

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли сад № 12 «Байтерек»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Период 01.01.2024-05.01.2024 год 1-ая неделя

Примерный режим дня 1 нед	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Пти № 74 Подвижная игра «кружатся снежинки». Цель: развивать активное выполнение движений и координацию движений	рассматривание иллюстраций о зиме. Художественная литература)	заучивание стихотворения о зиме. (Художественная литература)	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. (Конструирование) Хороводная игра «Карусель».
Беседа с родителями	Беседа на тему: «Осторожно гололёд»	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях».	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что-то ещё»	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ без предметов № 25				
Завтрак	<u>Максаты:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра малой подвижности № 84 «Море волнуется» Цель: совершенствование восприятия формы; развитие произвольного внимания; развитие быстроты движений. Дыхательное упражнение «Снежная туча» Цель: укреплять у детей мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.</p>	<p>Игра – тренинг «Найди свой домик» Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового восприятия</p>	<p>Игра малой подвижности № 74 «Пузырь» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств. Ди № 28 «Укрась варежки» Цель: обучать использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки (Рисование, Аппликация, Конструирование)</p>	<p>Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.</p>	<p>П/Игра № 24 «"Мыши и кот"» Цель: упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги ОРУ ОВД перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; П/и № 56 «Колодунчики»</p>	<p>Физическая культура Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги ОРУ ОВД перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком</p>	<p>Ди № 74 «Профессии» (нр-патр. восп-ие) Цель: закрепление названий профессий (Ознакомление с окружающим миром) Ди № 104 «Нарежь полоски» Цель: обучение умению резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться (Аппликация,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков</p>	<p>Физическая культура Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги ОРУ ОВД захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику</p>

	<p>Цель: развивать активное выполнение движений и координацию движений</p> <p>Дидактическая игра № 145 «Кто больше назовет действий»</p> <p>Цель: расширить словарный запас подбором глаголов. (Развитие речи)</p> <p>Ди № 123 «Где спряталась цифра 4 »</p> <p>Цель: смогут найти цифру 4 среди других цифр (Основы математики)</p>	<p>сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Пли № 34</p> <p>«Не опоздай».</p> <p>Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.</p> <p>Ди № 46 «Собери квадрат»</p> <p>Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей. (Основы математики, Конструирование, Лепка)</p>	<p>Конструирование)</p>	<p>Ди «Путаница»</p> <p>Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Катать на санках друг друга;</p> <p>Пли № 46</p> <p>«Волк и семеро козлят»</p> <p>развивать активное выполнение движений и координацию движений</p> <p>Дигра «Один – много»</p> <p>Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. (Основы математики)</p>
--	--	---	-------------------------	--	---

Прогулка:	<p>снегопадом <u>Максаты:</u> формировать о разнообразии состояния воды Подвижная игра № 25: «Не наступи на линию» Цель: метание снежков в даль.</p>	<p>наблюдение за ветром. <u>Максаты:</u> продолжить формировать знания об одном из признаков зимы – метели. Дидактическая игра: «Какой ветер?» <u>Цель:</u> расширить словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> формировать представления о небе. облако и проследит куда оно плывет. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Кляксы.» <u>Цель:</u> развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. (Рисование, Аппликация)</p>	<p>Наблюдение за погодой. <u>Цель:</u> учить замечать изменения в природе. Дидактическая игра: «Передай письмо.» <u>Цель:</u> активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание. (Развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за снегом. <u>Цель:</u> продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Дидактическая игра: «Времена года» <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, логику, мышление (Развитие речи).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Самостоятельная деятельность

<p>Игры-забавы «Холодно-тепло» «Солнечные зайчики» <u>Максаты:</u> развивает внимание, мышление.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика № 16 «Бабушка» Бабушка очки надела соединить большой и указательный пальцы каждой руки И внучаток разглядела. отдельно в колёсико, приложить к глазам и посмотреть в «очки». Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» Из разных пальцев. Посмотреть друг на друга в очках.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра № 32 «Автобус». <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература)</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Максаты:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. (Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p>
<p>д/и № 45 «Кто что умеет делать» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Развитие речи, Рисование)</p>	<p>Ди №52 «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки. (Развитие речи, Рисование, Аппликация, Конструирование)</p>	<p>Игры «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти.</p>	<p>Ди № 144 «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (Основы математики)</p>	<p>Игры «Спрячем и найдем». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; (Основы</p>

					математики)
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра-путешествие в зимний лес <i>Цель:</i> формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. И/п игра «Лото» <i>Цель:</i> систематизация знаний о домашних и диких живот-ных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. Игра м/ п «Стайка» <i>Цель:</i> развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки.</p>	<p>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам <i>Цель:</i> совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразитель-ности речи. Игра «Назови, где сидит птица» <i>Цель:</i> упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; раз-витие наблюдательности и речи.». Чтение М.Горький «Воробышко» - формирование способности сопереживать геро-ям, воспитание интереса к</p>	<p>СРИ «Дочки – матери» <i>Цель:</i> фор-мирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строитель-ным материалом <i>Цель:</i> развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. Чтение стихов о пти-цах - расширение зна-ний о птицах, воспита-ние любви, заботли-вого отношения .</p>	<p>СРИ «Птичий двор» <i>Цель:</i> воспитание умения играть сообща, формиро-вание эмоционально-по-ложительного, бережного отношения к птицам. Д/и «Посчитай птичек и назови» <i>Цель:</i> совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. Беседа «Снег и сосульки» - ОБЖ <i>Цель:</i> совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию <i>Цель:</i> формирование эмо-ционально-положитель-ного, бережного отноше-ния к птицам, система-тизация знаний о птицах. Игра «Найди, о чем расскажу» <i>Цель:</i> обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Игра малой подвиж-ности «Подарки» <i>Цель:</i> обогащение двига-тельного опыта детей.</p>

		худ. литературе.			
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегопадом.	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за небом	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за снегом

Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»	Индивидуальная работа с родителями	Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов:	Консультация мед работника «Прививки»	Индивидуальная работа с детьми
------------------	--------------------------------	------------------------------------	---	---------------------------------------	--------------------------------

Проверено Бард

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

08.01-12.01.2024 год -2неделя

	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	П/и :«Автомобили» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке в рассыпную.	П/и«Лохматый пес» Цель: формировать навыки двигательной активности детей.	П/и« Сеял дедушка горох» Цель: развивать ловкость и быстроту	П/и «Волк и семеро козлят» Цель: научить детей действовать по сигналу воспитателя	П/и «Метель» Цель: научить детей действовать по сигналу воспитателя
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
Деятельность педагога и ребенка	Дидактическая игра«Какой вид транспорта?» Цель. Уточнить у детей представления о транспорте и его видах (пассажирский, грузовой, специализированный). (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра "Кого нет?" Цель - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Д/и: Овощи и фрукты Цель: научить детей называть фрукты и овощи и описывать (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Д/и «Закончи предложение» Цель: научить детей различать персонажей сказки по их голосам (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание сказки «Колобок» Цель: научить детей внимательно слушать сказку	Д/и « Времена года» Цель: формировать знания о временах года и дать знания о зиме (Ознакомление с окружающим миром)

				(Художественная литература)	
Утренняя гимнастика	Картотека № 15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Завтрак	Гигиенические процедуры: Мытье рук перед едой, вытирать руки а таже вешать полотенце на свои места.	Художественное слово: Умница, Лизочка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.	Художественное слово: Чистая водичка умоет Саше личико Глебу — ладошки, пальчики — Рахимоше	Художественное слово: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.	«Приятного аппетита!» Пожелание деткам приятного аппетита и напоминания правил поведения за столом
	П/и «Цветные автомобили» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке в рассыпную.	П/игра «Кошка и цыплята» Цель: Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками.	П/и «Урожай» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке в рассыпную	П/и «Теремок» Цель: развитие ловкости, Ориентировки в пространстве	П/и «Зима-лето» Цель: развитие ловкости, быстроту действию
	Физкультура Ход занятия: Виды ходьбы: 1.Ходьба, бег 2.преход с ходьбы на бег ОРУ «С мячом» 1. И. п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в	Физическая культура Ход занятия: Виды ходьбы: 1.Ходьба, бег 2.преход с ходьбы на бег ОРУ «Без предмета» 1.Повороты налево сидя 3-4раза и.п 2. Повороты направо 3-4раза и.п 3. повороты в разные стороны 3-4раза и.п Основное	Физическая культура Ход занятия: Виды ходьбы: На носочках На пятках ОРУ “с обручем” 1. Наклоны с обручем направо и налево и.п 3-4раза 2. Поднимания обруча вверх и вниз и.п 3-4раза 3. Касание обручем пальцев ног и.п 3-4 раза 4. Прыгание через	Музыка (по плану педагога) Д/и«Чей детеныш?» Цель: формировать знания о терминах «маленький» «большой» расширить знания детей о домашних и диких животных (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Д/и «Собери картинку» Цель: научить собирать	Казахский язык Д/и«Зимние месяцы» Цель: формировать знания у детей о названии зимних месяцев и развитие у детей счет до 3-х (Развитие речи,основы математики Д/и «Найди отличие» Цель: научить детей различать зимние вещи от летних Ознакомление с окружающим миром

	<p>исходное положение, повторить (3-4 раз);</p> <p>2. И. п.: сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой; подняться в стойку на коленях, мяч вверх, вернуться в исходное положение, повторить (6 раз);</p> <p>3. И. п.: сидя на пятках, мяч перед собой в обеих руках; прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками, повторить (3 раза) в каждую сторону;</p> <p>Основное упражнение 1. Медленная ходьба. 2. Ходьба на носочках.</p> <p>П/и: «Кто лучший водитель?» Цель: закрепление с детьми правил поведения на дороге и назначения цветов светофора (Ознакомление с окружающим миром) Настольные игры. Ди «Угадай транспорт» Цель: упражнять детей в умении определять и называть вид транспортного средства по силуэтному</p>	<p>упражнение 1. Ходьба на носочках. 2. Ходьба в строю по одному.</p> <p>Ди «Много-один» Цель: обучение количественному сравнению двух групп с неравным числом составляющих элементов, формирование представления о единичных и множественных объектах.</p> <p>(Основы математики, конструирование)</p>	<p>обруч 3-4 раза 3. Основное упражнение 1. Ходьба в строю по одному. 2. научить детей ходить прямо и кругом</p> <p>П/и «Волк и семеро козлят» Цель: развитие ловкости и быстроты</p> <p>Ди «Найди различие» Цель: научить детей находить различия двух предметов или картин. Научить детей логически мыслить</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>картинки животных по частям</p> <p>Конструирование</p>	
--	---	--	--	--	--

	изображению. Определять цвет, определять количество «много, один» (Основы математики)				
Подготовка к прогулке	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – узелочки (при ее укорочении).
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика
Подготовка к обеду. Обед	Знакомство с меню. Рассказать о полезных свойствах еды	Мытье рук перед обедом	Правило поведения за столом. Не ораговаривать за столом.	Кушать не торопясь.	Пожелания Приятного аппетита

Дневной сон	Чтение сказки Колобок	Научить детей переодеваться самостоятельно	Чтение сказки «Теремок»	Слушание Колыбельной для хорошего сна	Хорошего сна малыши
Полдник	Научить детей культуре за столом	Привлечение внимания детей к еде.	Научить детей есть все со своей тарелки	Научить детей давать «Бата»	Приятного аппетита детки
Самостоятельная деятельность	Ди "Грузовая машина". Цель: Научить детей нарисовать с помощью карандаша геометрические фигуры (квадрат, круг, и научить технику закрашивания: а также привлечь внимания к работе с (рисование, лепка)	Дидактическая игра "Кто, где живет". Цель: учить различать домашних животных; - учить классифицировать домашних животных по месту обитания. Нарисовать, слепить, наклеить их домики (рисование, лепка, аппликация)	Ди «На что похоже» Цель: научить детей рисовать, лепить овощи и фрукты с помощью геометрических фигур и различать их. (рисование, аппликация, лепка)	Ди «Помочь вернуться домой Колобку» Максаты: научить детей рисовать прямые линии, понимать смысл сказок и наблюдать за их развитием. Слепить из пластилина колобка. (Рисование, лепка)	Ди «Зимние деревья» Цель: научить детей рисовать, лепить деревья со снегом (рисование, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Научить правильно держать карандаш	Научить различать цвета	Развить интерес к конструированию	Научить работать с картинками	Закрепить счет до 3-х
Подготовка к прогулке	Наблюдение за алгоритмом одевания одежды детей	Контролирование детей по переодеванию сменной одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Построение детей в один строй при прогулки	Знакомство детей с природой
Прогулка	Прогулка № 15 Пл № 9 «самолеты»	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19
Возвращение детей домой	Беседа с родителями о настроении детей.	Анкетирование родителей «Читаете ли вы деткам сказки?»	Рекомендации родителям «Давайте почаще дома карандаши»	Беседа с родителями «Что умеет ребенок делать дома самостоятельно»	Задание родителям на дом, пожелания хороших выходных

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

15.01-19.01.2024 год 3-неделя января

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Казакская народная игра №26«Аламан»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p>	<p>Казакская народная игра №20«Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>	<p>Казакская народная игра №19«Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Казакская народная игра №17«Сакина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>Казакская народная игра №22 «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Что Лишнее? №9 Развивать доказательную речь детей (развитие речи «Все ли верно?» № 6 Цель:Развивать доказательную речь (развитие речи). (художественная литература)</p> <p>Д/Игра №7 игра «Кому сколько?»</p>	<p>Дидактическая игра: №8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи)</p>	<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; Дидактическая игра Д/ игра: №6«Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп</p>	<p>Восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;произношению потешек, стихотворений осмысленно, (художественная литература) Д/Игра №8«Подбери по форме»</p>	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; Д/Игра «Кто больше назовет действий?» №5 Цель: закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессией (развитие речи). Д/Игра №4. «Счетная мозаика»</p>

	Цель: Усвоить понятие «сколько» (основа математики)		предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну», (основа математики)	Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. (основа математики)	Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. (основа математики)
Утренняя гимнастика	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №22 «Футбольное поле» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, сверху). 5. (основы математики)	Дидактическая игра №23 «Когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.	Дидактическая игра №24 «Назови пропущенное слово» Цель: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.	Дидактическая игра: №25 «Кто раньше? Кто позже?» Цель: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	Дидактическая игра №26 «Светофор» Цель: закреплять представления детей о временах года. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О Упражнения без	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: <i>Упражнения с обручем</i>	1 Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,	Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О Упражнения с малым мячом (диаметр

	<p>предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 1. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), 2. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота</p> <p style="text-align: center;">ПИ № 8 Подвижная игра «Салют»</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать</p>	<p><i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 1. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота 2. ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; ПИ: №9 «Крокодилы» <i>Цель:</i> воспитывать</p>	<p>квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра: №10 «Найди свой домик»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. 2 Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Дидактическая игра: 15 "Кто скорее свернет ленту" <i>Цель:</i> продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". Основа</p>	<p>предметы могут быть разными по величине. Д/И №16 «Сравни дорожки»</p> <p>Оборудование: Дорожки (полоски) разной ширины.</p> <p><i>Цель:</i> Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>(основа математики)</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур Украсим полотенце узором. №6</p> <p>Продолжать формировать умение разрезать узкие полосы на равные части и украшать узором один конец полотенца, <i>Цель:</i> красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и</p>	<p>10-12 см) <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). <i>И. п.</i> — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед; 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз). 1, ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; 2, Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Подвижная игра № 16 «Поезд» <i>Цель:</i> формировать умение ходить и бегать</p>
--	---	--	--	--	--

<p>самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умения ловить его двумя руками;</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра 16 Тема: Украшение для новогодней елки (<i>звездочки, шарики, сосульки, бусы</i>) по замыслу Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами . лепка Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, (апликация) Д/Игра 10 Рыбки в аквариуме.№10 Учить вырезать</p>	<p>доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, действовать в соответствии со словами текста Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов (Лепка) Д/Игра №19 Тележка. Цель: Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. Закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Д/Игра №1,2 (Рисование) Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и</p>	<p>математики Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Дидактическая игра: Снеговик.№12 Учить детей вырезать круг, плавно закругля углы; наклеивать три круга разного размера, чтобы передать образ снеговика Квадраты трех размеров. Обрезки бумаги. Синий фон Организовать лепку снеговика на участке детского сада Предложить вспомнить, какого снеговика лепили. Показ приема закругления углов квадрата (апликация)</p>	<p>голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц. площадей (апликация) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казакский язык) Артикуляционная гимнастика 5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. <i>«Что он скачет взад-вперед?»</i> - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (конструирование) №8. Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. (ознакомление с окр.миром) Д/Игра «Что растет, цветет и зреет?» №11 Цель: Учить детей</p>
---	--	--	---	---

	<p>рыбок из квадрата, располагать их на всем пространстве листа, сочетая по цвету и величине</p> <p>Разноцветные квадраты, обрезки.</p> <p>Голубой фон</p> <p>Наблюдение за рыбками в аквариуме (<i>они плавают, догоняют друг друга</i>) Показ приема вырезания и составления рыб из разных фигур</p> <p>Упражнение в вырезании, в самостоятельном наклеивании фигур</p>	<p>наклеивания крупных и более мелких элементов,</p> <p>ДИгра Светильник №11</p> <p>Упражнять в умении вырезать полукруг, закругляя углы прямоугольника, с одной его стороны составлять разновидности светильника (бра, торшер, лампа, украшая их полосками, зубчиками</p> <p>Разноцветные полоски. Обрезки. Разноцветный фон (<i>на выбор</i>) Рассмотреть на витрине магазина конструкции светильников (<i>колпаки, подставки</i>) Показ приема вырезания и подбора к тону абажура (<i>светлее его</i>). Поощрение детей</p> <p>апликация</p>			<p>классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Развивать быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра: 17 «Кто где»</p> <p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).</p>
Подготовка к прогулке	Картотека -3 Наблюдение за ветром	Картотека -4 Наблюдение за листопадом	Картотека -5 Наблюдение за автомобилями	Картотека-6 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-7 Наблюдение за автобусом
Возвращение с прогулки	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>№1.«Улыбка»</p> <p><u>Цель:</u>вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>№2.«Хоботок»</p> <p><u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>№ 3.«Домик открывается»Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u></p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>№5. «Любопытный язычок»</p> <p>Вот и вышел на порог Любопытный</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>№ 6.«Лягушка»</p> <p>Ниже нижней губу</p> <p>Опущу я, как смогу.</p>

	верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.		научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны,	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.

				творческие способности.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, До свидания.	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!

Максимида - Тар

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»)

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

22.01-26.02.24 год 4-ая неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи)	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Игра малой подвижности № 70 «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Ребенок компьютер»	Консультация для родителей «Стишки, потешки - помощники в воспитании детей»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация «Детские истерики»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности № 33 «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики, лепка, аппликация, рисование)	Д/И № 29 «дружные ребята» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики)	Картотека № 18 Ди «Подарок другу» Цель: Учить создавать из геометрических фигур разные предметы (основы математики,	Д/И № 47 «Покажи как я » Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи,	Д/И № 28 «шалтай болтай» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений

	Игра малой подвижности «Раз два три замри»		конструирование, аппликация)	аппликация, рисование, лепка)	
Утренняя гимнастика	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.	Картотека № 20 «Воробушки и автомобиль». Цель: Имитируют движения животных	Дидактическая игра № 14 «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Словесная игра «зверобика» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)	П игра № 32 «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Упражнения с мячом в руках, поднимание мяча вверх, вниз, в стороны;	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием	Д/И №8 «Отгадайка» Цель: Обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки, по	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О. «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой,	Ди № 19 «Моя кровать» Цель: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; конструирование П/и № 23 «

	<p>перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. повторить 3-4 раза</p> <p>Повторение стихов к чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Ди № 17 «овощи и фрукты»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики)</i></p>	<p>колен, 2. ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза</p> <p>Картотека № 17 Структурированная игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: произносят внятно гласные и согласные звуки, завершают фразу начатую воспитателем (самолет летает, машина...)</p> <p>Дидактическая игра № 7 «кто длинее»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>описанию узнавать предмет</p> <p>Д/И № 1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда;</p> <p>закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>(основа математики)</p>	<p>хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног.</p> <p>П/И № 8 «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>№ 5 «Асык тастау»</p> <p>Дидактическая игра № 22 «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»</p> <p>Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Воробушки и кот»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p> <p>Казахская народная игра № 55 «Кыз куу»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Картотека -1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: знают</p>	<p>Картотека -2</p> <p>Наблюдение за деревьями зимой</p> <p>Цель: имеют представления о том, какие деревья</p>	<p>Картотека -3</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: расширяет знания о вороне;</p>	<p>Картотека -4</p> <p>Наблюдение: за погодой</p> <p>Цели: углубляет знания об особенностях внешнего</p>	<p>Картотека-5</p> <p>Наблюдение: за воробьем</p> <p>Цели: умеют различать автомобили по их</p>

	представления об изменениях в природе	зимой, как они растут и изменяются.		вида воробья,	назначению;
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей</p> <p>Разучивание стихотворения:</p> <p><i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли.</i></p> <p><i>Кран откроем, льём воду, мы хотим сейчас умыться.</i></p> <p><i>Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём.</i></p> <p><i>Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i></p>	<p>Последовательное раздевание детей</p> <p>Мытье рук по алгоритму.</p> <p>Повторение стихов про зиму</p>	Последовательное раздевание детей.	<p>Последовательное раздевание детей</p> <p>Загадки - обманки с Шариком.</p>	<p>Последовательное раздевание детей</p> <p>Разучивание веселой считалочки</p> <p>Вышла мышка как-то раз посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон. Выходи из круга вон.</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Игровое упражнение:</p> <p>На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>	<p>Рассуждалочка:</p> <p>«Полезная и вредная еда»</p>	<p>Игровое упражнение:</p> <p><i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все сидели за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать.</i></p>	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»</p>	<p>Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»</p>

			Начинай считать отять		
Дневной сон	Постепенная подготовка ко сну. Гигиенические процедуры				
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека№1 В кроватках 1,Потягушечки 2,Кулочки-ладошки	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека№1 2,Кулочки- ладошкиВодные процедуры	Гимнастика после сна ,картотека№3 1 Подтягивание «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна , картотека№3 Подтягивание Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека№4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Стихи детских писателейВыставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при	Просмотр видеофильма о полезной пищи (познавательная деятельность)	«СОРОКА» (Игра- драматизация) Цель: Соотнести глагол с действием, которое он обозначает, и с	Экспериментальная деятельность «Чудо- мыло» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная

	пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература)		субъектом, который это действие производит. Ди № 54 «Птичка» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	оттенков (экспериментальная, деятельность)	деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.	«ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ» Цель: Развивать чувство юмора, речь.	«СОРОКА» (Игра- драматизация) Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит.	«КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.	ДиД упражнение «КАЧЕЛИ» Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.
Подготовка к прогулке	<p>Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы щёчки на лице солнцу подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб в любимые игрушки на площадке поиграть. Свежий воздух малышам нужен и полезен - помогает их носам избежать болезней.</p>				
Прогулка №2	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	<p>Подвижные игры № 13 «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего</p>	<p>Пл и № 55 «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Пл и № 44 «Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p>	<p>Настольные игры с счетными палочками</p>	<p>Пл и № 33 «С кочки на кочку».</p> <p>Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Почему дети разные».	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка»	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».

Троверина Барф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»)

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

30.01-02. 02.24 повторная неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим)</i>	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи)</i>	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Игра малой подвижности № 70 «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Ребенок компьютер»	Консультация для родителей «Стишки, потешки - помощники в воспитании детей»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация «Детские истерики»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности № 33 «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики, лепка, аппликация, рисование)</i>	Д/И № 29 «дружные ребята» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики)</i>	Картотека № 18 Ди «Подарок другу» Цель: Учить создавать из геометрических фигур разные предметы <i>(основы математики,</i>	Д/И № 47 «Покажи как я » Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи,</i>	Д/И № 28 «шалтай болтай» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений

	Игра малой подвижности «Раз два три замри»		конструирование, аппликация)	<i>аппликация, рисование, лепка)</i>	
Утренняя гимнастика	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	ДИ «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.	Картотека № 20 «Воробушки и автомобиль». Цель: Имитируют движения животных	Дидактическая игра № 14«Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Словесная игра «зверобика Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)	П игра № 32 «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.Упражнения с мячом в руках,поднимание мяча вверх, вниз, в стороны;	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:(без предмета) 1.ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием	ДИ №8 «Отгадайка» Цель: Обучать детей описывать предмет,не глядя на него, находить в нем существенные признаки,по	Дидактическая игра № 22 «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача

	<p>перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. повторить 3-4 раза</p> <p>Повторение стихов к чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Ди № 17 «овощи и фрукты»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(основы математики)</i></p>	<p>колен,</p> <p>2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза</p> <p>Картотека № 17</p> <p>Структурированная игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: произносят внятно гласные и согласные звуки, завершают фразу начатую воспитателем (самолет летает, машина...)</p> <p>Дидактическая игра № 7</p> <p>«кто длинее»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>описанию узнавать предмет</p> <p>ДИ №1</p> <p>«Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда;</p> <p>закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>(основа математики)</p>	<p>Упражнять в беге, ходьбе. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Музыка</p> <p>по плану муз.руководителя</p> <p>Пи № 23 « Воробушки и кот»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..</p>	<p>мяча друг другу, подтягивание к себе ног.</p> <p>№5 «Асык тастау»</p> <p>ПИ №8 «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>Ди № 19 «Моя кроватка»</p> <p>Цель: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; конструирование</p> <p>Казахская народная игра №55 «Кыз куу»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Картотека -1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: знают представления об изменениях в природе</p>	<p>Картотека -2</p> <p>Наблюдение за деревьями зимой</p> <p>Цель: имеют представления о том, какие деревья зимой, как они растут и изменяются.</p>	<p>Картотека -3</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: расширяет знания о вороне;</p>	<p>Картотека -4</p> <p>Наблюдение: за погодой</p> <p>Цели: углубляет знания об особенностях внешнего вида воробья;</p>	<p>Картотека-5</p> <p>Наблюдение: за воробьем</p> <p>Цели: умеют различать автомобили по их назначению;</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей	Последовательное раздевание детей	Последовательное раздевание детей.	Последовательное раздевание детей	Последовательное раздевание детей

	<p>Разучивание стихотворения: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i></p>	<p>Мытье рук по алгоритму. Повторение стихов про зиму</p>		<p>Загадки - обманки с Шариком.</p>	<p>Разучивание веселой считалочки Вышла мышка как-то раз посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон. Выходи из круга вон.</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>	<p>Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»</p>	<p>Игровое упражнение: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять</i></p>	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»</p>	<p>Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»</p>
Дневной сон	<p>Постепенная подготовка ко сну. Гигиенические процедуры</p>				
	<p>Слушание спокойной</p>	<p>Чтение сказки: «Маша</p>	<p>Слушание</p>	<p>Чтение украинской</p>	<p>Слушание колыбельных</p>

	музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	и медведь»	колыбельных песен.	народной сказки «Колосок»	песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека№1 В кроватках 1,Потягушечки 2,Кулочки-ладошки	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека№1 2,Кулочки- ладошкиВодные процедуры	Гимнастика после сна ,картотека№3 1 Подтягивание «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна , картотека№3 Подтягивание Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека№4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Стихи детских писателейВыставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.	Просмотр видеофильма о полезной пищи (познавательная деятельность)	«СОРОКА» (Игра- драматизация) Цель: Соотнести глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. Ди № 54	Экспериментальная деятельность «Чудо- мыло» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)

	(ознакомление окружающим, художественная литература)	с		«Птичка» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.		«ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ» Цель: Развивать чувство юмора, речь.	«СОРОКА» (Игра- драматизация) Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит.	«КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: упражняться в произнесении звукосоподражания.	Дид упражнение «КАЧЕЛИ» Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.
Подготовка к прогулке	<p>Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы щёчки на лице солнцу подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб в любимые игрушки на площадке поиграть. Свежий воздух малышам нужен и полезен - помогает их носам избежать болезней.</p>					
Прогулка №2	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
	Подвижные игры № 13 «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать,	Пл и № 55 «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость,	Пли № 44«Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость;	Настольные игры с счетными палочками	Пли № 33«С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.	

	сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего	быстроту движений.	бегать, не задевая друг друга, находить свое место.		
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Почему дети разные».	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка»	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».

Проверила:



Баракова Ж.Б.