Әдіскер: Баракова Ж Б
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э С
Досмағамбетова Д Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч год, 1-неделя Март
Цитата недели: Апта дәйек сөз «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз әдептері»** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ана толғауы»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Күш сынаспақ«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі«Ана толғауы»	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Күй күмбірі«Ана толғауы» тұтас тәрбие бағдарламасы	**Көтермек** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ана толғауы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Аксерек-коксерек.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ана толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** игра «Люблю – не люблю» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** игра «Облака» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Большой – маленький» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №1 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко	Привлечение внимания детей к пище, сидеть прямо, не отвлекаться	следить за правильной осанкой детей за столом, правильно держать ложку	следить за правильной осанкой детей за столом,	Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках	**Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы	**Музыка**«Мы умеем маршировать и танцевать»	Физическая культура 1.Ходьба на пятках

Сканировано с CamScanner

настольные Т.Э.

по расписанию организации образования	3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом». И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево.«Профилактика нарушений осанки» Задача: формировать правильную осанку. **«Күй күмбірі»**«Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Ящик для овощей» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	3.Ходьба по кругу **У.О**:«с кубиком»И. п. : наклоны с кубиками вперёд, колени прямые. 4. И. п. : сидя, ноги согнуть, поставить кубики руки в упоре сзади. Выпрямить ноги вперёд и вернутся в и. п.«Ходьба по ограниченной плоскости» Задача: формировать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) **Основы математики-познавательная, игровая деятельностьигра** «Какой мяч больше?» Задача: учить называть предметы разных размеров.	мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра«** Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая ищра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. **Основы математики-познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди такое же колечко»	Задача. развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. **«Күй күмбірі»**«Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая «Семья»** Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу **У.О** (с обручем)1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая ищра** «Куклы» Задача: закрепить

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			Задача учить называть предметы разных размеров.		знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за погодой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за сосульками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламас
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Раз горох, два горох…»	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать предметы на	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Веточка мимозы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Полотенце для зайчат» Задача: развивать умение размещать предметы на	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	фланелеграфе (карточка №1)	сложной формы. (карточка №2)	фланелеграфе. (карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развитияребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Викой	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Жансель	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Ярославом	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Зейнуром	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с Никитой**

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	***«Едем в детский сад на машине»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	***«Кукла Катя пошла в магазин»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	***«Делаем причёску кукле Кате»*** **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	***««Зайка - почтальон»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	***«Магазин игрушек»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Учить дома стихи на наурыз **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие	Беседа с родителями о достижениях детей

Сканировано с CamScanner

	тәрбие бағдарламасы			бағдарламасы	

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Бархоева Ж Б
Қолы _____
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э С
Досмагамбетова Д Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Сказочка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025 уч год, 2-неделя (10-14 марта)
Цветик неделя: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	**Қыз –құу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қыздыалғаш атпен/қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені **«Менің Казакстаным» ҚР Әнұранын орындау«Ашта сөз әйектері»** Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	**Сакина жасыру** Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алаканларын жаяды. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	**Допты қуып жет** Ойын максаты балаларды шыдамды,сабырлы калыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруті,түсетеріңн көлемін ажырата білуге бауду. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Тышкан мен мысык** Ойын максаты балаларды шапшан әрі шыдамды,ұйымшылдыкка үйрету. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	**Түлкі мен балапандар** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,калған балаларды балапандар деп еркайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **«Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви» **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями о ребенке **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, книгодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность игра-драматизация «Теремок» Задача: развивать умение «объигрывать» действия (жесты) персонажей	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что не растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность игра-драматизация «Теремок» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Разные цветы» Задача: развивать умение объигрывать события (жесты) персонажей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Ходьба, бег в разных направлениях»	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение.	**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром –**	**Музыка**«Угадай на чем поедем» Задача: закрепить пройденный материал. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**с платком 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу.

Сканировано с CamScanner

	Задача: закрепить умение ползать на четвереньках в разном темпе **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи подарки» Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)	3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развивать ориентировку в пространстве. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Шоферы»** Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре **Музыка**«Угадай на чем поедем»	**трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери яблоки» Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. *«Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу»* Задача: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в пряжках. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Поездка»** Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.

Сканировано с CamScanner

		Задача закрепить пройденный материал **Вариативный компонент (по плану педагога)**			
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас орен»** «Я сам могу одеваться» Задачи Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №5** «Приметы ранней весны» **«Еңбегі адал жас орен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями в морозный день» **«Еңбегі адал жас орен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Весенние изменения в природе» **«Еңбегі адал жас орен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **«Еңбегі адал жас орен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за ручейками» **«Еңбегі адал жас орен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас орен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас орен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** сложной формы.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра**	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Лошадка»	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра**	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(карточка №3) **Қауіпсіздік ережелері, правила дорожного движения** ***Семья»*** *Цель:* формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи,	«Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе ***Камқор жобасы аясында «Су өмір көзі» видео ролик с родителями*** ***Цирк»Цель:*** закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты»,	Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (карточка №4) Лепка – **творческая, коммуникативная, игровая деятельность»**Игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (карточка №4) **«Әкенің сиыры – елге ұлғі, ұрнакка онеге» видеоролик** ***«Магазин»Цель:*** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	«Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе **«Ұлттық мазмнет-ұлттық киімдер»** ***«Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	*деятельность (по интересам детей)* *«Строим дом»Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, **«Көрісу күні-Амал мерекесі»** мерекесін ұйымдастыру
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуал	**Индивидуальная работа по аппликации с** Омаром, цель: учить наносить клей и	**Индивидуальная работас** Викой, Цель: соотносить количество	**Индивидуальная работа с** Софией Цель: соотносить количество предметов с числом,	**Индивидуальная работа с** Зейнуром«Сложи целое» цель:	**Индивидуальная работа с** Сашей, «Один – много», цель: развивать

Сканировано с CamScanner

ловой картой развитие ребенка.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Интересная беседа с детьми на темы: «Как живут звери зимой и найти ли зимой зверя живет зимой?» и др. Одевание, последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	**Национальная игра** **Сиқпақ**	**Национальная игра** **Теңге ілу.**	**Национальная игра** **Аударыспақ**	**Национальная игра** **Хан галапай**	**Национальная игра** **Ат жарыс**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Учить дома песня **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про сады **Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж Б
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э С
Досмагамбетова Д Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025 уч год, 3-неделя март
Цитата недели: Аптa дәйек сөз «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Күш сынасалық** **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау«Аптa сөз дәйектері»** «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Тауық күрес.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Арқан тарту.** Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамал тастамақ** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Внесезо 15	Беседа с родителями Гигиенические	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	требования к одежде и обуви»		«Онегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Зверята» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **(Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** игра«Возьмем Мишку на прогулку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки	**«Күй күмбірі» «Ақ желең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностигра**«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа	**Музыка**«Что умеем- покажем» Задача: закрепить и обобщить музыкальный материал. **«Күй күмбірі» «Ақ желең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Хольба по кругу **У.О**с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

Сканировано с CamScanner

		«Мы встречаем гостей» Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Вариативный компонент (по плану педагога)	толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.		
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	.**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативна**	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мебель для	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	Вращать обруч на себя с перехватами рук. Ходьба и бег врассыпную» Задача: развиватьнавыки ходьбы и бега врассыпную. **«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)	вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ходьба и бег по кругу» Задача: развивать координацию движений. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Музыка**	существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Основы математики-познавательная, игровая деятельностьигра** «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік корларын жаңа сөздермен	**, игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Основы математики-познавательная, игровая деятельностьигра** «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)	2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз «Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров. **«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. *Строим дом»Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. **«Шаңырақ күні» бебежай балабақшасында топтар арасында ұлттық ойындар**	в деятельностьигра «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе *«Кукла в детском саду умывается»* **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. **«Ұлттық киім күні» топтар арасында челлендж өткізу**	Дейдмовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (карточка №6) *Игрушки у врача»* *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», **«Жаңару күні» жасыл алем балабақшада гүлдер отырғызу акциясын ұйымдастыру.**	деятельностьигра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы *«Стрижка для Зайки»* **Цель:** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **«Ұлттық спорт күні» топтар арасында ұлттық ойын-ұлт қазынасы тақырыбында ұлттық спорттық ойындар ұйымдастыру.**	игровая деятельность (по интересам детей) *«В детский сад пришла гость»* **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей **«Ынтымақ күні» Нур себеле ұлыстың ұлы күні атты өзге ұлт өкілдерінің қатысуымен танымдық шаралар дөңгелек үстел ұйымдастыру**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Софией знает посуду и предметы быта казахского народа:	Индивидуальная работа с Владом объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: Индивидуальная работа с Зейнуром	выполняет конструирование с интересом: Индивидуальная работа с Ахмадом	соблюдает технику безопасности при лепке: Индивидуальная работа с Глебом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Акеерек-көксерек.**	**Қыз –қуу**	**Сақыр теке.**	**Алакан соқпақ**	**Сақина жасыру**

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж Б
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э С
Досмагамбетова Д Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
I группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 4-неделя (24-28 марта)
Цитата недели: «Патриотизмжоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	**Ат жарыс** **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** **«Анта сөз дәйектері»** «Патриотизмжоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желең»**	**Аударыспақ** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желең»**	**Теңге ілу.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желең»**	**Сынамақ** Күй күмбірі **Ақ желең»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Шертпек.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желең»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «День рождения»	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

и наблюдательность рассматривание книг и другие)	«Прятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	«Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	«Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	«Репка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Оиегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**.«с маленьким мячом»И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. «Бег с высоким подниманием колен» Задача: развивать навыки ходьбы и бега. **«Күй күмбірі» «Ак желеи»** Бір тұтас тәрбие	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом»И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. . И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. Ходьба в колонне по одному,	Казакский язык «Коктем» міндеті: Қыска сөздермен коктем ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Күй күмбірі» «Ак желеи»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная,**	**Музыка** «Громче- тише» Задача: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений. **«Күй күмбірі» «Ак желеи»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Художественная литература - коммуникативная,**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О** (с маленьким мячом)И. п — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. 1 Формирование навыков бега с

Сканировано с CamScanner

	бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	перешагивая через шнуры» Задача: развивать координацию движений. **«Күй күмбірі» «Ақ желеи»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра** **Музыка** «Громче- тише» Задача: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений.	**познавательная, игровая деятельности:** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. **Основы математики-познавательная, игровая деятельностьигра** «Магазин игрушек» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №10)	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках. Перестроение в колонну по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную. **«Күй күмбірі» «Ақ желеи»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Художественная **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра** **Основы математики-познавательная, игровая деятельностьигра** «Угостим медведя ягодой» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету

Сканировано с CamScanner

		Вариативный компонент По плану педагога			Карточка №5
Подготовка к прогулке	**«Кіндетті алдап жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задача: Как правильно одеваться по погоде. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными явлениями» Задача: формировать представление о зиме **«Кіндетті алдап жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами весенней» Задача: расширять знания о жизни птиц в весенний период **«Кіндетті алдап жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой (на снегу «ирен») **«Кіндетті алдап жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых **«Кіндетті алдап жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за прилегающей частью дороги» Задача: познакомить с прилегающей частью дороги — улица, правилами дорожного движения **«Кіндетті алдап жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Әдемі тұтынамын»** Привлечение внимания детей к еде, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, навыка аккуратности «Ас атасы – нан» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Кіндетті алдап жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Кіндетті алдап жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность Цели наши	Лепка – творческая, коммуникативная,	Аппликация-творческая,	Лепка- творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация –

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Пятнышки для жирафа» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (карточка №7)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	деятельность игра «Яичко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	деятельность игра «Погремушка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе (карточка №7)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развитияребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы; **индивидуальная работа с Мариям**	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея; **индивидуальная работа с Яриком**	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; **индивидуальная работа с Владом**	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения; **индивидуальная работа с София**	знает традиционное жилье казахского народа – юрту; **индивидуальная работа с Глебом**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамак**	**Шертпек.**	**Орын тап.**	**Карамырға**	**Белбеу сок**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы