Методист: Баракова Ж.Б
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования: ясли сад №12 «Бәйтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	**Артикуляционная гимнастика «лягушка»** **задачи:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **задачи:** развивать у детей глазомер, ловкость.	**казахская народная игра «Алыска лақтыр» («Брось дальше»)** **задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Артикуляционная гимнастика «Зайчик» **задача:** отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **задача:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.
Беседа с родителями, консультация	Өнегелі 15 минут Консультация «Зимние прогулки»	Өнегелі 15 минут Индивидуальная работа с родителями	Өнегелі 15 минут Консультация мед работника «Прививки»	Өнегелі 15 минут Консультации «Зимние травмы»	Өнегелі 15 минут Консультации «Зимние забавы»
Күй күмбірі	«Әсем қоңыр»				

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «еңбегі адал жас орен»				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** «Чистоговорка» задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1)	**Развитие речи** Чистоговорка» задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2)	**Развитие речи** «Чистоговорка» задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3)	**Развитие речи** «Чистоговорка» задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4)	**Развитие речи** «Чистоговорка» задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Мы- мороза не боимся» Задачи: повышение функциональных	**Физическое воспитание** «Тренируемся как папа» задачи: формирование навыков выполнения	**Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта	**Физическое воспитание** «Обезьянка в гостях у детей» Задачи: формирование навыков лазания и	**Основы математики** «Сутки» задачи: расширение представления о частях суток. Задача: различают и

Сканировано с CamScanner

	Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) **Художественная литература -** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром** «Летит, плывет, едет» Задача: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	«Подружились с конечкой» Задачи: знакомство с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты. **Конструирование** «Как заборчик превратился в загородку» задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1)		соответствии с контрастным характером музыки.	

Сканировано с CamScanner

	возможностей организма посредством спортивных игр. Ход занятия Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги **ОРУ** **ОВД** **1.**Бросания мяча в даль 2.перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; П/и № 56 «Колодунчики» задача: развивать активное выполнение движений и координацию движений **Рисование –** «Шарфики для козлят»	прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль. Ход занятия Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги **ОРУ** **ОВД** 1.перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; 2. выполняют прыжки и метание вдаль. П\и № 46 «Волк и семеро козлят» развивать активное выполнение движений и координацию движений **2.Музыка**	алуга, айыра білуге жаттыктыру. (рисование, аппликация) **Основы математики** - «Что такое сутки?» задачи: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. **Рисование –** игра «Мои любимые рыбки» задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2)	бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль. Ход занятия Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги **ОРУ** **ОВД** 1. выполняют прыжки и метание вдаль. 2. учить прямо или боком переползать через скамейку **Музыка** «Подружились с кошечкой» Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в	называют части суток. (карточка №3) **Рисование** игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

	(карточка №1) **Свободная игра**	Вариативный компонент **«Куда солнышко скрылось»** ***Задачи:*** Познакомить детей с новой словацкой сказкой "У солнышка в гостях". Развивать речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно, на одном выдохе			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

	знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **(Енбегі адал жас өрен)** **Подвижная игра** «Заморожу» задачи: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **(Енбегі адал жас өрен)** **Подвижная игра** «Метелица» задачи: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки.	знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **(Енбегі адал жас өрен)** **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» задача: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **(Енбегі адал жас өрен)** **Подвижная игра** «Хитрая лиса» задача: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	представления о внешнем виде и повадках снегирей Задача: наблюдают за снегирями (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **(Енбегі адал жас өрен)** **Подвижная игра** «Мышеловка» задача: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) **Лепка** «Украсим бесік» задача: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	игре полученные знания. **Аппликация** - «Покрывало для бесік» задача: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	предметы быта казахского народа. (карточка №2)	взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация** - «Украсим камзол и тюбетейку» задача: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Летит, плывет, едет» задача: формирование умения узнавать и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» задача: формирование умения узнавать и называть	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	друга **Свободная игра**	**Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Енбегі адал жас өрен»				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Основы математики** игра «Наш день» задача: расширение представления о частях суток.	сюжетно-ролевая игра «Космонавты» задача: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в	**Лепка – «Тюбетейка»** задача: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят	сюжетно-ролевая игра «Семья» задача: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	**Рисование, лепка, аппликация** – (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

книг и другое)	(карточка №1)	(карточка №1) Национальная игра **«Білектесу» (Кол курес)** задача: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра **«Итеріспек»** Задача : повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Өнегелі 15минут**	Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица» **Өнегелі 15минут**	Анкетирование «Какова роль отца в семье?»	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» **Өнегелі 15минут**

Сканировано с CamScanner

Методист: Баранова Ж.Б.

Воспитатель: Досмагамбетова Л.Ж.

Хайбуллина Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасмин цветет – Красота манит

Организация образования ясли-сад№12 «Бобочка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя 1- 4 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Казахские национальные игры «Кап үй» Задача: проявляет интерес к национальной игре. (карточка №4)	Основы математики «Назови сутки» Задача: различает и называют части суток. (карточка №4)	Развитие речи «Выстраивалка» задача: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №8)	Ознакомление с окружающим миром «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Ознакомление с окружающим миром (Уход за комнатными растениями)
Беседа с родителями	Анкета 15 минут Беседа с родителями о внешнем виде детей	Беседа с родителями о достижениях детей	Анкета 15 минут Консультация с родителями о поведении детей	Папка-передвижка ОРВИ и его профилактика	Анкета 15 минут Рекомендации для родителей о проведении времени с детьми

Сканировано с CamScanner

Күй кумбіре	«Сергер» по программе Бөрүлөе тәрбие				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль	Комплекс утренних упражнений №1на февраль	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль	Комплекс утренних упражнений №1на февраль	Комплекс утренних упражнений №1на февраль
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома"» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Подготовка к организованной деятельности	**Художественная литература Задача:** узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	**Развитие речи** «Чистоговорка» задача: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**«Қара сиыр»** задача: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	**«Білектесу» (Кол күрес)** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	**Развитие речи –** «Чистоговорка» задача совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.
Организованная деятельность по расписанию	**Физическое воспитание** **Ход занятия:**	**Физическое воспитание** **Ход занятия:**	**Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік корларын кенейту.	**Физическое воспитание** **Ход занятия:** **1Виды ходьбы**	**рисование** задача: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов

Сканировано с CamScanner

	1Виды ходьбы **2.Комплекс ОРУ со** скакалкой **3.Основное упражнение** **1.** Ползание по гимнастической скамейке на животе **2.** Прыжки с продвижением вперед **Рисование** «Вьюга» задача: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. **Ознакомление с окружающим миром** «Найди тень» задача: формирование умения узнавать и называть	**1Виды ходьбы** **2.Комплекс ОРУ с** камчой **3.Основное упражнение** **1.** Прыжки с продвижением вперед **2.**Бросание мяча в верх **Музыка** «Мамина весна» задача: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.	Казак тілінде тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **Рисование** «Белая метелица в лесу» задача: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. **Основы математики** «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5)	**2.Комплекс ОРУ с** большим мячом **3.Основное упражнение** **1.** Бросание мяча в верх **2.**ходьба змейкой **Музыка** «Поем и танцуем для мам» Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. **Конструирование** «Диван и кресло для любимой бабушки» Задача: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	и объектов природы **Основы математики** «Продолжи ряд» Задача: различают и называют части суток. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

	транспортные средства с учетом среды передвижения.	**Конструирование** «Построим кроватку для куклы» задача: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. **Вариативный компонент** **«Жили-были петушок и курочка»** **Задача:** продолжать работу над выразительностью речи при передачи аналога и монолога			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг				

Сканировано с CamScanner

	Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**
Возвращение с прогулки	Послеловательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Лепка** «Бабушкин сундучок»	сюжено-ролевая игра «В кафе»	**Лепка**	Развитие речи, основы математики - сюжетно-	**Рисование, лепка, аппликация** – (по

Сканировано с CamScanner

детей	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация** «Украшение керпе (одеяла)» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	«Сәукеле» Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация «Украсим сәукеле» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** «Найди	**Основы математики** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром** - «Четвертый	**Основы математики** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

	тень» Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	планшетом)	лиций» Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения (карточка №4)	планшетом)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Что нужно животному?»** Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	Экология **«Солнце и тень»** задача: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3)	Безопасность **«Опасно-безопасно»** задача: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными (карточка №5)	Экология **«Вода и ее чудеса»** задача: развитие умения различать состояния воды. (карточка №4)	Безопасность **«Кто что ест?»** Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Консультация для родителей о соблюдении чистоты детей Өнегелі 15 минут	Консультация для родителей «Интернет и ребенок»	Беседа с родителями «Играйте с детьми» Өнегелі 15 минут	Беседа с родителями о том, что могут дети делать в семье самостоятельно Өнегелі 15 минут	Консультация«Значение игрушки в жизни ребенка»

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад «№12 Бәйтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, 3неделя (17-21 февраля)

Режим дня	**Понедельник 17.02**	**Вторник 18.02**	**Среда 19.02**	**Четверг 20.02**	**Пятница 21.02**
Прием детей	«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи** «Чистоговорка» Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12)	**Развитие речи** «Чистоговорка» Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11)	**Развитие речи** «Чистоговорка» Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)	**Развитие речи** «Чистоговорка» Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)	**Развитие речи** «Чистоговорка» Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15)
Беседы с родителями	Праздник «Широкая Масленица» «Өнегелі 15 минут»	Фотовыставка «Проводы зимы»	Дать представление о ценности природы, способах ее сохранения. «Өнегелі 15 минут»	Привлечь родителей к совместному труду с детьми – изготовлению из подручного и бросового материала «Өнегелі 15 минут»	Памятка для родителей «Воспитание аккуратности и опрятного отношения к одежде»

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Картотека № 2 на февраль месяц				
Күн құлібір	По программе Бөбектас тәрбие «Ата толағы»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Әңгіме 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **«Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Ознакомление с окружающим «Кто на чем едит?» Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)	Национальная игра **«Бүркіт»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	**Ознакомление с окружающим миром** «Хорошо-плохо» Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) **Свободная игра**	Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Художественная литература (просмотр книг)
ОД по расписанию ДО	**Основы математики** «Кого пропустили?» Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7) **Физическая культура** Ход занятия: 1.Виды ходьбы	**Физическая культура** Ход занятия: 1 Виды ходьбы 2.ОРУ с обручем 1. «За спину» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, обруч	**Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	**Основы математики** «Когда это бывает?» Задача: различают и называют части суток (карточка №8) **Физическая культура** Ход занятия: 1.Виды ходьбы	«Казахские ювелирные украшения» Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6) **Основы**

Сканировано с CamScanner

	2.ОРУ с гимнастической палкой 1. «Передай палку» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, палка перед собой вертикально, хват руками за середину.1- развести руки в стороны палка в правой (левой) руке, правую (левую) ногу в сторону на носок,2- и.п. Пов:6-8 раз. 2. Наклоны в стороны И. п.: то же, палка на лопатках.1- наклон вправо (влево),2- и.п. Пов:6-8 раз. 3. Наклоны вниз И. п.: то же, палка прижата к груди.1- наклон вперёд левым (правым) концом палки коснуться правой (левой) ноги,2- и.п. Пов:6 раз. 3.ОВД 1.Ползание на четвереньках под дугой 2. Ходьба змейкой	хват с боков внизу.1- поднять обруч вверх, 2- опустить за плечи, 3,4- и.п. Пов.6-7 раз. 2. Наклоны в стороны И.п.: стоя, ноги на ширине плеч обруч внизу. 1- поднять обруч горизонтально вверх,2- наклон вправо (влево), 3,4- и.п. Пов:6-8 раз. 3. Наклоны вниз И.п.: стоя, ноги на ширине плеч обруч на полу за ногами, руки на поясе.1- наклон вниз, достать до обруча, 2- и.п. Пов:6-7 раз. 3.ОВД 1.Ходьба змейкой 2.бросание мяча двумя руками «Торсык» Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5) **Вариативный**	**Аппликация** - «Чаша для кумыса» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	2.ОРУ с косичкой 1. «На носок в сторону» И. п.: о.с. косичка хват за середину в правой руке 1- поднять руки вверх, правую (левую) ногу в сторону на носок, передать косичку над головой,2- и.п. Пов:6-8 раз. 2. Наклоны в стороны И. п.: ноги на ширине плеч, косичка за спиной.1- наклон вправо (влево),2- и.п. Пов:6-8 раз. 3. Наклоны вниз И. п.: то же.1- наклон вниз, руки вверх,2- и.п. Пов:5-7 раз. 3.ОВД 1.Бросание мяча двумя руками 2.ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны **Музыка**	**математики** «Это правда или нет?» Задача: различают и называют части суток. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

		компонент **«Шла лисичка по дорожке»** **Задача**: познакомить с устным народным творчеством зарубежных стран. **Музыка** «Очень маму любим мы» Задача: меняют движения со сменой частей музыки.		«Мамочке любимой спляшем и споем» Задача меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки «Браслет для Айкоркем» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	**Карточка №15**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
	Артикуляционная гимнастика Лягушка задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать	Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком» Задачи:отрабатывать движение языка вниз,	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Задача: развивать произвольные движения	Артикуляционная гимнастика «Шарики» Задача: укреплять мускулатуру щек.	Артикуляционная гимнастика «Самовар» Задача:укреплять мускулатуру губ и щек.

Сканировано с CamScanner

	подвижность и укреплять мышцы губ	развивать подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки при ее укорочении)	ротовой. Укреплять артикуляцию языка и щек	Развивать координацию движений и умение переключаться	губы, вдуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы произнося «Пых»
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Самой «Где мальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №14
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила	Сюжетно-ролевая игра **«Дом, семья»** Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи	сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым	Сюжетно-ролевая игра Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать детей интерес профессии врача

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	дорожного движения		сюжетом	детей творчески воспроизводить в играх быт семьи	
	Рисование «Портрет зимы» Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7)	**Конструирование** «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)	**Рисование** «Лошадка» Задача: смешивают краски для получения нужного цвета (карточка №8)	**Конструирование** «Дом для оленя» Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6)	**Рисование** «Зимняя ночь» Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Убежище для животных»** Задача: строят убежище для животных. (карточка №7)	Экология **«Сортировка природных сокровищ»** Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5)	Безопасность **«Друг или чужой?»** Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	Экология **«Музыка ветра»** Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6)	Безопасность **«Какие они на ощупь?»** Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

	подвижность и укреплять мышцы губ.	развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).	языка. Укреплять мускулатуру языка и шек	Развивать координацию движений и умение переключаться	Сде губы, налуп щёки удержат возд 2-3 секунды выпустить чере губы произнос «Пых».
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтен ие стих творения Н.Са конской «Где мой альчик?» (худ жественная литер атура)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Комплекс №10	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №14
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила	Сюжетно-ролевая игра **«Дом, семья»** Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым	Сюжетно-ролевая игра Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение	Сю жетно-ролева игр а «Поликлиника» Задачи: Вызвать детей интерес профессии врача.

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье». «Өнегелі 15 минут»	Наглядная информация в уголок «Будьте внимательны!» «Өнегелі 15 минут»	Нелельная акция «Зимние травмы» «Өнегелі 15 минут»	Индивидуальные беседы «Ветреный февраль. Как одеть ребенка в феврале» «Өнегелі 15 минут»	Поделится информацией с родителями. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді Бағ

Сканировано с CamScanner

Методист ДО: Баракова Ж.Б
Подпись _____
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,4 неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи** «Где начало рассказа?» Задача: рассказывают истории. (карточка №16)	**Развитие речи** «А я бы…» Задача: рассказывают истории. (карточка №17)	**Развитие речи** «Узнай и назови» Задача: рассказывают истории. (карточка №18)	**Развитие речи** «Магазин игрушек» Задача: рассказывают истории. (карточка №19)	**Развитие речи** «Рассказ по картинкам» Задача: рассказывают истории. (карточка №20)
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Как провести выходной день с детьми» Өнегелі 15 минут	Фотовыставка «Лучше папы друга нет». Өнегелі 15 минут	«Здоровье детей в наших руках.» Өнегелі 15 минут	Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком Өнегелі 15 минут	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную

Сканировано с CamScanner

					деятельность Онегели 15 минут
Күй күмбірі	«Балалық шақ» По программе Бірлутас тәрбие				
Утренняя гимнастика	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться «еңбегі адал жас орен»				
Подготовка к организованной деятельности	**Художественная литература** (просмотр книг);	Национальная игра **«Ашамшыю» (сакина салу)** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	**Артикуляционная гимнастика Толстячки - худышки»** Задача: укреплять мускулатуру шек. Развивать координацию движений.	Национальная игра **«Көрші ойыны»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	**Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерёдное надувание щёк)** задача укреплять мускулатуру шек. Развивать координацию движений и умение переключаться.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Ознакомление с окружающим миром** «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: узнают и называют транспортные	**Физическая культура** Ход занятия: 1.Основные виды движения	**Ознакомление с окружающим миром** «Угадай на слух вид транспорта» Задача: узнают и называют	**Физическая культура** Ход занятия: 1.Основные виды движения	**Основы математики** «Разноцветные дни» Задача: различают и называют части суток.

Сканировано с CamScanner

	средства с учетом среды передвижения (карточка №7) **Свободная игра** Лепка «Кто умеет» Задача: лепят предметы быта казахского народа (карточка №7) **Основы математики** «Что вы делали?» Задача: различают и называют части суток (карточка №10) **Физическая культура** Ход занятия 1.Основные виды движения 2.Комплекс ОРУ без предмета 3.Основное упражнение 1.Перестроение парами 2.Ходьба в колонне по одному	2.Комплекс ОРУ с платочком 3.Основное упражнение 1. Ходьба в колонне по одному 2.Легкий бег на носках меняя темп бега **Аппликация** «Украсим кесе» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (карточка №7) **Музыка** «Подарок милой маме»	транспортных средств с учетом среды передвижения» (карточка №8) **Свободная игра** **Казахский язык** «Сандар» Мидет Санай білуге, пеше? Сұрағына жауап беруге үйрету **Основы математики** «Исправь ошибку» Задача: различают и называют части суток (карточка №11)	2.Комплекс ОРУ с гимнастической палкой 3.Основное упражнение 1. Легкий бег на носках меняя темп бега 2.перестроение с одной шеренги в две «Камзол для бабушки» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (карточка №8)**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Задача: исполняют	(карточка №.) Лепка «Украсим платок для ана» Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника (карточка №8)

Сканировано с CamScanner

		Задача: исполнение знакомые музыкальные произведения **Вариативный компонент** «Жили были бык, баран,свинья, кот да петух» Задача: развивать интонационную выразительность речи			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Словарик казахского языка	Домашние животные, Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ешбет алал жас ерен»				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	Сюжетно-ролевая игра«Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивост	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с	сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в	сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» **задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты»

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			игровым сюжетом.	общественных местах.	
Индивидуальная работа с детьми	**Конструирование** «Печь» опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)	«Филин» Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10)	**Рисование** «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11)	**Рисование** «Зимние избушки» Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12)	**Конструирование** «Робот» Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность (карточка №8)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Безопасность **«Прогулка с животными»** Задача: знают, как безопасно гулять с	Экология **«Мост через реку»** Задача: проходят по «мосту».	Безопасность **«Ухаживай за питомцем»** Задача: знают, как ухаживать за	Экология **«Раскрась природу»** Задача: раскрашивают шаблоны.	Безопасность **«Кто прячется во дворе?»** Задача: понимают, что

Сканировано с CamScanner

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	животными (карточка №10)	(карточка №7)	питомцем (карточка №11)	(карточка №8)	уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи (карточка №12)
Уход детей домой	«Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги) **Онегелі 15минут**	Оформление семейных фотогазет «Мы — мамины помощники»	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. **Онегелі 15минут**	Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов **Онегелі 15минут**

Сканировано с CamScanner