

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01-05.01.2023ж 1 -апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			№44 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу (дене шынықтыру)	№3 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			№13 Үстел- үсті /ойын: «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады Бала оларға мұқият қарап алған соң ,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала қай заттың жоғалғанын айтады(с/дамыту, көркем әдебиет)	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекей есіне түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліздегі перденің түсі қандай? Бүгін Расул не киіп келді? т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады.(с/дамыту, көркем әдебиет)	№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу			Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас			Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Айгүл апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық			Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалартың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ
Ұйымдас-тырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Жүріс түрлері: Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру ЖДЖ: «Доппен» 1. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к 3. Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.к.	Қазақ тілі Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө.Ақыпбеков Мақсаты: Балаларды өз тілін құрметтеуге, мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілетін, зейін процесстерін дамыту.	Музыка №163 Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (с/дамыту, к/әдебиет)

		<p>4. Доғты аяқ ұшына тигізу. (математика, құрастыру) 4-5 рет б.к.</p> <p>Негізгі кимылдар: 1. Бір орында тұрып секіру. 2. Қос аяқпен секіру</p> <p>№47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру)</p> <p>№57 Д/ойын: «Құстар» Мақсаты: Пішіндерді, бөлшек-терді өзара желімдеп композиция құрастыру, оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)</p> <p>№156 Д/о: «Қар» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)</p>	<p>№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты: Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және казак оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>№164 Д/о: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге, жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>№57 Д/о « Биік аласа» Шарты: Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? (математика)</p>
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен		Серуен № 16	Серуен №1 7	Серуен № 18
Серуеннен оралу		Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар

			№1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	№2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді	№3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек
Түскі ас			«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы			Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас			Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел			«Жеті ойыншық» бөлмесі. «Геометриялық денелер» Мақсаты: геометриялық	№161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибелер	С/рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекке

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01-12.01.2024ж 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау.	Қ/о №4 “Аққу қаздар” Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ/о; №5 “Паровоз” Мақ: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі	Қ/о №6 “Қасқырлар мен лақтар” Мақ: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Қ/о №22 “Допты домалат” Мақ: балаларды онша қашық емес жерге орналастырып	№11 Қ/о: “Тым-тырақай” мақсаты: Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №13. Жұбынды тап Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту)	Д/О №42 «Кім шапшаң». Мақсаты: Балалармен ұжымдық әңгімеге қатысуға, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру тәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу (қоршаған орта, Қазақ тіл, математика)	Д/О №13 «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: Гүлдердің немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, оны толық бояу, және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (Сурет, құрастыру)	№8. Д/о: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. (Математика, құрастыру)
Таңертенге жаттығу	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырыл	Қ/о №1. "Ақ серек,	Ұлттық ойын: №1 Қуш	Қ/о №2. Ақсүйек	Ұлттық ойын:	Қ/о №3. Аю мен аралар

ган іс-әрекетке дайындық	көк серек".	сынаспақ	№2. Тауық күрес		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай) Дене шынықтыру Барысы 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдамдықпен жүру Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к 4. Алға еңкею және артқа шалқаю Негізгі жаттығу 1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 2. Аяқты бірге қойып секіру. Қ\о№7."Сақина тастамақ" №14. Д\о: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдарды</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затсыз ” 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. Аяқты бірге қойып секіру. 2 Аяқты алшақ қойып секіру. Қ\о № 9 “Кім жылдам? Д\ о №8 « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыс тарды ажырату,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затпен ” 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. Аяқты алшақ қойып секіру. 2 Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қ\о№16 “Кім епті?” Д\о№61.”Жемістерді салыстыру”. Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан –жіңішке,биік-аласа түсіндіру. Алма,шие,алмұрт сөздерін буынға бөлу. (қазақ тіл,математика)</p>	<p>Қазақ тіл Д\о №52 Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (қазақ тілі) Д\о№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрас тыра білу, тіл байлы ғын, ой-өрісін дамы ту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған орта,сөйлеуді дамы ту,көркем әдебиет) Д\о№184. «Сыңарын тап» Мақсаты:бірнеше қыстық киім берілген,</p>	<p>Музыка Музыка (Пед. Жоспарына сай) д\о№15 «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, (сөйлеуді дамыту, сурет,жапсыру) д\о№153.Азат тіс дәрігерінің қабыл дауында Мақсаты: баланы суреттегі оқиға желісі бойынша құрастыра білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналас- тыруы қажет. (көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о№197. «Сауыншылар» ойыны. Шарты: балалар екі қатарға т ұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған</p>

		(әуенмен)	Дем алады барлығы (әуенмен)	(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Д\о.№147. Жүреді, ұшады, жүзеді. Мақсаты: Балаларға жергілікті жағдайды есепке ала отырып, түрлі көлік құралдарын танып, атауды (жүк көлігі, жеңіл көлік, ұшақ, кеме) үйрету. Автокөлік бөлшектерін (кабина, рөл, кузов, есіктер, дөң гелектер) ажырата білуін дамыту. Бағдаршамның қызыл және жасыл түсті белгілерінің мағыналарымен таныстыру. (қоршаған орта, қазақ т) Д/О №15. «Гүл күлтелерін жинайық» Мақсаты: Гүлдердің түстері ажырату, және оны түске</p>	<p>д\о.№154. «Сықырлы қоржын» Сықырлы қоржында жүрек пішіні бір неше бөлікке қиып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сықырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек құрастырады пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу) Д\О.№11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Бет- әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу, құрастыру, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Д\ о: №11 «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объек тілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет, құрастыру, мүсіндеу) Д\о.№140. «Орнын тап». Мақсаты: Машина, ұшақ, кемеңіз суреттерін өз орындарына (жер, ауа, су) қою. Ойын қорытындысы бойынша балаларды мадақтап, көліктер туралы әңгімені жалғастыру. (қоршаған орта, жапсыру)</p>	<p>Д\о.№100. «Ретке келтіреміз» Заттардың шама ларын салыстыру. Заттарды шамалар ының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика) Жеті ойыншық бөлмесі. Шарлар әсем әр түрлі. Мақсаты: Зейінін, есте сақтауын, ойлауын, үйлесімін тауып, салыстыруға, қиялдауға баулу, шығармашылық қасиетін дамыту.</p>	<p>Д\о.№8“ Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, құстар, ж ануарлар. Дайын пішіндерді қиып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)</p>

	әңгімелеу, ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың суретін салу (Сурет, көркем әдебиет, математика)	дамыту, көркем әдебиет)		сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою киімдерді ермексаздан мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)	балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды, сол команда жеңіске жетеді. Шелекті ермексаздан мүсіндеу. (қазақ тілі, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек	Артикуляциялық жаттығу №6 “Тоқылдақ” Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 “Алтыбақан” Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 “ Сағат ” Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Аяқтарымыз да дем алды.	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен.	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

	бөліп жапсыру, пішіннің жиектерін ию. (Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Абылай мен Медина	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Алихан мен Нұрәли	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру Нұртай, Ибраһим, Ағзам	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Айша, Маралдым, Құралай	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Баян, Амиржан, Айша
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	№8 Қ.О «Қуып жет»	№9 «Аққала»	№10 «Сырғанақ тебеміз»	№15 «Шаңы теп!»	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Декретер Е.А. Бұрқова 20.

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01-19.01.2024ж. Қаңтар 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау.	Қ/о №11 « Ит пен қоян » Мақ: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Қ/о №25 « Өрмекші мен шыбындар » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, сабырлыққа баулу. Дене шынықтыру	Қ/о №6 « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қ/о №3 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру	Қ/о; №1 « Паровоз » Мақ: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №25. Кел санайық санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Орған терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан.	№25 Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.	Д/о №5 «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о №6 «Ойыншықтардың оқиғалары» Мақсаты: Қиялдауға үйретеді Сүйікті жұмсақ ойыншықтың оқиғалары туралы ертегі құрастырады. Ертегінің атын ойлап табады. (Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту)	№15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтинді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы

	Шыбыр шүрек - мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)	Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру.)			үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Математика, сөйлеу дамыту, ҚОТ
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойындары №16 «Мозайка» Ойын барысы: көліктерді құрастыру Мақсаты: қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.	Ұлттық ойын: №3 «Қыз қуу» Ойын үшін жігіттер мен қыздар іріктеліп, ұшқыр, жүйрік аттарға мініп шығады.	Тіл ұстарту жаттығулары Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран.	Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап» (Мамандықтар) Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.	Үстел үсті ойыны № 12 «Лото» Ойын барысы: Балаларға лото ойнауды көрсету.

			Нақияна, Зулайды шана.(қазақ тілі)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай) Дене шынықтыру</p> <p>Барысы 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдамдықпен жүру Ж.Д.Ж “Затсыз”</p> <p>1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүту 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к 4. Алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>Негізгі жаттығу 1. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) 2. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Қ/о.№4.«Тақия тастамақ»</p> <p>Д/О:№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометрия-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затсыз ”</p> <p>1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б к</p> <p>Негізгі жаттығу 1. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру 2 бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қ/о № 5 «Күн мен түн» Д/О:№ 21 «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затпен ”</p> <p>1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к</p> <p>Негізгі жаттығу 1. бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; 2 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Қ/о№14 «Жасыл қияр» Д/о: №36 «Гараж» Мақсаты: құрастыру материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын арттыру; көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру; гаражды ойыншық машинаның көлеміне қарай құрастыра білу; жұмыс барысында жоспарлай білуге, бірлесіп еңбек етуге</p>	<p>Қазақ тіл Жыл басына таласқан жануарлар.</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру, берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ойын арқылы шашпандыққа ептілікке баулу. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке адал достыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О:№ 22 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне</p>	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай)</p> <p>Д/О: 14 «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үшлерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұралады, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай отырып ұзын-қысқа, биік-аласа үй құрастыру. (қазақтілі,математика, құрастыру) Д/О:№ 29 «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетеді. Қысқы табиғатты бейнелеу</p> <p>сурет салу</p>

	<p>ық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Тольк вагон пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру математика)</p>	<p>тапурай, бүлдірген, құлпынай, май, каймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, кызылша</p> <p>Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, қазақ тілі)</p>	<p>тәрбиелеу. (сурет, құрастыру, жапсыру)</p> <p>ДҰО №26</p> <p>«Қай көлік жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Ойынның барысы: Педагог тақтаға көліктердің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Қиылған суреттерді құрастыру (ҚОТ, құрастыру)</p>	<p>байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады.</p> <p>(қоршаған орта, Математика, құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б.</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу №11</p> <p>«Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №12</p> <p>«Жылан»</p> <p>«Жылан» ауызды кен ашып, тілді мольрақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №13</p> <p>«Сылақшы»</p> <p>ауыз сәл ашық. тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №14</p> <p>«Параход»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №15</p> <p>«Күркетауың»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді</p>				

	қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	«Құлыншағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	Қазақ халық ертегілерін оқып беру көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: №13 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына	Д/О: №23 «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша (Төлдердің) дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. Үй жануарларының көленкесін табу. суретін салу (қоршаған орта, сурет салу)	Жеті ойыншық бөлмесі. Ақылды сандар Мақсаты: Бұл ойыншық ұсақ моториканы дамытады. Балалардың көз, қимыл-қозғалыс дәлдігі, тепе-теңдікті сезіну, елестету және логикалық ойлау қабілеттері дамыту, ептілік, қоршаған ортаны сезіну дағдыларын қалыптастыру. Кішкене бөлшектерін саусақпен дұрыс ұстауды жаттықтырады. Балаларға біл-	Д/О: №37 «Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбендем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Заттық сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: №26 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Торғайды мүсіндеп, жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)

	қамқорлы бап айтады. (қоршаған орта, құрастыру, сурет салу)		імдік және тәрбие беру, баланың жан-жақты дамуына, танымдық қызметінің артуына әсер ету, ойыншыққа қызығушылығын туғызу, оқу-тәрбие үдерісінің мақсатын іске асыруда балаға қажетті білік пен дағдыны қалыптастыруға көмектесу, балаларды қоршаған ортамен таныстыру. (математика негіздері, мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатуды дағдыландыру Нұртай мен Ағзам	Мамандықтарды ажыратуға дағдыландыру Медина мен Баян	Геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру Нұрали мен Алихан	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру Алинұр мен Айша	Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру Аміржан мен Ибраһим
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қ/О №1. «Ұлпа қарларды жинау» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ/О: №2. «Шаңғышылар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	Қ/О: №3. «Қар атыспақ» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	Қ/О: №8. «Шаңғымен жарыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О: №5 «Қолғаптың сынарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойнатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қалағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Жауапкершілік Басқарушы №15

Тәрбиеле - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01-26.01.2024ж. Қаңтар 4 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.	Сейсенбі 23.01.	Сәрсенбі 24.01.	Бейсенбі 25.01.	Жұма 26.01.
Балаларды қабылдау.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: тіл байлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітап бұрышына саяхат. 9.«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Д/О:№29. «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге	Көңілді қыс (Әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей	Д/О:№39 «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр тұрмыстық электротехника заттарының көлеңкесін тауып	Д/О: №45 « Кегли » Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады.

карау және тағы басқа әрекеттер)	Электр шамы жаңады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. (көркем әдебиет)	үйрету.Шығармашылық қиялдау дағды-ларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Тұрмыстық электротехника заттарының атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады: жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру)
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар» Ережесі: Кез келген геометриялық пішіндер көрсетіледі, ең жылдам атаған балаға сол пішін беріледі. Соңында кім көп пішін атқаны белгілі болады. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.	Үстел үсті ойыны № 21 «Скрепкалар» Қажетті заттар: скрепкалар, түрлі пішінде қиылған қатырма қағаздар. Ойын барысы: Алдымен балаға қатырма қағазға бекітілген скрепкаларды алу ұсынылады. Кейін өзіне бекітуге мүмкіндік берген жөн. Екі не одан да көп түсті скрепкаларды пайдаланып, түс ажыратуларын да бекітуге болады.	Үстел үсті ойыны № 11 « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны № 7 Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. Барысы: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны № 10 «Ұқсасын тап» Ойын барысы: Үй жануарлары бар сурет берілген, сол жануарға ұқсас төлін тауып, атын атап беру.

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай) Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “құм салынған қапшық ” 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б қ 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.4-5 рет б.қ Негізгі жаттығу 1.20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 2.қысқа секіргішпен секіру. Қо.№3 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Доппен ” 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.4-5 рет б.қ Негізгі жаттығу 1.қысқа секіргішпен секіру. 2. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қо. № 11 «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “затсыз ” 1. иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.4-5 рет б.қ Негізгі жаттығу 1.қысқа секіргішпен секіру. 2. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қо.№17 «Аңшы» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. Д/О:№38 «Шырша ағашы.» Мақсаты: Фетрдан</p>	<p>Қазақ тілі Д/О:№10 «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) Д/О:№ 37 «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Мүсінде у арқылы қол кимылдарын дамыту. Ұқыптылық-қа тәрбиелеу. (құрастыру, мүсіндеу,жапсыру) «Шарлармен алмасу» Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші</p>	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай) Д/О:№40 «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Д/О:№41 « Құрсауды дөңгелет» Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады (Дене шынықтыру)</p>
---	---	--	--	--	---

	Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші. Д/О:№25 «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа(жол), жуан-жіңішке, үлкен-кіші (орындық), оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика, құрастыру, сурет салу)	барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Д/О:№39 «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Суретін салу. (сурет салу,жапсыру)	шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.Бөліктерді біріктіру.Қол мотори қасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. құрастыру,мүсіндеу)	қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу№16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді	Артикуляциялық жаттығу №17 Тоқаш Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	Артикуляциялық жаттығу №18 керней Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу №19 Пілдің тұмсығы Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Артикуляциялық жаттығу №20 үйректің тұмсығы Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	«Құлыншағым»	Балалардың тыныш	Қазақ халық ертегілерін

	үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Музыка	үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	оқып беру көркем әдебиет
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №15 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Жаттығу кешені №16 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №17 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №18 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №19 Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: № «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: №27. «Шырша» Шыршаның шама ларын салыстыру. Шыршаны шамалар ының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастырады, Мүсінделген шыршаның бетін тегістеуге үйрету (математика, мүсіндеу)	Д/О: №27 «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, мүсіндеу) Жеті ойыншық бөлмесі. Мозайка. Мақсаты: Бұл ойыншық ұсақ моториканы дамытады. Балалардың көз, қимыл-қозғалыс дәл-дігі, тепе-теңдікті сезіну, елестету және логикалық ойлау қабілеттері дамыту, ептілік, қоршаған ортаны сезіну дағдыларын қалыптастыру	Д/О: №27. «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер. (математика) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Д/О: № 1 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Алинур, Айша (Сойлуді дамыту)	«Сәйкесін тап ойыны.» Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ағзам, Алихан (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. Амиржан, Баян (сурет салу)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Нұрали мен Маралдым (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қ\О №6. «Қояндар» ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.	Қ\О: №7. «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.	Қ\О: №8. «Шаңғымен жарыс» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: №9. «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдеп көздеуге дамыту.	Қ\О: №10 «Сақинадан ұлпақарды өткіз» Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету.

Әңгімесі: Зұл Фарма х.б

Тәрбиеле - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01.2024-02.02.2024ж. Қаңтар қайталау апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.	Сейсенбі 30.01.	Сәрсенбі 31.01.	Бейсенбі 01.02.	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: тіл байлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді аяқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қыс қызығы суретіне карап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітап бұрышына саяхат. 9.«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Д/О:№29. «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге	Көңілді қыс (Әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей	Д/О:№39 «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр тұрмыстық электротехника заттарының көлеңкесін тауып	Д/О: №45 « Кегли » Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15 см қашықтықта орналастырады.

карау және тағы басқа әрекеттер)	Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. (көркем әдебиет)	үйрету.Шығармашылық қиялдау дағды-ларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Тұрмыстық электротехника заттарының атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)	Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады: жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру)
Таңертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны № 5 «Геометриялық фигуралар» Ережесі: Кез келген геометриялық пішіндер көрсетіледі, ең жылдам атаған балаға сол пішін беріледі. Соңында кім көп пішін атқаны белгілі болады. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіннің түсін білуге, қызығушылықтары бойынша балалар топтарын құру, келіссөздер жүргізуге үйрету.	Үстел үсті ойыны № 21 «Скрепкалар» Қажетті заттар: скрепкалар, түрлі пішінде қиылған қатырма қағаздар. Ойын барысы: Алдымен балаға қатырма қағазға бекітілген скрепкаларды алу ұсынылады. Кейін өзіне бекітуге мүмкіндік берген жөн. Екі не одан да көп түсті скрепкаларды пайдаланып, түс ажыратуларын да бекітуге болады.	Үстел үсті ойыны № 11 « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны № 7 Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. Барысы: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны № 10 «Ұқсасын тап» Ойын барысы: Үй жануарлары бар сурет берілген, сол жануарға ұқсас төлін тауып, атын атап беру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай) Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “құм салынған қапшық” 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к 3. Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к 4. Етпетінен жатқан калыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 4-5 рет б.к Негізгі жаттығу 1. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 2. қысқа секіргішпен секіру. Қло.№3 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаншы Шашыңды тарасаншы Бетінді жусаншы</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Отырған калыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к 2. Отырған калыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б к 4. Етпетінен жатқан калыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 4-5 рет б.к Негізгі жаттығу 1. қысқа секіргішпен секіру. 2. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қло. № 11 «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “затсыз” 1. иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4-5 рет б к 2. Отырған калыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б к 4. Етпетінен жатқан калыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 4-5 рет б.к Негізгі жаттығу 1. қысқа секіргішпен секіру. 2. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қло.№17 «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. Д/О:№38 «Шырша ағашы.» Мақсаты: Фетрдан</p>	<p>Қазақ тіл Д/О:№10 «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) Д/О:№ 37 «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын калыптастыру. Мүсінде у арқылы қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылық-қа тәрбиелеу. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Шарлармен алмасу» Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі</p>	<p>Музыка (Пед. Жоспарына сай) Д/О:№40 «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын калыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Д/О:№41 « Құрсауды дөңгелет» Үш-төрт бала тәрбиешіге карама-карсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады (Дене шынықтыру)</p>
---	--	---	--	---	---

	Әй-әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзеңші. Д/О:№25 «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа(жол), жуан-жіңішке, үлкен-кіші (орындық), оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика, құрастыру, сурет салу)	барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Д/О:№39 «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Суретін салу. (сурет салу,жапсыру)	шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру.Қол мотори қасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру,мүсіндеу)	балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу№16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді	Артикуляциялық жаттығу №17 Тоқаш Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	Артикуляциялық жаттығу №18 керней Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу №19 Пілдің тұмсығы Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Артикуляциялық жаттығу №20 үйректің тұмсығы Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	«Құлыншағым»	Балалардың тыныш	Қазақ халық ертегілері

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	оқып беру көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Жаттығу кешені №16 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №17 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығу кешені №18 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №19 Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:№ «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді, жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру)	Д/О:№27.«Шырша» Шыршаның шама ларын салыстыру. Шыршаны шамалар ының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастырады, Мүсінделген шыршаның бетін тегістеуге үйрету (математика, мүсіндеу)	Д/О: №27 «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, мүсіндеу) Жеті ойыншық бөлмесі. Мозайка. Мақсаты: Бұл ойыншық ұсақ моториканы дамытады. Балалардың көз, қимыл-қозғалыс дәл-дігі, тепе-теңдікті сезіну, елестету және логикалық ойлау қабілеттері дамыту, ептілік, қоршаған ортаны сезіну дағдыларын қалыптастыру	Д/О:№27.«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер. (математика) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Д/О:№ 1 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. Ағзам,Алихан (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Сәйкесін тап ойыны.» Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Нұрали мен Маралдым (танымдық дағдылар)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)	Тіл ұстарту жаттығуы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Алинур,Амиржан (Сөйлуді дамыту)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады (сурет салу)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	ҚО №6. «Қояндар» ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.	ҚО:№7. «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.	ҚО:№8. Шаңғымен жарыс» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	ҚО: №9. «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: Балаларды дәлдеп көздеуге дамыту.	ҚО:№10 «Сақинадан ұлпақарды өткіз» Мақсаты: Дәлдікке, мергендікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну	Кенес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету.

Тасеріні: Бұл бағамда А-Б