

№ 12 «Байтерек» бөбекжай-бақпасы



Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

«Солнышко» средняя группа

2023-2024 учебный год

№	ФИО ребенка	Физическое развитие			
		3-Ф-1	3-Ф-2	3-Ф-3	3-Ф-4
1	Кругер Александра	1	1	1	1
2	Лопатнико	1	1	1	1
3	Виталия	1	1	1	1
4	Людмила Ярослав	1	1	1	1
5	Полухина Кира	1	1	1	1
6	Линия Никита	1	1	1	1
7	Садронкин Георгий	1	1	1	1
8	Сидорова София	1	1	1	1
9	Семенов Дмитрий	1	1	1	1
10	Виталий Марьям	1	1	1	1
11	Сават Ахил	1	1	1	1
12	Жуковская Миса	1	1	1	1

№	Имя ребенка	Физическое развитие			
		3-Ф-1	3-Ф-2	3-Ф-3	3-Ф-4
12	Ирина Зинаида	1	1	1	1
13	Михайлов Жанрар	1	1	1	1
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Всего: N		10	3	10	3
Доходные данные и затраты бюджета		77	23	0	77

Доходные данные и затраты бюджета

ПРИМЕЧАНИЕ	3-Ф	3-Ф	3-Ф	3-Ф
Высокий	10	76,9		
Средний	3	23,1		
Низкий	0	0,0		
	13	100		

Художественная деятельность

Категория	3-К	3-К	3-К	3-К
Высокий	10	76,9	10	76,9
Средний	3	23,1	3	23,1
Низкий	0	0,0	0	0,0
	13	100	13	100

№	ФИО ребенка	Развитие речи			
		3-К-1	3-К-2	3-К-3	3-К-4
1	Кругер Александра	1	1	1	1
2	Лопатнико	1	1	1	1
3	Виталия	1	1	1	1
4	Людмила Ярослав	1	1	1	1
5	Полухина Кира	1	1	1	1
6	Линия Никита	1	1	1	1
7	Садронкин Георгий	1	1	1	1
8	Сидорова София	1	1	1	1
9	Семенов Дмитрий	1	1	1	1
10	Виталий Марьям	1	1	1	1
11	Сават Ахил	1	1	1	1
12	Жуковская Миса	1	1	1	1

№	Имя ребенка	Развитие речи			
		3-К-1	3-К-2	3-К-3	3-К-4
12	Ирина Зинаида	1	1	1	1
13	Михайлов Жанрар	1	1	1	1
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Всего: N		10	3	10	3
Доходные данные и затраты бюджета		77	23	0	77

Доходные данные и затраты бюджета

Категория	3-К	3-К	3-К	3-К
Высокий	10	76,9	10	76,9
Средний	3	23,1	3	23,1
Низкий	0	0,0	0	0,0
	13	100	13	100

Художественная деятельность

Категория	3-К	3-К	3-К	3-К
Высокий	10	76,9	10	76,9
Средний	3	23,1	3	23,1
Низкий	0	0,0	0	0,0
	13	100	13	100

№ п/п	Результаты выполнения заданий									
	3-К14	3-К15	3-П1		3-П2		3-П3			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3
77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23

№ п/п	Результаты выполнения заданий									
	3-К14	3-К15	3-П1		3-П2		3-П3			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3
77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23

№ п/п	Результаты выполнения заданий									
	3-П3	3-П4	3-П5	3-П1		3-П2				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3
77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23

№ п/п	Результаты выполнения заданий									
	3-П3	3-П4	3-П5	3-П1		3-П2				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3
77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей
Аптекация

3-Т.12	3-Т.13				3-Т.14				3-Т.15		3-Т.16		
	тоже фигуры на шестной и в соответствии с основным представлением	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготавливает вкладыши	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, уравнивает	различает, некоторые из них, но не уравнивает	не различает, но проявляет интерес к объектам	различает, уравнивает	различает, некоторые из них, но не уравнивает	не различает, но проявляет интерес к объектам	анализирует постройку по простому плану и описанию	анализирует постройку по простому плану	не пытается анализировать
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	
0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имена членов семьи и стих ему людей		знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет некоторые	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1	1		1	1		1	1		1	1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10
0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77

