Методист ДО: Баракова Ж.Б
Подпись _____
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,1неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	**Развитие речи** «Давай составим рассказ» Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1)	**Развитие речи** «Расскажем про лису» Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3)	**Развитие речи** «Расскажем про собаку» Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2)	**Основы математики** «Где фигура» Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5)	Казахская национальная игра «Қой көтеру» Задача: воспитывать выносливость
Беседа с родителями, консультация	«Алгоритм одевания зимней одежды» Өнегелі 15 минут	«Роль пальчиковых игр в жизни детей» Өнегелі 15 минут	Соблюдение правил режима дня в детском саду» Өнегелі 15 минут	Формирование ЗОЖ у детей» Өнегелі 15 минут	Правила пожарной безопасности и необходимость карточек по пожарной безопасности для детей Өнегелі 15 минут
Күй күмбірі	«Шалқыма» По программе Біртұтас тәрбие				
Утренняя	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться «Бейбегі адал жас ерен»				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром** «Летит, плывет, едет» Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	Национальная игра **«Көкпар тарту»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	**Ознакомление с окружающим миром** «Четвертый лишний» Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**	Национальная игра **«Ат жарыс»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	**Художественная литература** (просмотр книг).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Ход занятия** 1.Виды движения 2.Комплекс ОРУ без предетов 1. «Покажи ручки» И п.: стоя, ноги слегка расставить, руки убрать за спину. 2. «Маленькие - большие» И п.: то же, руки внизу. раз 3. «Покажи колени»	**Физическая культура** **Ход занятия** 1.Виды движения 2.Комплекс ОРУ с платочком 1. «Огни мигают» И.п.: ноги слегка расставить, руки опущены. 2. «Подъёмный кран» И.п.: то же, руки в стороны. 3. «Потопаем и похлопаем» И.п.: сидя, упор рук с боков, голову	**Аппликация** «Узор на полоске» Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1) **Основы математики** «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) **Казахский язык**	**Физическая культура** **Ход занятия** 1.Виды движения 2.Комплекс ОРУ с мешочком «Передай мешочек» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке. 2. «Положи мешочек» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы 3. «Достань носочков» И.п.: сидя, ноги	**Ознакомление с окружающим миром** «Летит, плывет, едет» Задача: различают и называют транспорт (карточка №2) **Основы математики** «Веселый круг» Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад,

	И.п.: стоя, руки на поясе. **3.Основное упражнение** **Основы математики** «Стань на место» Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) **Лепка** «Лисичка и лапоть» Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружаюшей жизни. (карточка №1)	приподнять. **3.Основное упражнение** **Основы математики** «Расскажи про свой узор» Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) **Лепка** «Угощение для кукол» Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2) **Музыка** (по плану педагога) **Вариативный компонент** **«Я не ела, не пила»** **Задача**:продолжать работать над интонационной выразительностью речи, умением четко	«Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)*	врозь. **3.Основное упражнение** **Ознакомление с окружающим миром** «Четвертый лишний» Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Музыка (по плану педагога) **Лепка** «Девочка в длинной шубке» Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	вправо-влево, вверх-вниз) (карточка №4) **Основы математики** «Найди игрушку» Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

		произносить слова и фразы.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Енбегі адал жас өрен»				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: выбирают роль и действуют в	**Сюжетно-ролевая игра«Театр», задача:** Научить действовать детей в	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи», задача:** Учить детей распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра **«Почта» задача:** Продолжать	Сюжетно-ролевая игра **«Служба спасения».**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	соответствии с выбранной ролью.	соответствии с принятой на себя ролью	действовать согласно принятой на себя роли	формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий	**Задача:** Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом
Индивидуальная работа с детьми	**Рисование** «Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)	**Конструирование** «Черепаха» Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1)	**Рисование** «Элементы узора на дорожке» Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)	**Рисование** «Торсык» Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	«Расскажем про кошку» Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Безопасность **«Адресный поезд»** Задача: называют	Безопасность **«Письмо домой»** Задача: называют свой домашний адрес.	Экология **«Что умеет лед?»** Задача: знают свойства льда и воды	Национальная игра **«Тымақ ұру»** Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность **«Домики друзей»** Задача:

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	свой домашний адрес. (карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №1)	игре. (карточка №1)	называют свой домашний адрес. (карточка №3)
Уход детей домой	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» **Онегелі 15минут**	Беседа с родителями Одежда детей в ЗИМНИЙ период»	«Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»**Онегелі 15минут**	Памятка для родителей «Причины конфликтов у дошколят и пути их разрешения»	Здравствуй Зимушка – зима! **Онегелі 15минут**

Сканировано с CamScanner

Методист ДО. Баракова Ж Б
Подпись
Воспитатели Досмагамбетова Д Ж
Жайлыбаева Э С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «№12 Байтерек»

Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч год 2неделя (13-17января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	**Развитие речи** «Кто заблудился?» Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5)	**Развитие** «Опиши игрушку» Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6)	Казахская национальная игра «Аркан тартыс» Задача: воспитывать выносливость	**Развитие речи** «Утенок и корова» Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7)	**Развитие речи** «Собака и щенята» Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)
Беседа с родителями, консультация	Информационный стенд: памятка «Глазки как в сказке» Өнегелі 15 минут	Анкетирование «Растем здоровыми» Өнегелі 15 минут	Беседа с родителями Как уберечься от простуды». Өнегелі 15 минут	Консультация «Как научить ребенка дружить» Өнегелі 15 минут	» Өнегелі 15 минут
Күй күмбірі	«Ақ жауын» По программе Біртұтас тәрбие				
Утренняя гимнастика	Картотека №1	Картотека №1	Киртотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «енбегі адал жас өрен»				
Подготовка к	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Развитие речи** «Моя	**Художественная**	**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

организованной деятельности	**окружающим миром** «Назови часть целого» Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) **Свободная игра**	**окружающим** «Узнай по описанию» Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	любимая игрушка» Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9)	**литература** (просмотр книг);	**окружающим миром** «Кто на чем ездит? Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Ход занятия** 1.Виды движения 2.Комплекс ОРУ без предетов 1. «Покажи ручки» И.п.: стоя, ноги слегка расставить, руки убрать за спину. 2. «Маленькие - большие» И.п.: то же, руки внизу. раз. 3. «Покажи колени» И.п.: стоя, руки на поясе. **3.Основное упражнение** 1.бег в рассыпную 2.	**Физическая культура** **Ход занятия** 1.Виды движения 2.Комплекс ОРУ с платочком 1. «Огни мигают» И.п.: ноги слегка расставить, руки опущены. 2. «Подъёмный кран» И.п.: то же, руки в стороны. 3. «Потопаем и похлопаем» И.п.: сидя, упор рук с боков, голову приподнять. **3.Основное упражнение** **Музыка** (по плану педагога) **Вариативный компонент**	**Аппликация** «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3) **Основы математики** «Кто где стоит» Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-	**Физическая культура** **Ход занятия** 1.Виды движения 2.Комплекс ОРУ с мешочком «Передай мешочек» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке. 2. «Положи мешочек» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы. 3. «Достань носочков» И.п.: сидя, ноги врозь. **3.Основное упражнение** **Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Задача: танцуют парами.	**Рисование** «Шарфик для Аялы» Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) **Основы математики** «Фигуры высшего пилотажа» Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) **Лепка** «Козленочек» Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)

Сканировано с CamScanner

	«Сундучок» (художественная литература)	хороводный песни (музыка)	«Сафарина» (художественная литература)	казахский хороводный песни (музыка)	«Домашние животные» (художественная литература)
Гигиенический вояж, оздоровительные процедуры	Хождение по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к спортивному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Портниха»**, задача: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**, задача: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью	**Сюжетно-ролевая игра «Шофер»**, задача: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Сюжетно-ролевая игра «Повар»** задача: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий	**Сюжетно-ролевая игра «Пилотируемый»**. Задача: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом
Индивидуальная работа с детьми	«Сундук для эже» Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	**Конструирование** «Лодочка с парусом» Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2)	**Рисование** «Пиала для дедушки» Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника (карточка №5)	**Конструирование** «Мышка» Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3)	**Аппликация** «Закладки» Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности (карточка №2)

Сканировано с CamScanner

	Лепка «Девочка в зимней одежде» Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3) **Основы математики** «Разложи снежинки правильно» Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8)	**«Ленивая Бручолина»** **Задача** продолжать работать над интонационной выразительностью речи, умением четко произносить слова и фразы. **Аппликация** «Закладки» Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	вниз). (карточка №7) **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	**Основы математики** «Вверху внизу» Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе (карточка №9)	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности «Еңбегі адал жас өрен»				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение стихотворения	Слушание	Чтение сказки

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Мой адрес – моя крепость»** Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)	Экология **«Снежные загадки»** Задача: отгадывают загадки. (карточка №3)	Безопасность **«Позвони маме»** Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	Экология **«Зимние краски»** Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2)	Безопасность **«Где ты живешь?»** Задача: называют свой домашний адрес (карточка №4)
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка дружить» **Онегелі 15минут**	Анкетирование «Растем здоровыми»	**Онегелі 15минут** Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка	Информационный стенд: памятка «Глазки как в сказке»	**Онегелі 15минут** Беседа с родителями Как уберечься от простуды».

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 3-неделя (20-24 января)
Цитата недели: «Әділет жолы-адал жол'»

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	**№11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** Әділет жолы-адал жол!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допка тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№13. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** Цели: развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге. Күй күмбірі «Ақ жауын» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	**№17. Подвижная казахская народная игра** **Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Прыжки вверх с	**Физическая культура** 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное	**«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8)	**Музыка** «Мы танцы разные умеем танцевать» Задача: закрепить умение слышать смену настроения в произведении. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**: с платком 1. И. п. ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	касанием предмета головой на двух ногах» Задача: формировать умение прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Основы математики-познавательная,игровая деятельностьигра** «Найди окошко такого же цвета» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)	положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, **основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Ежиха» Задача: развивать у детей способность	**Основы математики-познавательная,игровая деятельностьигра** «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра** «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	«Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Основы математики-познавательная,игровая деятельностьигра** «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)	в обеих руках внизу Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Задача: формировать умение ползать «змейкой» между расставленными предметами. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)

		принять на себя роль животного.			
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за снегирем» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за работой дворника» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №11** «Наблюдение за автобусом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №12** «Наблюдение за ветром» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №13** «Зима холодная» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) *«Строим дом» Цель:*

Сканировано с CamScanner

ие книг и другие)	(карточка №4) **Семья»** *Цель:* формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи,	способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) ***Цирк»*** *Цель:* закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты»,	***«Магазин»*** *Цель:* научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №5) ***«Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку по готовой конструкции.
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развития ребенка.	**Индивидуальная работа** по аппликации с Ярославом и Омаром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работа с** Златой Викой, Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа с** Владом и Софией Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа с** Мусой Зейнуром «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	**Индивидуальная работа** с Сашей и Мариам, «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамак** Көпшілік	**Теңге ілу.** Ойынға	**Аударыспақ** Қазақтың кәдімгі ұлттық	**Хан талапай.** Бұл отырып	**Ат жарыс** Бұл ойын екі командаға

Сканировано с CamScanner

	қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай кателеспей айтып шыкса,жүлде алады	қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр кайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір карыстай екі шұңқыр казылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады.	ойын спорт ойыны.Қарапайым бөренелен «ағаш ат» жасаудың еш киындығы жок.Екі жақ басы берік тұтырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына карай) ұзындығы 70-80 сантиметрдей бір –біріне капталлас орыналаскан «ағаштардың» ара кашықтығы екі жақтан созылған қол ерін жектетіндей болса жеткілікті	ойналатын,негізінен кыз балаларға арналған ойын.Оған төрт-бес үміткерден катысады.Ойын үшін он асык таңдап алынады.Он бірінші асықтардан ерекше өзге түске (кызыл,не көк) боялған болуы шарт бір-бірден асык үйірусіудің корытындысы бойынша ойыншылар кезектерін белгіседі.	бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала тәрибиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі кимылын салып жарысады.Кай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін такымға кысып мәреге шауып жету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж Б
Қолы
Тәрбиеші:Досмагамбетова Д Ж
Жайлыбаева Э С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 4-неделя (27-31 января)
Цитата недели: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған!»

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Казакская народная игра** **№6.Подвижная казахская народная игра Байге» Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **«Анта сөз дәйектері»** «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№9.Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№11. Подвижная казахская народная игра** **«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допка тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. Күй күмбірі«Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель. развивать у детей сообразительность. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ерке сылқым» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с	Беседа с родителями о	Беседа с	Консультация с	Консультация с	Консультация с

Сканировано с CamScanner

родителями, консультация	настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	родителями	родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №15)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №17)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №18)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках	Физическая культура 1.Ходьба на	**«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Музыка** «Громкий и тихий марш» Задача:развивать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования	3.Ходьба по кругу **У.О** «с обручом» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом вперед. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностигра** «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	нятках 2 Ходьба на насочках 3 Ходьба по кругу **У.О**«с кубиком» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, кубики на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать кубики обеими руками перпендикулярно себе 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом «Ходьба приставным шагом назад" Задача:формировать умение ходить приставным шагом назад. **«Күй күмбірі»** «Ерке сылкым» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностигра** «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностигра** «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) **Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	умение передавать характерные особенности персонажей **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)	3 Ходьба по кругу **У.О** (с платком) 1. И. п. ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком направо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом, на носочках «Ходьба с высоким поднимание колен» Задача: формировать умениеходить с высоким подниманием колен. **«Күй күмбірі»** «Ерке сылкым» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

		Музыка (по плану педагога) Вариативный компонент (по плану педагога)			окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за морозными узорами на окне» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой из окна» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №16** «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №17** «Наблюдение за сосульками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №18** «Наблюдение за снегопадом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы - нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** деятельностьигра	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникатив**	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** деятельностьигра	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная** деятельностьигра	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible] (карточка №6)	[illegible] (карточка №6)	[illegible] (карточка №7)	[illegible] (карточка №7)	[illegible]
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с** Тимуром и Омаром имеет простые представления о хороших и плохих поступках:	**Индивидуальная работа с Мариям и Викой** наблюдает за обитателями уголка природы:	**Индивидуальная работа с** Владом и Мусой соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	**Индивидуальная работа с** Ахмадом И Глебом замечает и называет сезонные изменения в природе	**Индивидуальная работа с Сашей и Жанеель** рассказывает домашних и диких животных.
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқыстырады.	**Аркан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Аркан ның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген	**Хан «алшы»** Бұкл ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады.Кеп асықтың ең ірісін қызыл түске боя қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады Бастаушы(терб неші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала меше артында тез жүгіп	**Аккерек-кектерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аккерек-ау, ә керек

Сканировано с CamScanner

		балалар тартысады		береді Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлеңтақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	Біздің сізге кім керек
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner