Әдіскер: Бәракова Ж.Б
Қолы: _____
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С. Досмағамбетова Д.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 1-неделя май
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	**Күш сынаспақ** **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **«Ақта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әке толғауы»	**Тауық күрес.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі «Әке толғауы» **«Ақта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»	**Арқан тарту.** Күй күмбірі «Әке толғауы» **«Ақта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамалтастамақ** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әке толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **«Ақта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»	**«Ақта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі«Әке толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятель	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

Сканировано с CamScanner

ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная,игровая деятельности** «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**коммуникативная игровая деятельности** игра «Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**коммуникативная,игровая деятельности «Три гнома»** Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**коммуникативная игровая деятельности** «Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**коммуникативная, игровая деятельности** «Жил-был гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. Ходьба и бег врассыпную» Задача:	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5	**«Күй күмбірі»** «Әке толғауы» бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра«По кажи и скажи»** Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Музыка** «Проснулся лес…,случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях. **«Күй күмбірі»** «Әке толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и

Сканировано с CamScanner

	развиватьнавыки ходьбы и бега врассыпную. «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу. **«Күй күмбірі»** «Әке толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)	раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз «Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Конкурс рисунков «Ключ к дружбе единства»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**деятельность игра** «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **Конкурс рукоделия «Мастер папа»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**. игровая деятельности игра** «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)	помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз «Прыжки через шнуры» Задача: развивать умение прыгать через шнуры. **«Күй күмбірі»** «Әке толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: развивать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

		Вариативный компонет (по плану педагога)			
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «на 7 мая» Задача: размещать на фланелеграфе машин, домов,	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Светофор» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «День победы» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	влажной тряпкой. (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	цветов, день отечества народа сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Национальная игра **«Соқыр теке»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Найди безопасный путь»** Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Экология **«Птичий хор»** Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1)	Экология **«Угадай, кто я?»** Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2)	Национальная игра **«Әуе таяқ»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Аксерек-көксерек.**	**Қыз –қуу**	**Соқыр теке.**	**Алакан соғыс**	**Сақина жасыру**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С. Досмагамбетова Д.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 2-неделя май
Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ!»

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **Казахская народная игра** **№8«Белбеутастау» («Ремешок»)** **«Ақпа сөз дәйектері»** «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлкиса» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра** **№9«Көкпар» («Пешиӥ»)** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлкиса» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра** **№10«Тартыпалу» («Кто перетянет»)** Күй күмбірі «Әлкиса»Біртұтас тәрбие бағдарламасы **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№11«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлкиса»	**Казахская народная игра** **№9«Көкпар» («Пешиӥ»)** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлкиса»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность**

Сканировано с CamScanner

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности яблоко Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №4)	деятельностисюжетно-ролевая игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7)	«Солнышко» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)	деятельности «Моя семья» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9)	«Мои любимые животные» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с платком» 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«кубик» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, кубики на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать кубики обеими руками перпендикулярно себе. 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом	Казакский язык «Қыс» міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная игра**	**Музыка** «Топают ножки, хлопают ладошки» Задача: развивать двигательную активность. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(с мячом) 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в

Сканировано с CamScanner

	за другом 2. «Поскоки на двух ногах на месте» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди растение по названию» Задача: различают и называют растения. (карточка №3)	2 «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где спряталась матрешка?» Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	«У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам (карточка №7 **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет» Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)	детском саду **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать) (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому сколько?» Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)	колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см. **«Күй күмбірі» «Өлкем»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Поручения» **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра** «Клубника» Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой»	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью»	**Карточка №4** «Наблюдение за работой	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача формировать представление о зиме. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.сокр.миром) **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Фартук Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1) **сюжетно-ролевая игра** «Семья» Задача: побуждать детей творчески	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** Дождь Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) ***«Зайка -***	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) ***«Магазин игрушек»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** ***«Стрижка для Зайки»*** **Цель:** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

	воспроизводить в игре быт семьи ***«Прогулка в детском саду»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	***почтальон»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	отдельных частей). (карточка №2) ***«В детский сад пришёл гость»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	
Индивидуальная работа	Безопасность **«Что опасно, а что нет?»** Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3)	Безопасность **«Спрячь грибок»** Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4)	Безопасность **«Осторожно, шипы!»** Задача: обходят колючие листы. (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Национальная игра **«Алакан соқпақ»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Национальная игра **«Аткаума»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	**Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: выполняют действия по сигналу.	**Подвижная игра** «Воробышки и кот» Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях.	**Подвижная игра** «Воротца» Задача: играют соблюдая правила игры.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы	отвечать на вопросы родителей по	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»**	Выучить стих про садик	Беседа с родителями о достижениях детей

Сканировано с CamScanner

	«Онегелі 15 –минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	воспитанию и развитию ребёнка,	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Онегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Проверила: Баракова Ж.Б
Подпись:
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, 3 май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Задача: связывают слова в предложении.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что делает?» Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Задача: проявляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сломанное предложение» Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра

Сканировано с CamScanner

	(карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	«Ласточки прилетели» Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5)	Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)	«Ласточка» Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**1.Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крабик» Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	**Физическое воспитание** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) **Свободная игра**	**Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Физическое воспитание** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қаскыр – волк Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые цифры» Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый лягушонок» Задача: проявляют интерес к лепке	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики» Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Щенок» Задача: проявляют интерес к выполнению	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)		простых композиций. (карточка №5)	аппликации. (карточка №6)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Загадай, мы отгадаем» Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «С водой и без воды» Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: наблюдают за изменениями в природе.

Сканировано с CamScanner

	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Медведь и пчёлы»** Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	Экология **«Полет бабочки»** Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Опасные камни»** Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	Экология **«Музыкальная экосистема»** Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра **«Ақсүйек»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Бурная река»** Задача: обходят препятствия. (карточка №7)

Сканировано с CamScanner

		(карточка №5)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверила методист ДО: Баракова Ж.Б
Подпись:
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштык пен токшылык нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-1» Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе» Задача: проявляют интерес к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова - 2» Задача: связывают слова в предложении. (карточка№17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по собственному	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №№18) **Рисование –**

Сканировано с CamScanner

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют	коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи» Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том,	замыслу» Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) **Свободная игра**		что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Казахские подвижные игры» Задача: играют в казахские подвижные игры.		**Физическое воспитание** «Играем с гномиком» Задача: перебрасывают мяч в паре.		**Физическое воспитание** «Наш маленький стадион» Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14**	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови, сколько лепестков» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери мостик» Задача: называют итоговое число. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стрекоза» Задача: проявляют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Аппликация по	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто пришел первым?» Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Радуга» Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	«Летят перелетные птицы» Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	собственному замыслу» Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14**	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Ядовитая ягода»** Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	Экология **«Эко-мозаика»** Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Опасные паучьи сети»** Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	Экология **«Звуки природы»** Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айгөлек»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **«Змеиный переулок»** Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner