

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балалар

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарын бойымен, еңбектейді:	
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады		
1	Абудуллаев Алтынбек	1			1	
2	Айтмұханбет Айзере	1				1
3	Қартмағанбетов Ризат	1			1	
4	Қабдулла Аружан	1				1
5	Қожабергін Инжу	1			1	
6	Қуатбай Жайнар	1			1	
7	Қуатбай Қайнар	1			1	
8	Қамбар Айша	1				1
9	Қайрат Бибі Фатима	1			1	
10	Сәндібек Батырхан	1			1	
11	Сансызбай Абдуллаһ		1		1	
12	Халелов Саят	1			1	
13	Темірхан Раяна	1				1
14	Турақов София	1			1	
15	Жалғасбай Ақарыс	1				1
16	Досхалиев Айлин	1			1	
17	Арал Аянұр	1			1	
18	Ургенишбаева Аружан	1				1
19	Амангелді Көзайым		1		1	
20	Айболат Ал-Фараби	1			1	
21	Нурбек Көзайым	1			1	
22	Кикбай Ерناзар	1				1
23	Кикбай Нурилла	1			1	
24	Әлібекқызы Медина		1			1
25	Айбек Айтөре	1			1	
26	Самадова Асылым		1		1	
27	Қармыс Шахназ	1			1	
Барлығы		23	4	0	19	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	70	30

Тағы
Түпкі кезеңі: Арал Отыру мерімі: Қазіргі

Сылық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
іс-тәртіп	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.			белгілі бір ретпен кіннеді және шешінеді			ересектерін сөйне тандаушы	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	кіннің шешінуін ретін біледі	өзі кіннің шешінуіне талпынады	кіннің шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды	иннара тұлғасы
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	20	7	0	22	5	0	21	6
0	74	26	0	81	19	0	78	22

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	21	77,8
Орташа	2-Ф	6	22,2
Төмен	2-Ф	0	0,0
		27	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	18	71,3
Орташа	2-К	7	28,7
Төмен	2-К	0	0,0
		0	0,0
		27	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	2-Т	22	81,5
Орташа	2-Т	5	18,5
Төмен	2-Т	0	0,0
		27	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	19	70,4
Орташа	2-Ш	8	29,6
Төмен	2-Ш	0	0,0
		0	0,0
		27	100
Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ә	19	70,4
Орташа	2-Ә	8	29,6
Төмен	2-Ә	0	0,0
		27	100

Жапсыру		Құрастыру		Мұзыка	
19	70,4	19	70,4	19	70,4
8	29,6	8	29,6	8	29,6
0	0,0	0	0,0	0	0,0
27	100	27	100	27	100

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1	1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
0	19	8	0	18	9	0	19	8
0	70	30	0	67	33	0	70	30

Әділдік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
көрнекі тарапайым ереді:	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
0	20	7	0	19	8	0	18	9
0	74	26	0	70	30	0	67	33

Танымды

сияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1	1			1
		1		1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
0	19	8	0	23	4	0	21	6
0	70	30	0	85	15	0	78	22

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

		2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1	1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	6	0	23	4	0	20	7
0	78	22	0	85	15	0	74	26

Сурет салу

		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
1, тік және сызықтарды үргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1	1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	19	8	0	18	9	0	19	8	
0	70	30	0	67	33	0	70	30	

Мүсіндеу

		Мүсіндеу						
		2-III.5		2-III.6			2-III.7	
т салудың менгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішінің жоғары бөлігін басып, терендетеді			
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгерме- ген	саусақпен басып терендетеді	тырысады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				
	1				1		1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
0	20	7	0	19	8	0	18	9
0	74	26	0	70	30	0	67	33

Балалардың шығармашы.

				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен сіді:	2-Ш.8			кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелі (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	19	8	0	20	7	0	19	8
0	70	30	0	74	26	0	70	30

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта кағаз бетіне рады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
				1				1	
	1	1			1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
0	18	9	0	19	8	0	20	7	
0	67	33	0	70	30	0	74	26	

Құрастыру

		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1	1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	8	0	18	9	0	19	8	
0	70	30	0	67	33	0	70	30	

Музыка

		Музыка							
		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1					
	1				1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
0	20	7	0	19	8	0	18	9	
0	74	26	0	70	30	0	67	33	

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	

имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттегі	
---	---	--	--	---	--	--	---	--

кайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді. оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1	1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1	1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	19	8	0	20	7	0	19	8
0	70	30	0	74	26	0	70	30

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
				1		
	1	1			1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1		1		
	1				1	
	1				1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	18	9	0	19	8	0
0	67	33	0	70	30	0