

№12 Бәйтерек бобекжай- бақшасы.



«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Кенжебекова З.Н.

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру  
бойынша мониторинг**

**«Гүлдер» ересек тобы**

**2023-2024 оқу жылы**

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы  
Оқу жылы: 2023-2024 жж

Топ: Үлдер Отыңу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеті									
		4-Ф 1		4-Ф 2			4-Ф 3				
		Денсаулығы									
		шешімсіз, аяқпен сыртпен қозғалып алынады, жүрме жүргізумен, спортымен айналысады, бағытты және қарайтын бағытты жүреді		сымақтармен, арқанмен, таспанымен, гимнастикалық оюмендімен, бөренені бейбасын теге-тегідейтін саяқты, жүреді			ақпен ұшымен, тазал жоғары көтеріп, адымен, саят бір-бірімен артылап, әртүрлі бағытта, тұрпатылары арды арғыдай отырып, шпаны және бау қарамағын жүреді				
жүреді	жүргізе тұрамады	жүргізе тұрамайды	тегі-тегідейтін саяқты жүреді	шпаны тегідейтін саяқты жүреді	тегі-тегідейтін саяқты алынады	жүреді	шпаны жүреді	жүргізе тұрамайды			
1	Альтейс Ахмед	1			1			1			
2	Әлібекқызы Мірәлім				1			1			
3	Әлібекқызы Құралтай	1			1			1			
4	Беркулы Парасат	1			1			1			
5	Бесболжан Рамадан	1			1			1			
6	Болдатов Раина	1			1			1			
7	Булат Ясмин	1			1			1			
8	Ержан Ернар	1			1			1			
9	Жалғасбай Ағам	1			1			1			
10	Жылыбай Жашдүлет	1			1			1			
11	Завольбай Нұрғали	1			1			1			
12	Исатай Ақерке	1			1			1			
13	Қалмақов Әлихан	1			1			1			
14	Қайрат Арлан	1			1			1			
15	Қабдәліәлі Қарымат	1			1			1			

16	Қожаберген Айша		1			1			1	
17	Қуатбай Жансая	1			1			1		
18	Мақсатбай Әміржан	1			1			1		
19	Нұрбек Нұрғай	1			1			1		
20	Орақбай Әлімұр	1			1			1		
21	Өмірбек Айымжан	1			1			1		
22	Сақыпгерей Әдина	1			1			1		
23	Саясыбай Ибраһим	1			1			1		
24	Сарсен Байғұ	1			1			1		
25	Әлімұр Аянш	1			1			1		
26	Арал Абылай	1			1			1		
27	Анварбек Медина	1			1			1		
28	Құрбайбай Аміржан	1			1			1		
<b>Барлығы</b>		28	0	0	28	0	0	28	0	0
сәткер топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	28	100.0				
Орташа	4-Ф	0	0.0				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		28	100				
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>					
Жоғары	4-К	24	85.7	24	85.7	24	85.7
Орташа	4-К	4	14.3	4	14.3	4	14.3
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		28	100	28	100	28	100
Жоғары	4-Т	24	85.7				
Орташа	4-Т	4	14.3				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		28	100				
		<b>Сурет салу</b>		<b>Мүсіндеу</b>		<b>Жапсыру</b>	<b>Құрастыру</b>

сәткер: Қорытынды Отыңу мерімі: Маыар

Жетілдіру жұмысы		Денсаулығы									
4-Ф 4		4-Ф 5			4-Ф 6				4-К 1		4-К 2
Жоғары деңгейдегі жетілдіру жұмысы											
деңгейдегі жетілдіру жұмысы, деңгейдегі жетілдіру жұмысы және деңгейдегі жетілдіру жұмысы		көптеген ойындарға физикалық қабілеттерді жақсартып, күш шыдамдылық, өзіндік, шпаны көрсетеді және спорттық ойындардың арнаулы саяқты			жеке тегіменен бағыттап деңгейдегі жетілдіру жұмысы мен деңгейдегі жетілдіру жұмысы				арнаулы бағыттап ойындармен деңгейдегі жетілдіру жұмысы		олимпиадалық ойындарды және спорттық ойындарды көрсетеді
деңгейдегі жетілдіру жұмысы	деңгейдегі жетілдіру жұмысы	деңгейдегі жетілдіру жұмысы	деңгейдегі жетілдіру жұмысы	көрсетеді, орамактары сақтайды	көрсетеді, орамактары сақтайды	көрсетпейді, орамактары сақтайды	көрсетпейді, орамактары сақтайды	көрсетпейді, орамактары сақтайды	көрсетпейді, орамактары сақтайды	деңгейдегі жетілдіру жұмысы	деңгейдегі жетілдіру жұмысы
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1
1	1			1				1			1

Жоғары	4-Ш	24	85.7	24	85.7	24	85.7	24	85.7
Орташа	4-Ш	4	14.3	4	14.3	4	14.3	4	14.3
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		28	100	28	100	28	100	28	100
Жоғары	4-О	28	100.0						
Орташа	4-О	0	0.0						
Төмен	4-О	0	0.0						
		28	100						

Қол Қайырғалиева З.И.

24	85.7
4	14.3
0	0.0
28	100

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
28	0	0	28	0	0	28	0	0	24	4	0	24	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	86	14

Музыка



Қазақ тілі													
4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16	
рөлді, сөзгеңгі таңдаула бастамашылық пен дербестік табылады			қазақ тіліне ғн ө, қ, ұ, ғ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде ашық айтады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасымдық мүшелер, отбасымдағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады			өзінше, санамаслар, жапылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жи сөйлесулермен жеті	
бастамашылық пен дербестік табылады	шінара бастамашылық пен дербестік табылады	бастамашылық пен дербестік табытады	анық айтады	шінара анық айтады	анық айта аймайды	нақты білсе, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырсады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	шінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырсады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4
86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4
86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

Қазақ тілі														
4-К 17				4-К 18				4-Г 1				4-Г 2		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, жетті, бұрықты сөйлесулермен жауап береді				өзінні тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады				А көлемінде сөйлей алады, сипаттармен ретімен атайды, тегілік және төңкеріс туралы ұғымдарға не				сөз дәтты ұмындығы, сөз және білгенді жауаптары бойынша салыстырады		түсінікті сөздермен сипат сөз 4 ажыра
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	шінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	шінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажыратпай алады	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	шінара салыстырады	салыстырмайды	аңғарғыдай ажырағанды жеткізеді	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
			1			1			1			1		
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
				1			1			1			1
0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және ркылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажыратып алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0
14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жөке алғарды және сюжеттік композицияларды салады			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа бал жұмыстарын бағалайды	
сөзді	кейбір суреттерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4
86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

		Мүсіндеу												
		4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			
сәңдеудің айы		мүсіндейтін затты қолына алып, әрттейді оның өзше мен ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексат, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірінесе бөліктен тұратын заттарды ішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		әрттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара әрттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	әрттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды ішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін ішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	ішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсеніе катысады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	



**Балалардың шығармашылық дағды**

Жапы

4-III.11		4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15		
к жұмысқа қатысады		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0
14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0

**ндаларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұсыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұсыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұсыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4
86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

Жапсыру													
4-III 21													
кағаз парағын үзгендірелі, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады				4-III 22			4-III 23			4-III 24			
				табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композицияны құрастырады			қазақ қалқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			музыка сақтайды (мәліматпен алаңдамай сөздермен олардың м)
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыр алмайды	құрастырады	шінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	шінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	шінара материалын біледі	материалын білмейді	музыкаға тымдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86

Музыка

4-III 25		4-III 26			4-III 27			4-III 28		4-III 29		
ы тыңдау мәдениетін ұсынады (шығармаларды ұқыпты тыңдайды), ығармаларды таныды, алматы туралы айтады		аңат созып, сөздерін анық айтады, таныс өңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			музыкамен ырағатымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады			ұлтық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		музыка жанрларын анықтайды		
музыкамен ішкі қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	өрікестен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыкамен ырағатымен жүре алмайды, музыка ырағатына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішкі қызығушылық танытпайды	анықтауға талпынбайды
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
1			1				1		1			1
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
1			1				1		1			1
		1			1			1		1		

		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
1			1				1		1			1	
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
1			1				1		1			1	
4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0
14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-III 30			4-Ө 1			4-Ө 2			4-Ө 3			4-Ө 4	
ағани қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой сәлемнен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі; Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қауіп Отанын – Қазақстан Республикасын құтады.	
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	тура еңбегіне жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығалады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
24	4	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0
86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша І

тапсыру

тапсыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтанба, лайды, өз республикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	28	0	0	28	0	0
0	100	0	0	100	0	0