

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ісінбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдуллаев Алтынбек	1			1	
2	Айтмұханбет Айзере	1			1	
3	Қартмағанбетов Ризат	1			1	
4	Қабдулла Аружан	1			1	
5	Қожаберген Інжу	1			1	
6	Қуатбай Жайнар	1			1	
7	Қуатбай Қайнар	1			1	
8	Қамбар Айша		1			1
9	Қайрат Бибі Фатима	1			1	
10	Сәндібек Батырхан	1			1	
11	Сансызбай Абдуллаһ	1			1	
12	Халелов Саят	1			1	
13	Темірхан Раяна	1			1	
14	Тураков София	1			1	
15	Жалғасбай Ақарыс		1			1
16	Досхалиев Айлин	1			1	
17	Арал Аянұр	1			1	
18	Ургенишбаева Аружан	1			1	
19	Амангелді Көзайым	1			1	
20	Айболат Ал- Фараби	1			1	
21	Нурбек Көзайым	1			1	
22	Кикбай Ерناзар	1			1	
23	Кикбай Нурила	1			1	

24	Әлібекқызы Медина	1			1	
25	Айбек Айтөре	1			1	
26	Саматова Асылым	1			1	
27	Қармыс Шахназ	1			1	
28	Тулгенов Мұслим	1			1	
29	Медет Айкөркем	1			1	
Барлығы		27	2	0	27	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		93	7	0	93	7

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	27	93,1		
Орташа	2-Ф	2	6,9		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	23	93,1	27	93,1
Орташа	2-К	2	6,9	2	6,9
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100,0
Жоғары	2-Т	27	93,1		
Орташа	2-Т	2	6,9		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	27	93,1	27	93,1
Орташа	2-Ш	2	6,9	2	6,9
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100
Жоғары	2-Ә	27	93,1		
Орташа	2-Ә	2	6,9		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		29	100		

ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика								
нша ұқсас стыралы:	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі кағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырал ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырал ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

Мүсіндеу									
		2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т сәудын менгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танығалы	зерттеуге талпынбайл ы	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	27	2	0	27	2	0	27	2	
0	93	7	0	93	7	0	93	7	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуле саусақпен ді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастыр	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта кағаз бетіне грады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үз құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр алды, құрастырал ы	орналастыр алды, құрастыруға тырысады	орналастыр алды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алды	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырал ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырал ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

Кұрастыру

ігі бойынша	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды колдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
					1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

		Музыка						
		2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19	
іктерін		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кайталайды (шапалактайл тарсылдатады, колдың айналдырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

				Әлеуметтік-э						
				Қор						
				2-Ш.20			2-Ә.1		2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :				музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен э біледі. оларды суреттегі
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен эрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ эрекет етуді білмейді		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
0	27	2	0	27	2	0	27	2		
0	93	7	0	93	7	0	93	7		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	2	0	27	2	0	27	2
0	93	7	0	93	7	0	93	7

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
еркет студі і таниды:	2-Ө.3			2-Ө.4		
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	27	2	0	27	2	0
0	93	7	0	93	7	0