

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4лет

06.05-10.05.2023 год 1-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p><b>Дидактическая игра: № 25. «Кто раньше? Кто позже?»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>(основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра: №26 «Светофор»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять представления детей о временах года.</p> <p>(основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра: 27 «Когда это бывает?»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра.</p> <p>(основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра: №30 «Игра с кругами»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.</p>	<p><b>Дидактическая игра: №31 «Только одно свойство»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.</p> <p>(художественная литература)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание</b>	<p><b>Дидактическая игра: 23. «Когда это бывает»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра: 24. «Назови пропущенное слово»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.</p>	<p><b>Дидактическая игра: №2. «Чудесный мешочек».</b></p> <p><b>Задача:</b> учить узнавать предмет по характерным</p>	<p><b>Дидактическая игра: 3.«Собери картинку»</b></p> <p><b>Задача:</b> научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем</p>	<p><b>Дидактическая игра: №4.«Из чего сделано?»</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (<i>металл, резина, стекло, дерево,</i></p>

книг и др.)	<p>связную речь, внимание и находчивость, выдержку.</p> <p>Оборудование.картинки по временам года</p> <p><b>Дидактическая игра: №32 «Выложи орнамент»</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять в составлении силуэта орнамента из отдельных частей (геометрических фигур). (основы математики)</p>	<p>Оборудование: мяч.</p> <p>(развитие речи)</p> <p><b>Дидактическая игра №33 «Когда это бывает»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.</p>	<p>признакам.</p> <p><b>Дидактическая игра №34 «Путешествие» (Подвижная игра)</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>прикладывания.</p> <p><b>Дидактическая игра: №35 «Сбор фруктов»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.</p>	<p><i>пластмасса</i>); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; <i>(развитие речи )</i>.</p>
Утренняя гимнастика	Картотека№ 13 Упражнения с платочком	Картотека№13 Упражнения с платочком	Картотека№13 Упражнения с платочком	Картотека№13 Упражнения с платочком	Картотека№ 13 Упражнения с платочком
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Д/ игра №36 «Найди и назови»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить находить в комнате предметы разной</p>	<p><b>Д/ игра №37 «Где находится»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить различать положение предметов в пространстве(вперед,</p>	<p><b>Д/ игра №38 «Наш день»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро»,</p>	<p><b>Д/ игра №39 «Коврики для котят»</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и</p>	<p><b>Д/ игра №40 «Найди предмет такой же формы»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить сопоставлять формы</p>

	формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.	стади, между, середине, справа, слева, внизу,верху). <b>Материал:</b> игрушки.	«день», «вечер», «ночь».	длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине, глазомера, воспитание самостоятельности.	предметов с геометрическими обрезами.
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба на пятках</p> <p>2. Ходьба на носочках</p> <p>3. Ходьба по кругу</p> <p>4. Бег по кругу</p> <p><b>У.О</b></p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью.</p> <p>1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз)</p> <p>1. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров)</p> <p>2. прыгать на месте на</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба на пятках</p> <p>2. Ходьба на носочках</p> <p>3. Ходьба по кругу</p> <p>4. Бег по кругу</p> <p><b>У.О:</b></p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное</p>	<p>1. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур,</p> <p><b>Дидактическая игра 48 «Сделай столько же движений»</b></p> <p><b>Задача:</b> Упражнять в воспроизведении определенного количества движений.</p> <p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Задача:</b> Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов,</p> <p><b>Дидактическая игра: №33 «Продолжи ряд»</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Д/И №47 «Пошли, пошли» (Подвижная игра)</b></p> <p><b>Задача:</b> Развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>(основа математики)</p> <p><b>Дидактическая игра №34 «Подбери картинку по цвету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закрепить знание 4-ех цветов, развивать зрительное восприятие. (аппликация)</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Ходьба на пятках</p> <p>2. Ходьба на носочках</p> <p>3. Ходьба по кругу</p> <p><b>У.О И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью.</b></p> <p>1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз).</p> <p><b>Подвижная игра №49 «Бегите к цифре»</b></p> <p><b>Дидактические задачи:</b> упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в</p>

	<p>двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, Формирование навыков лепки из куска глины и теста,</p> <p><b>Д/Игра №32</b> Кто живет в лесу (<i>по замыслу</i>) <b>Задача:</b>Продолжать учить выбирать объект лепки. Закрепить умение лепить животное, передавать характерные особенности, закрепляя приемы лепки. ___Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами . Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более</p>	<p>положение (4-5 раз). 1. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки 2.прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.</p> <p><b>ПИ: 47 Слушай команду</b> <b>Задача:</b>самостоятельно организовываться, успокаиваться.</p> <p><b>Д/Игра №33</b> Подснежники (<i>барелье ф</i>) <b>Задача:</b>Учить детей выполнить объемную лепку, применяя полученные навыки лепки лепки.</p> <p><b>Д/Игра № 32 Состав пары предметных картиною</b> <b>Задача:</b> Учить различать и сравнивать предметные картинки между собой,</p>	<p>умение подбирать крышки на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. (<b>аппликация</b>)</p>	<p>понимания значения слов, обозначающих родственников (эже, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (<b>казакский язык</b>) <b>Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок»</b> Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «<i>Что он скачет взад-вперед?</i>» -Удивляется народ. <b>Задача:</b>укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (<b>конструирование</b>)</p> <p><b>Дидактическая игра 48 «Сделай столько же движений»</b></p> <p><b>Задача:</b>Упражнять в воспроизведении определенного количества движений. <b>Основа математики</b></p>
--	---	--	---	---	---

	мелких элементов, (апликация)	правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание аппликация			
Подготовка к прогулке	Картотека –2 наблюдение за погодой	Картотека –4 наблюдение за трудом дворника	Картотека –4 наблюдение за трудом дворника	Картотека-6 наблюдение за синичкой	Картотека-6 наблюдение за синичкой
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика  № 9 «Кокпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Артикуляционная гимнастика  №10«Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки.	Артикуляционная гимнастика  №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.	Артикуляционная гимнастика  №12«Допка тигіз» («Попади в мяч») Задача: развивать у детей меткость а силу рук.	Артикуляционная гимнастика  № 13«Ак сүйею» («Белая кость») Задача: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед,	Руки чистые всегда надо с мылом мыть	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже</p>	<p>Чтение сказки: «Маша и медведь»</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>	<p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика после сна картотека№ 6 В кроватках</p>	<p>Гимнастика после сна точечного массажа). картотека№7</p>	<p>Гимнастика после сна ,картотека№8</p>	<p>Гимнастика после сна картотека№9 Игровое упражнение</p>	<p>Гимнастика после сна картотека№10</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
	<p>Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко»</p>	<p>Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»</p>	<p>Загадки о молочных продуктах</p>	<p>Сочинение загадок по мнемодиаграммам про овощи и фрукты</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра №42 «Что длиннее»</b>  Задача: сравнение предметов по длине.  (основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра №43«Подбери по форме»</b>  Задача:учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков  (основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра №44 «Пройди по мостику»</b>  Дидактические задачи: закреплять умение сравнивать предметы по ширине. (основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра: № 45«Кто где»</b> Задача: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)</p>	<p><b>Дидактическая Игра №46 «Части суток»</b> Задача: упражнять детей в различении частей суток.  (основа математики)</p>

работа с детьми	с Мусой учить произносить внятно все звуки речи;	Димой учить различать по цвету и величине	работа с Глебом учить правильно держать ножницы	с Сашей составлять простые предложения на казахском языке	Димой учить свободно держать в руках карандаш
Подготовка к прогулке	<b>Подвижная игра №28.</b> <b>Подвижная игра «Удочка»</b> Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	<b>Подвижная игра №29. Подвижная игра «Не попадись»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	<b>Подвижная игра №30.</b> <b>Подвижная игра «Пожарные на учении»</b> Задача: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	<b>Подвижная игра №31. Подвижная игра «Не оставайся на полу»</b> Задача:развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.	<b>Подвижная игра №32. Подвижная игра «Ловишки с ленточками»</b> Задача:развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег в рассыпную.
Самостоятельная деятельность детей	<b>Казахская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее»</b> Задача:развивать у детей силу	<b>Казахская народная игра №23 «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задача:развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Казахская народная игра №24«Балапандар» («Цыплята»)</b> Задача:развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Казахская народная игра №25 «Орамал тастау» («Брось платок»)</b> Задача:развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	<b>Казахская народная игра №26«Аламан»</b> Задача:развивать ловкость, умение увертываться.
Уход детей домой	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Беседа о достижении детей, До свидания.	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!

Проверила: *Бау*

Баракова Ж.Б.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

13.05-17.05.2024 год 2-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p>Ди № 92 «Я назову, а вы продолжите».</p> <p>Задача игры: развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Ди № 93«Домино»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Ди №94 «Цветные кружочки».</p> <p>Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Ди № 95«Маски».</p> <p>Задача: Развитие речи, воображения, наблюдательности, сообразительности, выразительности движений.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Ди № 96«Козлята и зайчик»</p> <p>Задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p> <p>(Художественная литература)</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями об опасности клещей</p>	<p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период</p>	<p>Консультация «Гиперактивный ребенок! Как быть?»</p>	<p>Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Ди № 97«Какой овощ?»</p> <p>Задача: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи)</p>	<p>Ди № 98«Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения</p>	<p>Ди № 99«Чья голова?»</p> <p>Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p>	<p>Ди № 100 «Что бывает круглым?»</p> <p>Задача: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	<p>Ди № 101 Угадай, кто позвал?»</p> <p>Задача: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. (развитие речи)</p>



		у детей. (развитие речи)	(развитие речи)	(развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Артикуляционная гимнастика №22 «Бульдог»</b> <i>За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык.</i> <b>Задача:</b> тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. <b>Описание:</b> Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не	<b>Артикуляционная гимнастика №23 «Хомячок»</b> <b>Задача:</b> развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. <b>Описание:</b> Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.	<b>Артикуляционная гимнастика №24 «Кружок»</b> <b>Задача:</b> развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. <b>Описание:</b> Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном	<b>Артикуляционная гимнастика №25 «Толстячки - худышки»</b> <b>Задача:</b> укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений. <b>Описание:</b> Ребёнок поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.	<b>Артикуляционная гимнастика №26 «Самовар»</b> <i>Щеки надую и вытучу пар.</i> <i>И затычку, как большой самовар.</i> <b>Задача:</b> укреплять мускулатуру губ и щек. <b>Описание:</b> Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

	менее 5 секунд.		направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.		
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу <b>У.О</b> 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону <b>ОВД</b> 1.Бросать предметы на дальность правой и левой рукой ( на расстоянии 2.5-5м) 2.Ходить по наклонной доске (20-30см) <b>Пи № 101</b> <b>«Пузырь»</b></p> <p><b>Ди № 95</b>«Солнечные</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу <b>У.О</b> 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону <b>ОВД</b> 1.Ходить по наклонной доске (20-30см) 2.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. <b>Пи № 34</b> <b>«Автомобиль»</b></p>	<p><b>Дигра № 77</b>«Тротуар». Задача: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. (Конструирование, аппликация, лепка)</p> <p><b>Дид.игра № 90</b> «Сколько стало?», «Сколько птиц прилетело?» Задача :умение образовывать формы множественного числа существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5. (Основы математики)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу <b>У.О</b> 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону <b>ОВД</b> 1.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 2.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра <b>Пи № 64</b> «Лошадки»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ди № 79</b>«Весенние</p>	<p><b>Ди №80</b>«Наряди платок» <b>Цель:</b> Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы (аппликация, рисование)</p> <p><b>Ди № 89</b>«Поставь по порядку»</p> <p>Задача: развитие внимания, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие (основы математики)</p>

	лучи» Задача: умеют закрашивать красками готовые предметы, не выходя за контур. (Рисование)	Д/и № 89«Посчитай Столько сколько нужно» Задача: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством. (Основы математики)		цветы» (апликация) Задача: Обучение умению составлять простейшие композиции из готовых форм;)	
Подготовка к прогулке	Картотека -57	Картотека -58	Картотека -59	Картотека-60	Картотека-61
Возвращение с прогулки	<p>Артикуляционная гимнастика № 27 «Не разбей чашечку» Задача: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка. Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №28 «Покусаем язычок» Задача: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №29 «Чистим зубы снаружи» Задача: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №30 «Жуём блинчик» Задача: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика № 31«Грибок» Задача: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем</p>

					положении.
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>	<p>Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»</p>	<p>Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять</p>	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»</p>	<p>Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Слушание спокойной музыки</p>	<p>Чтение сказки: «Три медведя»</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>	<p>Чтение украинской народной сказки «Колобок»</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>
	<p><b>Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</b></p>	<p>Гимнастика после сна картотека №19</p>	<p>Гимнастика после сна №20</p>	<p>Гимнастика после сна ,картотека №21</p>	<p>Гимнастика после сна картотека №22</p>
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				

	Пение песни из Мамонтенка	Загадывание загадок о временах года	Стихотворение о весне	Пение песенки Мой любимый детский сад	Пальчиковая гимнастика
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<u>Дигра № 141 «Кто, где живёт?»</u> Задача: Закрепить умение детей осмысливать события по срединания.  (Ознакомление с окружающим миром)	<u>Ди № 142 «Найди ошибку».</u> Задача: Развивать умение, учить находить ошибки в изображении времён года.  (Ознакомление с окружающим миром)	<u>Ди № 143 «Магазин «Цветы».</u> Задача: Способствовать умению описывать предметы, которые нужно купить.  (Ознакомление с окружающим миром)	<u>Ди № «Четвёртый лишний».</u> Задача: Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность.  (Ознакомление с окружающим миром)	<u>Дигра № 145 «Парные картинки».</u> Задача: Воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия.  (Ознакомление с окружающим миром)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с Мусой по подбору ласкательных слов	Научить Жаноре прыгать на двух ногах	Научить Зейнура раскатывать между ладонями клубочки разной величины и соединять их между собой;	Индивидуальная работа с Зейнуром «Дать представление о живой и неживой природе;	Индивидуальная работа с Мусой «Вырабатывать умение осмысливать содержание сказки»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка №2</b>	Уборка территории садика о сухих веток. Посадка цветов				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<u>П/игра № 96 «Пустое место»</u> Задача: выполняют бег в разных	<u>П/игра № 97 «Колпачок и палочка»</u> Задача: учить детей двигаться по кругу по	<u>П/игра № 98 «Великаны - карлики»</u> Задача: умеют	<u>П/и № 99 «Кролики»</u> Задача: формировать умение	<u>П/игра № 100 «Не оставайся на полу»</u> Задача: развивать ловкость, быстроту,

	направлениях, действуя по сигналу	часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину	ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.	прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.	увертливость; играть, соблюдая правила.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Игры для расширения словарного запаса ребенка»	Беседы «Летние травмы у детей»	Памятка для родителей «Когда на улице жарко»	Выставки рисунков «Летние забавы»	Папка – передвижка «Роль витаминов в детском питании»

Проверила Заря Баранова И. Б.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

27.05-31.05.2024 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Казакская народная игра №12 «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук. Дети делятся на две команды.	Казакская народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость»)  Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	Казакская народная игра №14 «Үкі» («Сова»)  Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Казакская народная игра №15 «Тапқыш» («Находчивый»)  Цель: развивать у детей сообразительность.	Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко»)  Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Беседа с родителями, консультации	Буклет «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в летний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Выставка подделок изготовленных совместно с родителями и детьми «Скоро лето»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 Цель: Закрепление грамматически правильной фразы, состоящий из 4-5 слов (развитие речи). Д/Игра №2. «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один»,	Дидактическая игра «Найди пару» № 2 Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы (развитие речи). (художественная литература) Д/игра: №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел	Д/Игра №3 «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (художественная литература) Д/Игра №4 «Счетная мозаика»	Игра малой подвижности «Кем чем был? Кем чем будет?» №4 Цель: отразить в речи изменения которые происходят с предметом (развитие речи). Д/Игра №5. «Читаем и считаем»  Цель: помочь усвоить понятия «много»,

	«несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основа математики)	натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основа математики)	десятка. (основа математики) Дидактическая игра: <b>№8</b> <b>«Отгадайка»</b> Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи).	Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.  Оборудование: счетные палочки.  (основа математики)	«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.  Оборудование: счетные палочки.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека №8</b> Упражнение с обручем	<b>Картотека №8</b> Упражнение с обручем	<b>Картотека №8</b> Упражнение с обручем	<b>Картотека №8</b> Упражнение с обручем	<b>Картотека №8</b> Упражнение с обручем
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/игра №4</b> <b>«Найди пару»</b> Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)	<b>Дидактическая игра: №5 «Читаем и считаем»</b> Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (основы математики)	<b>Дидактическая игра №6 «Возьми столько же»</b>  Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	<b>Дидактическая игра №7 «Кому сколько?»</b>  Цель: Усвоить понятие «сколько»	<b>Дидактическая игра: №8 «Подбери по форме»</b>  Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.



<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О: «с мячом»</b> 1. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2. бег по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, б <b>ПНИ: №7 «У медведя во бору»</b> Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки Изображения предметов из готовых фигур; <b>Д/Игра №4 Окна дома (автобуса)</b> Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О: (без предмета)</b> 1. Бег по кругу, взявшись за руки, с остановкой, приседанием, поворотом, 2. бег с одной стороны площадки на другую <b>Игра №3 «Кто скорее добежит до флажка»</b>  Формирование навыков лепки из пластилина, используя приемы ощипывания, отрывания, (Лепка) <b>Д/Игра №4</b> Угощение для наших друзей (<i>яблоки</i>) по замыслу <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы.  Изображения предметов из готовых фигур <b>Д/Игра «Октябрь Праздничные флаги №5</b> Цель Закрепить умение разрезать полосы поперек и составлять композицию из флажков в виде</p>	<p>Узнавания и названия геометрических фигур; <b>Д/Игра № 12 «Сбор фруктов»</b>  Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.  <b>Д/Игра №10 №11 «Что растет, цветет и зреет?»</b> <b>Цель:</b> Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания.  Формирование навыков изображения животных <b>Д/Игра №1,2 (Рисование)</b></p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) <b>Д/И №13: "Раз, два, три - ищи!"</b>  Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основа математики)  Изображения предметов из готовых фигур <b>Д/Игра № Праздничные флаги №5</b> Цель: красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц, площадей (апликация)</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О: «с мячом»</b> 1. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. 2. бег с одной стороны площадки на другую с мячом <b>ПНИ №8 «Бездомный заяц»</b> Цель: учить детей быстро бегать  Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование)  Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр. миром) <b>Д/Игра №5 «Сложи животное»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.</p>

	расстоянии друг от друга (апликация) <b>Д/игра № 3</b> Красивое блюдо. <u>Цель:</u> Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. (лепка)	гирлянды, на подставках (на выбор); (апликация)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Картотека -11</b> Наблюдение за березой	<b>Картотека -12</b> Наблюдение за деревьями	<b>Картотека -13</b> Наблюдение за автомобилями	<b>Картотека-14</b> Наблюдение за состоянием погоды	<b>Картотека-15</b> Наблюдение за автобусом
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок»</b> <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка»</b> <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок»</b> Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается»</b> Роти к широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	<b>Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка»</b>  Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овоши»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
<b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
<b>Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</b>	Гимнастика после сна картотека №1 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №2	Гимнастика после сна ,картотека №3	Гимнастика после сна , картотека №3 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

	<p>Пение песни из мультфильма «Руки мыть»</p> <p>Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку</p>	<p>Игровое упражнение «Доскажи словечко»</p>	<p>Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»</p>	<p>Загадки о молочных продуктах</p>	<p>Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра №9 «Лото»</b></p> <p>Цель: Освоение умений выделять различные формы. (основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра №8 «Подбери по форме».</b></p> <p>Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра №7 «Кому сколько?»</b></p> <p>цель: Усвоить понятие сколько (основа математики)</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр</p>	<p><b>Д/Игра №10 «Найди свой домик»</b></p> <p>Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат (основа математики)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Жанторе слушать воспитателя</p>	<p>Индивидуальная работа с Мусой как правильно сидеть за столом</p>	<p>Индивидуальная работа с Зейнуром как правильно держать карандаш.</p>	<p>Индивидуальная работа с Зейнуром алгоритм одежды</p>	<p>Беседа о времени года «Лето» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Индивидуальная работа с Зейнуром.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>№7 Подвижная игра «Меткие стрелки»</b></p> <p>Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель</p>	<p><b>№8 Подвижная игра «Салют»</b></p> <p>Цель: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками;</p>	<p><b>№9. Подвижная игра Крокодиль»</b></p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, действовать в соответствии со словами текста.</p>	<p><b>№10. Подвижная игра «Собираем урожай»</b></p> <p>Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками;</p>	<p><b>№11. Подвижная игра «Охотники и утки»</b></p> <p>Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель;</p>
<p><b>Прогулка №2</b></p>	<p><b>Подвижная игра №6 «Один-двое»</b> Цель: Учить детей бегать в</p>	<p><b>Подвижная игра №4 «Найди себе пару»</b> Цель: Учить детей бегать в</p>	<p><b>Подвижная игра №9 «Самолеты»</b> Цель: Учить детей</p>	<p><b>Подвижная игра №8 «Бездомный заяц»</b> Цель: Учить</p>	<p><b>Подвижная игра №7 «У медведя во бору»</b> Цель: Учить детей бегать на</p>

	колонне по одному и парами.	разных направлениях	находить свое место в колонне.	детей быстро бегать по сигналу.	противоположную сторону площадки.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции:</p> <p>тренировать в беге.</p>	<p>Казакская народная игра № 12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды</p>	<p>Казакская народная игра №13 «Ақ сүйею» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.</p>	<p>Казакская народная игра № 14 «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p>	<p>Казакская народная игра №17 «Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, давать советы. До свидания.	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка До свидания.	Беседа с родителями о закаливания детей летом	Папка-передвижка «Осторожно, клещи!»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка летом»

Трверина Фар Баракбаева Ж.Б

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

27.05-31.05.2023 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p><b>Дидактическая игра №33 «Когда это бывает»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку</p>	<p><b>№ 34 «Путешествие» (Подвижная игра)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>(Основа математики)</p>	<p><b>Д/Игра № 36 «Найди и назови»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основа математики)</p>	<p><b>Д/Игра №37 «Где находится»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать положение предметов в пространстве(вперед, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх). (основа математики)</p>	<p><b>Д/Игра №38 «Наш день»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о чистоте	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)</b>	<p><b>Д/Игра №10. «Кто где живет?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать представления о животных</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>	<p><b>Дидактическая игра №7. «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать</p>	<p><b>Дидактическая игра №8. «Найди свою маму»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о домашних и диких животных и их детенышей.</p>	<p><b>Дидактическая игра №9. «Кто какую пользу приносит»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о домашних животных. Расширять кругозор</p>	<p><b>Дидактическая игра № 11. «Сложи животное»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность,</p>

23книг и др.)	<p><b>№7. «Зайчик»</b> Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. <u>Цель:</u> отработать движение верхней губы вверх и на место.</p>	<p>нормы поведения в <u>магазине</u> <b>Артикуляционная гимнастика №8. «Окошко»</b>  Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят <u>Цель:</u> развивать мышечную силу и подвижность губ.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика №9. «Язык здороваётся с подбородком»</b> Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у <u>подбородка:</u> - Эй, какая там погодка? <u>Цель:</u> отработать движение языка вниз, развивать его подвижность.</p>	<p>детей через ознакомление с животными. <b>Артикуляционная гимнастика №10. «Язык здороваётся с верхней губой»</b>  Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! <u>Цель:</u> отработать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать</p>	<p>быстроту реакции. <b>Артикуляционная гимнастика №11. «Обезьянка»</b>  За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. <u>Цель:</u> отработать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка</p>
Утренняя гимнастика	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра: №4 «Кто где живет?»</b> <u>Цель:</u> Систематизировать представления о животных. (Ознакомление с миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра: №5 «Сложи животное»</b> <u>Цель:</u> Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.</p>	<p><b>Дидактическая игра №6 «Охотник и пастух»</b> <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться</p>	<p><b>Дидактическая игра №7 «Опиши, я отгадаю!»</b> <u>Цель:</u> Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. (Ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра: №8 «Кто что любит?»</b> <u>Цель:</u> Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления.</p>

		(Ознакомление с миром)	обобщающими словами. (Ознакомление с миром)	миром)	(Ознакомление с миром)
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О 1.</b> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 3. ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. 3-4 раза.</p> <p><b>ПИ №44</b> <b>Подвижная игра «Подберите пару»</b> <i>Цель:</i> развивать логическое мышление, учить играть коллективом. <i>Ход игры:</i> детям предлагается пара слов, находящихся в определенной логической связи.</p> <p><b>Формирование навыков лепки из</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О:</b>(без предмета) <b>1.</b> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. <b>1.</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, 2. с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см;</p> <p><b>Подвижная игра №47</b> <b>Подвижная игра «Слушай команду»</b> самостоятельно организовываться, успокаиваться.</p>	<p>Узнавания и названия геометрических фигур; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <b>Д/Игра № 41 «Кто первый соберет фигуры»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции,  развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики  <b>Д/Игра №6</b>  <b>« Нарисуем, как ны тарелки на столе»</b>  упражнять детей в и округлых и овальных , развивать умение предметы по величине</p>	<p>Музыка (по плану муз.руководителя) <b>Д/И №42 «Что длиннее»</b>  <b>Дидактические задачи:</b> сравнение предметов по длине  (основа математики)  Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги.  <b>Д/игра № 34 «Подбери картинку по цвету»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знание 4-х цветов, развивать зрительное восприятие.  (апликация)  Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О 1.</b> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. <b>1</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, <b>2</b> Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра <b>Подвижная И №51 «Котятта и щенята»</b> <i>Цель:</i>  <i>Ход игры:</i> Играющих распределяют на две группы. Дети одной группы – котятта, другой – щенята. Котятта находятся около гимнастической стенки, щенята – на противоположной стороне.</p>



	<p>куска глины и теста, <b>Д/Игра 32</b> Кто живет в лесу (по замыслу) <b>Цель:</b> Продолжать учить выбирать объект лепки. Закрепить умение лепить животное, передавать характерные особенности, закрепляя приемы лепки. лепки. Изображения предметов из готовых фигур <b>Д/Игра № 32</b> «Составь пары предметных картинок»</p> <p><b>Цель:</b> Учить различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание. (апликация)</p>	<p><b>Цель:</b> учить формировать последовательность в словах, запоминать предыдущие слова, согласовывать движения со словами.</p> <p><b>Д/Игра №33</b> Подснежники (барелье ф) <b>Цель:</b> Учить детей выполнить объемную лепку, применяя полученные навыки лепки (Лепка)</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур <b>Д/Игра № 33</b> «Продолжи ряд»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение подбирать крышки на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук (апликация)</p>	<p>пьющей к маленькой.</p>	<p>композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>Д/Игра №34</b> Ежик – не головы, не ножек. <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить животное, передавать характерные особенности, закрепляя приемы лепки. <b>лепка</b></p>	<p>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. конструирование )</p> <p><b>Д/Игра №8</b> «Кто что любит?» Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (ознакомление с окр.миром)</p>
Подготовка к прогулке	<b>Картотека -11</b> Наблюдение за	<b>Картотека -15</b> Наблюдение за погодой	<b>Картотека -13</b> Наблюдение за	<b>Картотека-14</b> Наблюдение за	<b>Картотека-15</b> Наблюдение за погодой

	березой		автомобилями	состоянием погоды	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Артикуляционная гимнастика №3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. <b>Цель:</b> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» <b>Цель:</b> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» <b>Цель:</b> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика №6. «Лягушка» Ниже нижней губы Опущу я, как смогу. <b>Цель:</b> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p>
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>	<p>Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»</p>	<p>Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед,</p>	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»</p>	<p>Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и</p>	<p>Чтение сказки: «Маша и медведь»</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>	<p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p>	<p>Слушание колыбельных песен.</p>

	слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже				
<b>Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</b>	Гимнастика после сна картотека №6	Гимнастика после сна №7	Гимнастика после сна ,картотека №8	Гимнастика после сна картотека №9	Гимнастика после сна Картотека №10
<b>Подник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
<b>Самостоятельна я деятельность</b>	Дидактическая игра «№39 «Коврики для котят» <b>Цель:</b> развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности. основа математики)	Дидактическая игра №40 «Найди предмет такой же формы»  <b>Цель:</b> учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами  (основа математики)	Дидактическая игра №41 «Кто первый соберет фигуры»  <b>Цель:</b> закрепление знания геометрических фигур, выработка  понимания конкретной инструкции  (основа математики)	Дидактическая игра №42 «Что длиннее»  <b>Дидактические задачи:</b> сравнение предметов по длине.	Д/Игра №43 «Подбери по форме»  <b>Цель:</b> учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.  (основа математики)
<b>Индивидуальная</b>	Индивидуальная	Индивидуальная работа с	Инклюзивная	Индивидуальная	Индивидуальная работа с

работа с детьми	работа со Артемом учить выполнять задания, с ножницами	Софией учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	работа с Дияром учить называть весенние изменения природы.	работа с Кирой учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Артемом учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	<b>Подвижная игра № 30. «Пожарные на учении»</b> Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	<b>Подвижная игра №32. «Ловишки с ленточками»</b> Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.	<b>Подвижная игра №33«Лиса и куры»</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	<b>Подвижная игра №34 Ловишки»</b> Цель: Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	<b>Подвижная игра № 39 «Летает, не летает»</b> Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение
Самостоятельная деятельность детей	<b>Казакская народная игра №18«Күміс алу» («Подними монету»)</b>  Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	<b>Казакская народная игра № 19«Тартыс» («Перетяни канат»)</b>  Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Казакская народная игра №.20 «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	<b>Казакская народная игра № 21«Таяк ойна»</b>  Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Казакская народная игра №22«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>  Цель: развивать у детей силу.
Уход детей домой	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».

Проверила Бары Бакаева К. Б