 2-3 рет. Негізгі жаттығу 1. .Тактайдың үстімен	№ 20 «Менің сүйікті ертегім» Терезеге каратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. «Бауырсақ» ертегісі Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)2-3 рет. 3.Негізгі жаттығу 1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт

	<p>«Поезд» Поездың дауысын естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>лентаның бойы мен жүру 2-3 рет. 2. Тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүру 2-3 рет №9 Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ойын барысы: Балалар топта еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. Сенсорика</p> <p>Картотека №19 «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</p>	<p>20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүру 2-3 рет. 2. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен, тіз емен тіреп)еңбектеу 2-3 рет.</p> <p>№11 Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды</p>	<p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>№12. Қандай пішін жетіспейді? Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>тағандап(алақанымен, тізе мен тіреп)еңбектеу 2-3 рет 2. 10-15см биіктіктен секіру 2-3 рет.</p> <p>№5 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>
--	--	---	---	--	---

		Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту. (сенсорика)	атай алады. Қоршаған ортамен танысу		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, кол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картотека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»	Картотека №3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»	Картотека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Картотека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18 «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Тақырыбы: Поезд дөңгелектері Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Ермексизден кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау	Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді үйрету. Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру	№5. Дидактикалық ойын Ол не? Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	№48 Дидактикалық ойын Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді үйрету. Түрлі түсті	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік, ермексиз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды үйрету. Қажетті түстер арқылы ұшақтың канаттарын жапсыруға үйрету. Мүсіндеу Сурет салу

	амалдарын игерту. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Еркін ойындар	Үй жануарларын бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып, жапсыруға және суретін салуға үйрету. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу	қаламдар арқылы кардағы түзу ,кисық жолдарды салуға үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Жапсыру Ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аянұр, Сафия, Айзереге мәдени- гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Батырхан, Абдуллах, Саятқа тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Қайнар, Жайнар, Айшаға түрлі түсті карандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Көзайым, Бибі, Інжуді негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Алтынбек, Раяна, Аружанға қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бата болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Төрағасы: *Д.А. Әбділдин*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: IV-ағта. 22.01.2024ж. – 26.01.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024 ж.	Сейсенбі 23.01.2024 ж.	Сәрсенбі 24.01.2024 ж.	Бейсенбі 25.01.2024 ж.	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Картатеска №1. Күн мен жаңбыр.	Картатеска №2 Допты қуып жет.	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Картатеска №3 Маған қарай жүгіріңдер.	Картатеска №4 Кішкентай және үлкен аяқтар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д.О Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «(Сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ерессектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі					

жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуып күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? ..»	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер»
2Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка (Педагог жоспарына сай)</p> <p>№ 36 ДО Картотека «Көліктер» Көлік түрлерімен таныстыру. Аю көліктер, кемелер мен жеңіл көліктер жайлы ақпарат беру. «Көліктер»ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту,Көркем Әдебиет)</p> <p>№ 37 ДО Картотека «Су көлігі» Судың ерекшелігі жайлы су көліктерінің суда</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.</p> <p>2.Ж.Д.Ж «Лентамен» 1.Бір жерде тұрып отырып тұру 2-3 рет. 2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2-3 рет 2. Ауданы 50 x 50</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 2-3 рет.</p> <p>2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет. 3. Негізгі жаттығу 1. .. Ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу 2-3 рет 2.Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен,тіз</p>	<p>№37 ДО Картотека «Үш аю » ертегісі Үш аю ертегісін кітаптардан көрсеттіп суреттер арқылы ертегіні оқып беру.Аю қалай жүреді? Аю жайлы не білесіңдер? Сұрақ Жауап жүргізу. Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет.</p> <p>Картотека №19 «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Әртүрлі көлемдегі</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет. 2.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)2-3 рет. 3.Негізгі жаттығу 1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен,тізе мен тіреп)еңбектеу2-3 рет 2.10-15см биіктіктен секіру</p>

	<p>калай жүзетіні жайлы ақпарат беру. Тәжірибе жүзінде табақшаға су құйып қағаз қайықты жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>№ 39 ДО Картотека «Көлік дөңгелетері» Мақсаты: Көлік дөңгелектерін көленкесіне қарап орналастыру. (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>сантиметр модульге ормелесу 2-3 рет</p> <p>№9 Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ойын барысы: Балалар топта еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>№ 43 ДО Картотека Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. Сенсорика</p>	<p>смен тіреп)енбектеу2-3 рет.</p> <p>№11 Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>№ 45 ДО Картотека Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау Сенсорика</p>	<p>заттарды атауды үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту. (сенсорика)</p> <p>Картотека №39 Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр қай мезгілде жауатын сұрау сұрақтар арқылы түсіндіру. Қолшатыр ойынын ойнату. Қоршаған орта</p>	<p>2-3 рет.</p> <p>№5 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>№ 33 ДО Картотека Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картотека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урліміз»	Картотека №3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді ніскеу»	Картотека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Картотека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18 «Көлік дөңгелектері» дидактикалық ойын Тақырыбы: көлік дөңгелектері Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру №23 «Кім солай сойлейді?» доппен ойын Еркін ойындар	№5. Дидактикалық ойын Ол не? Қардың қасиеттері жайлы ақпарат беру. Шынайы қарды қолдары мен ұстатып оларды бояу (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу) № 47 ДО Картотека Қарды жаленграфқа жапсыру. Ақ түстгі ермексаздың дөңгелектерге бастыра жапсыру.	№48 Дидактикалық ойын Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру № 30 ДО Картотека Ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту.

үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картотека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»	Картотека №3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді іскеу»	Картотека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Картотека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18 «Көлік дөңгелектері» дидактикалық ойын Тақырыбы: көлік дөңгелектері Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру №23 «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Еркін ойындар	№5. Дидактикалық ойын Ол не? Қардың қасиеттері жайлы ақпарат беру. Шынайы қарды қолдары мен ұстатып оларды бояу (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу) № 47 ДО Картотека Қарды жаленграфқа жапсыру. Ақ түстгі ермексаздың дөңгелектерге бастыра жапсыру.	№48 Дидактикалық ойын Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру № 30 ДО Картотека Ірі құрастырмалы текпелерден жіңішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту.

			Жапсыру Мүсіндеу		(Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	ӘЛ-фарабиге , Айзереге мәдени- гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Батырхан тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Айшаға түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Інжуді негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Раяна, Аружанға қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілуі: Б.Р. Барманов а.р.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жасы: 2 жас

Күні: V-апта. 29.01.2024ж. – 02.02.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж.	Сейсенбі 30.01.2024 ж.	Сәрсенбі 31.01.2024 ж.	Бейсенбі 01.02.2024 ж.	Жұма 02.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Картатека №1. Күн мен жаңбыр.	Картатека №2 Допты қуып жет.	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмға үйрету.	Картатека №3 Маған қарай жүгіріңдер.	Картатека №4 Кішкентай және үлкен аяқтар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д:О Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. «(Сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	№8Д:О«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Үстел үсті ойындары. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	№1 Д:О Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі					

жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)»</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О « Кім кетті? »	№10 Қ.О . Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»
2Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Педагог жоспарына сай)</p> <p>№ 36 ДО Картотека «Көліктер» Көлік түрлерімен таныстыру. Аюе көліктер, кемелер мен жеңіл көліктер жайлы ақпарат беру. «Көліктер»ертегісін оқып беру. (Сойлеуді дамыту,Көркем Әдебиет)</p> <p>№ 37 ДО Картотека «Су көлікті» Судың ерекшелігі жайлы су көліктерінің суда</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.</p> <p>2.Ж.Д.Ж «Лентамен» 1.Бір жерде тұрып отырып тұру 2-3 рет. 2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2-3 рет 2. Ауданы 50 x 50</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың бақайларын кимылдату (отырып) 2-3 рет. 2. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет. 3. Негізгі жаттығу 1. .. Ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу 2-3 рет 2.Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен,тіз</p>	<p>№37 ДО Картотека «Үш аю » ертегісі Үш аю ертегісін кітаптардан көрсеттіп суреттер арқылы ертегіні оқып беру.Аю қалай жүреді? Аю жайлы не білесіңдер? Сұрақ Жауап жүргізу. Сойлеуді дамыту,Көркем әдебиет.</p> <p>Картотека №19 «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Әртүрлі көлемдегі</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2.Ж.Д.Ж “Затсыз” 1.Аяқтың өкшесін алға қою 2-3 рет. 2.Аяқтың бақайларын кимылдату(отырып)2-3 рет. 3.Негізгі жаттығу 1. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен,тізе мен тіреп)еңбектеу2-3 рет 2.10-15см биіктіктен секіру</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкенистердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

	<p>калай жүзетіні жайлы ақпарат беру. Тәжірибе жүзінде табакшаға су құйып қағаз қайықты жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>№ 39 ДО Картотека «Көлік дөңгелері» Мақсаты: Көлік дөңгелектерін көленкесіне қарап орналастыру. (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>сантиметр модульге өрмелеу 2-3 рет №9 Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ойын барысы: Балалар топта еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>№ 43 ДО Картотека Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. Сенсорика</p>	<p>емен тіреп)еңбектеу2-3 рет.</p> <p>№11 Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p> <p>№ 45 ДО Картотека Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау Сенсорика</p>	<p>заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту. (сенсорика)</p> <p>Картотека №39 Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр қай мезгілде жауатын сұрау суреттер арқылы түсіндіру. Қолшатыр ойынын ойнатту. Қоршаған орта</p>	<p>2-3 рет.</p> <p>№5 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p> <p>№ 33 ДО Картотека Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>
--	--	---	--	---	---

үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Картотека №2 Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»	Картотека №3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді ніскеу»	Картотека №5 Әдемі жүреміз Шынықсын өкпеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Картотека №8 Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№18 «Көлік дөңгелектері» дидактикалық ойын Тақырыбы: көлік дөңгелектері Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу	Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі Сурет алу, Мүсіндеу, Жапсыру №23 «Кім солай сойлейді?» доппен ойын Еркін ойындар	№5. Дидактикалық ойын Ол не? Қардың қасиеттері жайлы ақпарат беру. Шынайы қарды қолдары мен ұстатып оларды бояу (сойлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу) № 47 ДО Картотека Қарды жаленграфқа жапсыру. Ақ түсті ермексаздың дөңгелектерге бастыра жапсыру.	№48 Дидактикалық ойын Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру № 30 ДО Картотека Ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолдар құрастыру дағдысын дамыту.

			Жапсыру Мүсіндеу		(Кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әл-фарабиге, Айзереге мәдени- гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру.	Батырхан тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру.	Айшаға түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Інжуді негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру.	Раяна, Аружанға қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тілегіңіз: Б.Ф. Барманов ақ