

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын дауыспен айтуы керек. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қай қолымда көп» Міндеті: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Міндеті: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Міндеті: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап | «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен | Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Міндеті: Берілген тапсырмаларды орындау арқылы, есте сақтау қабілетін | «Тату доспыз бәріміз» Міндеті: Сурет арқылы балаларға таппақты жаттауға үйрету. Сурет арқылы есте сақтау | «Өзүйінді тап» Міндеті: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | тұрады .Қандай заттың Жоғалып кеткенін табу керек. Математика негіздері | танысу | дамыту. Сөйлеуді дамыту | қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет | тәрбиелеу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8 | № 8 | №8 | № 8 | № 8 |
| Таңғы ас | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұлттық ойын №8 Шаштараз қалай жұмыс істейді? Міндеті: Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Ұлттық ойын №9 «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | Ұлттық ойын №10 «Сандықты әшекейлейміз» Міндеті: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру. Математика негіздері | Ұлттық ойын №11 «Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Ұлттық ойын №12 «Пайдалы және зиянды тағамдар» Міндеті:Балаларға дұрыс тамақтану жайлы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Доппен 1.Допты алға созу.3-4 ретб.к | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4 рет | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.к | «Кемпірқосақ» Міндеті: Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай тадап алу іскерліктерін дамыту. Сурет салу, жапсыру | «Сөзді есінде сақта» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. (Қазақ тілі) |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>2. Жоғары көтеру 3-4 рет б.к</p> <p>3. Алға созу. Отыру, тұру 3-4 рет б.к</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1. Допты жоғары лақтыру</p> <p>2. Заттардың арасымен жүру.</p> <p>«Қайырымды қоян»</p> <p>Міндеті: Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету. Тілдік қорларын молайту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>2. Аяқты бүгу б.к 3-4 рет</p> <p>Негізгі Жаттығу</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру.</p> <p>2. Допты еденге соғу</p> <p>«Кімнің үйі?»</p> <p>Міндеті: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> | <p>2: Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу</p> <p>2-3 рет б.к</p> <p>3. Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.к</p> <p>Негізі жаттығу</p> <p>1. Допты еденге соғу</p> <p>2. Допты қақпаға домалату.</p> <p>«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»</p> <p>Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>«Айырмашылығы неде»</p> <p>Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>«Қандай түс»</p> <p>Міндеті: Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 |
| Серуеннен оралу | <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>№1 «Тіс тазалау» жаттығуы</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>№2 «Күрекше» жаттығуы стат</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p> <p>киімдерін шешіп</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>№3 «Саңырауқұлақ» жаттығуы</p> <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>№4 «Ат шауып келеді» жаттығуы</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>№5 «Әткеншек» жаттығуы дин</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p> <p>киімдерін шешіп</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | шкафтарына орналастыру. | | | шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | «Балапаным» музыка тыңдату. | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | №5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айназымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: 3 Көзайымға ұсақ қол моторикасын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Асылымға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Мединаға ұсақ қол моторикасын дамыту. |

| | | Сурет салу | | | Сурет салу |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | №8 | №9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тiлек бiлдiру. | Баланы үйде аяқ киiмiн оң, терiс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тiлек бiлдiру. |

Стендергi: Бiр Барықов п.б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Міндеті: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін жә: саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес | «Қызғаншақ | Үстел үсті ойыны: «Бөлістерді | «Өз ұяшығын тап» | «Сипап көр» | Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>қонжықтар»</p> <p>Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> | <p>құрастыр»</p> <p>Міндеті: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Міндеті: Зейіндікке баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> |
| Танертенгі жаттығу | № 9 | № 9 | № 9 | № 9 | № 9 |
| Таңғы ас | <p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> | <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p> | <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Ұлттық ойын №13 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық</p> | <p>Ұлттық ойын №14 «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мінеті: Геометриялық денелермен мен фигуралар туралы</p> | <p>Ұлттық ойын №15 «Қасысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Міндеті: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай</p> | <p>Ұлттық ойын №16 «Тазалықпен ұқыптылық»</p> <p>Міндеті: Суретарқылы тақпақты жаттауға үйрету Ойлау</p> | <p>Ұлттық ойын №17 «Шар жарылады»</p> <p>Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | немесе заттың айырмашылығын таба білу. Математика негіздері | дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту | айырмашылығын таба білу. Көркем әдебиет | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 20 | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 |
| Серуеннен оралу | Артикуляциялық жаттығулар № 1 «Тіс тазалау» жаттығуы Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Артикуляциялық жаттығулар №2 «Күрекше» жаттығуы стат Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Артикуляциялық жаттығулар №3 «Саңырау құлак» жаттығуы Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Артикуляциялық жаттығулар №4 «Ат шауып келеді» жаттығуы Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Артикуляциялық жаттығулар №5 «Кесе» жаттығуы Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын |

| | айтуға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту. | білімдерін бекіту. Математика негіздері | табу. Сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту | кабілеттерін дамытып, ойларын жеткізе білу. Көркем әдебиет | дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту |
|---|--|--|---|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Доппен 1.Допты алға созу.3-4 ретб.қ 2.Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ Негізгі жаттығу 1.Допты еденге соғу 2.Заттардың арасымен жүру. «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балалар екі суреттің | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Сылдырмақпен 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ Негізі жаттығу 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Допты қағып алу. «Сабын көбіріктері» Міндеті: Балаларды | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет Негізгі Жаттығу 1. Допты қағып алу 2.Заттарды арасымен Айналып жүру. «Артық жануарды тап!» Міндеті: Үй жануарлары мен дала жануарларының | «Ұсақ құрылыс материалы» Міндеті: Суретте берілген тапсырманы (текше,кірпіш) материалдарынан салу. Құрастыру, Жапсыру «Тазалықпен ұқыптылық» Міндеті: Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету.Ойлау кабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет | . «Сөзді есінде сақта» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. (Қазақ тілі) «Қандай түс» Міндеті:Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру. (Сурет салу) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | ішуге қалыптастыру. | | | | айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өс, ұлан» Міндеті: Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету. Көркем әдебиет | «Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білу жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Асылымның ұсақ қол | Жеке баламен жұмыс: Айсанаға тыныс алу | Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге Қайшыны дұрыс | Жеке баламен жұмыс: Ғ. Айназымға түстерді | Жеке баламен жұмыс: |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| | моторикасын дамыту. Сурет салу | жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | ұстауға үйрету. Құрастыру | ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Айналымға ұсақ қол моторикасын дамыту Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Мектебіміз: Бұйырқалы К-П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қандай ертегінің суреті?» Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. "Жемсауыттағы құстар" Міндеті: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Түрлі – түсті суреттер» Міндеті: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемілеп бояу» ойыны. Міндеті: Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыру. Құрастыру | «Қолшатыр» Міндеті: Дайын мүсінделген қолшатырды түрлі - түсті ермексазбен безендіруге үйрету, мүсіндеу барысында балаларды өз ісіне ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Суретті құрастыр» Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Құрастыру |
| Танертеңгі жаттығу | № 10 | № 10 | № 10 | № 10 | № 10 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға | «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | тастандар. Сөйлеуді дамыту | | жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын» | Айтарымыз он болсын! Әумин! | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұлттық ойын №18 «Газалықпен ұқыптылық» Міндеті: Суретарқылы тақпақты жаттауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамытып, ойларын жеткізе білу. Көркем әдебиет | Ұлттық ойын №19 «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық денелермен мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері | Ұлттық ойын №20 «Қасысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. Сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту | Ұлттық ойын №21 «Тазалықпен ұқыптылық» Міндеті: Суретарқылы тақпақты жаттауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамытып, ойларын жеткізе білу. Көркем әдебиет | Ұлттық ойындар №22 «Шар жарылады» Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к | Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Доппен 1.Допты алға созу.3-4 ретб.к 2.Жоғары көтеру 3-4 рет б.к | Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Доппен 1.Допты алға созу.3-4 ретб.к 2.Жоғары көтеру 3-4 рет б.к | «Ұсақ құрылыс материалы» Міндеті: Суретте берілген тапсырманы (текше,кірпіш) материалдарынан салу. | «Сөзді есінде сақта» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. (Қазақ тілі) «Қандай түс» Міндеті:Боядың негізгі |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>3-4 рет 2. Аяқты бүту б.к 3-4 рет Негізгі Жаттығу 1. Допты қағып алу 2. Заттарды арасымен Айналып жүру.</p> <p>«Қайырымды қоян» Міндеті: Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Көркем әдебиет</p> | <p>3. Алға созу. Отыру, тұру 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Заттарды арасымен Айналып жүру 2. Допты еденге соғу</p> <p>«Сабын көбіріктері» Міндеті: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>3. Алға созу. Отыру, тұру 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Допты еденге соғу 2. Допты қақпаға домалату</p> <p>«Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Құрастыру, Жапсыру</p> <p>«Газалықпен ұқыптылық»</p> <p>Міндеті: Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру. (Сурет салу)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> |

| Серуен | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 | №29 |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу | <p>Артикуляциялық жаттығулар №1«Тіс тазалау» жаттығуы</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар №2 «Күрекше» жаттығуы стат</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар №3«Саңырау құлақ» жаттығуы</p> <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар №4«Ат шауып келеді» жаттығуы</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар №5«Кесе» жаттығуы</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Балапаным» музыка тыңдату.</p> |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
|---|---|--|--|---|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өс, ұлан» Міндеті: Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету. Көркем әдебиет | «Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білу жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қайсардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Айналымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Асылымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Ерназарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге | Балалардың киіну | Сыртқы киімдерін | Балалармен жеке | Балаларды | Сыртқы киімдерін |

| дайындық | реттілігін бақылау. | ауыстырып киюді қадағалау. | әңгімелесу. | табиғатпен таныстыру. | ауыстырып киюді қадағалау. |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілгені: Б.Ф. Баранова И.Ф.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Міндеті Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | «Үш қыз» әдептілік әлемі Міндеті: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Үстел үсті ойыны: Міндеті: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Жоғары-төмен Міндеті: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Қиялды дамыту. Математика негіздері |

| әрекеттер) | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Таңертеңгі жаттығу | № 18 | № 18 | № 18 | №18 | № 18 |
| Таңғы ас | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | «Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұлттық ойын №13 Тез-ақырын Міндеті: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту | Ұлттық ойын №14 «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Ұлттық ойын №15 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | Ұлттық ойын №16 «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Ұлттық ойын №17 Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Доппен 1.Допты алға созу.3-4 рет б.к 2.Жоғары көтеру 3-4 рет б.к 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.к Негізгі жақтығы | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Сылдырмақпен 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылу б.к 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.к | Дене шынықтыру Жүру түрлері Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Ж.Д.Ж. Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4 рет 2.Аяқты бұғу б.к 3-4 рет Негізгі Жаттығу 1. Допты қақпаға қомалату. | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы | «Сөзді есінде сақта» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. (Қазақ тілі) «Қандай түс» Міндеті:Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру. (Сурет салу) |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | 1.Допты жоғары лактыру 2.Заттардың арасымен жүру. «Қандай пішін жетіспейді» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (Математика негіздері) | 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ Негізі жаттығу 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Допты қақпраға домалату. «Ойлада аяқта « Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | 2.Допты еденге соғу «Көкіністер» Міндеті: Балалардың көкіністер туралы білімдерін толықтыра отырып суреттің салу, жапсыру. (Сурет салу, жапсыру) | сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | №10 | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Артикуляциялық жаттығулар №2«Күрекше» жаттығуы стат Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Тағамды асықпай жеу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 5 | № 6 | №7 | № 8 | № 9 |
|---|---|---|---|--|--|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Айназымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Асылымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Раянаға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Ғ.Айназымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |