Проверила: Баракова Ж.Б. _____
Воспитатель: Досмагамбетова Л.Ж.
Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «№12Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заказ такси по телефону» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок в поликлинику» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4)	*Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности* игра «Да и нет» задача: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5)
Күй күмбыр	Алатау күйі по программе «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультации	*Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника.*	*Беседа с родителями. «Безопасность ребёнка дома»*	Беседа с родителями *«Если ребенок не желает*	*беседа: Закаливание одна из форм профилактики*	Беседа с родителями *«Как провести выходной день с*

Сканировано с CamScanner

«Онегеи 15 минут»	*Культурно - гигиенические правила».*		*заниматься, серьезными делами».*	*простудных заболеваний детей».*	*ребёнком?».*
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Художественная литература** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные неможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Хлеб всему голова (беседа с детьми)	Учить детей не баловаться за столом	Мельница сильна водой, А человек едой (пословица)	Чтобы не было беды, Вспомним правило еды	За общим столом еда вкуснее (пословица)
Подготовка к организованной деятельности	«Онегеи 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»	Национальная игра **«Сложи орнамент»** Задача:	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**«Найди безопасное место»** Задача: выбирают безопасное место для	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра

Сканировано с CamScanner

	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	распознают национальные узоры. (карточка №1)	деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) **Свободная игра** **По программе «Біртұтас тәрбие»**	ожидания взрослых. (карточка №3)	«Чудесный мешочек» Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) ***Свободная игра***
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игры с друзьями" задача: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с мячом** **Основное упражнение:** 1. выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию. 2.выполняют прыжки в длину Национальная игра **«Алыска лактыр»** **(«Брось дальше»)**	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» задача: формирование навыка метания в цель. **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с обручем** **Основное упражнение:** **1.** выполняют прыжки в длину **2.** метают в цель. Национальная игра **По программе «Біртұтас тәрбие»**	**Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Задача: узнают и называют геометрические	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Детский сад» Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Елочки» Задача: при составлении композициучитывают	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» задача: формирование навыка метания в цель **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ со скакалкой** **Основное упражнение:** 1. выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию. 2.выполняют прыжки в длину **Основы математики - познавательная,**

Сканировано с CamScanner

	Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка-сестричка» Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)Вариативный компонент **Вариативный компонент** (аппликация ,лепка)	фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая птичка» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	**игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр				

Сканировано с CamScanner

	Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. (пословица)	Перед едой обязательно вымой руки. (правила поведения за столом)	Гречневая каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец наш родной. (пословица)	Не раскачивайся на стуле, не крутись. (правила поведения за столом)	Хлеб – батюшка, вода – матушка. (пословица)
Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки«Теремок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три медведя» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка серенький стал беленьким» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Кассир» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Виноград» Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) По программе «Смарт бала»	сюжетно-ролевая игра «Пожарный» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елки зимой» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2)	сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Книга» Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) По программе «Смарт бала»	сюжетно-ролевая игра «Банкомат» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Перчатки» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Сүт-молоко Каймак-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **По программе Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас өрен»** **Подвижная игра** Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **По программе Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас өрен»** **Подвижная игра** «Передай-встань» Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **По программе Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас өрен»** **Подвижная игра** «Два Мороза» Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **По программе Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас өрен»** **Подвижная игра** «Карусель» Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: различают рябину и березу среди других деревьев (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки **По программе Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас өрен»** **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности				

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)	Экология **«Кто как зимует?»** Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	Безопасность **«Как можно попросить о помощи?»** Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем» **Өнегелі 15 минут**	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». **Өнегелі 15 минут**	Конкурс на лучшую кормушку	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» **Өнегелі 15 минут**	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».

Сканировано с CamScanner

Проверила: Баракова Ж.Б
Воспитатель: Досмагамбетова Л.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «№12Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 2 неделя

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Задача: принимают участие в беседе (карточка №6)	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Задача: знают о формировании снега. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7)	Безопасность **«Позови на помощь»** Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ошибка» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8)
Күй күмбірі	«Ерке сылқым» күйі по программе «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация «Онегеді 15 минут»	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка». **Онегеді 15 минут**	Беседа с родителями: «Как защитить ребенка От негативного влияния интернета?».	Беседа с родителями: «Как нужно вести себя с ребёнком левшой » **Онегеді 15 минут**	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». **Онегеді 15 минут**

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді **По программе «Біртұтас тәрбие»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «В библиотеке» Задача: применяют в игре полученные знания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебное эхо» Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1	Комплекс утренних упражнений №1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	(беседа с детьми)	Учить детей не баловаться за столом	Мельница сильна водой, А человек едой (пословица)	Чтобы не было беды, Вспомним правило еды	За общим столом еда вкуснее (пословица)
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Задача: различают и называют предметы.	**Настольная игра «Времена года»**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет»	Настольная игра «Виды транспорта»

Сканировано с CamScanner

	деятельности	(карточка №3) **Свободная игра**		Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с косичкой** 1. И.п. ноги слегка расставлены, руки согнуты в локтях перед грудью. 1, 2 – рывок локтями назад; 3,4 – выпрямить руки, рывки руками назад с поворотом вправо; то же влево. 2. И.п. стоя на коленях руки на поясе. 1, 2, 3 – вытянуть правую ногу в сторону, наклонится к ноге с выпрямленной левой рукой; 4 - и.п. Повторить то же влево. 3. И.п.: по восточному руки на плечах. 1,3 - повернуться направо – вдох; 2,4 - налево – выдох. **Основное упражнение:** 1.формирование навыков сохранения координации.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование Задача: бросают мяч в парах. **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с малым мячом** 1. И.п. ноги слегка расставлены, руки согнуты в локтях перед грудью. 1, 2 – рывок локтями назад; 3,4 – выпрямить руки, рывки руками назад с поворотом вправо; то же влево. 2. И.п. стоя на коленях руки на поясе. 1, 2, 3 – вытянуть правую ногу в сторону, наклонится к ноге с выпрямленной левой рукой; 4 - и.п. Повторить то же влево. 3. И.п.: по восточному руки на	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қыска сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету **Художественная литература -** (просмотр книг); **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	**Музыка** По плану педагога **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Сказочный домик» Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Яблочко» задача: развитие умения конструировать из бумаги.	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Задача: выполняют движения по показу педагога **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с гимнастической скамейкой** **Основное упражнение:** 1 формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. 2 выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию. Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** задача: развитие навыков бега. Задача: бегают по

Сканировано с CamScanner

	2. выполняют движения по показу педагога. Национальная игра **«Тас кала»** Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура?» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)	плечах. 1,3 - повернуться направо – вдох; 2,4 - налево – выдох. **Основное упражнение:** 1. формирование бережного отношения к здоровью 2. выполняют упражнения по показу педагога Национальная игра **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Музыка (по плану педагога)** **Вариативный компонент (по плану педагога)**	(карточка №6)		кругу (карточка №7) **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Основы математики -** «Помоги цыплятам» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5)

Сканировано с CamScanner

		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: наблюдают за воздушным транспортом. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **По программе Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас өрен»**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: определяют наличие и направление ветра. **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Задача: наблюдают за птицами. **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Біртұтас тәрбие** **«Еңбегі адал жас**	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: наблюдают за птичьими следами. **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Задача: наблюдают за вороной. **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **По программе**

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	лопаткой. **По программе Біртұтас тәрбие «Еңбегі адал жас орен» Подвижная игра** «Стадо и волк» Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**орен» Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**По программе Біртұтас тәрбие «Еңбегі адал жас орен» Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: выполняют движения по сигналу **Свободная игра**	**Біртұтас тәрбие «Еңбегі адал жас орен» Подвижная игра** «Волк во рву» Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Учить детей мыть с мылом руки перед едой	Разучивание потешек	Разучивание скороговорок	Напоминание деткам о необходимости полоскания рта перед сном	Напоминание о правилах личной гигиены
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	сюжетно-ролевая игра	сюжетно-ролевая	**Сюжетно-ролевая**	сюжетно-ролевая	сюжетно-ролевая

Сканировано с CamScanner

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Зоопарк» Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	игра «Парикмахерская» Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	**игра Дочки-матери** задача: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	игра «В библиотеке» Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жила-была конфета» Задача: при составлении композициучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление предетавления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов»	**игра В гостях у Мойдодыра** задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

				по форме (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путаница» Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди названный предмет» Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города» «Өнегелі 15 минут»	Родителям памятка «Ребенок и правила дорожного движения»	Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении» «Өнегелі 15 минут»	Анкетирование «Какова роль отца в семье?»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Өнегелі 15 минут»

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, 3-неделя
Цитата недели:

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** «Жасампаздық-бәрімізге өнеге» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Кішкентай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Теңге ілу** Теңгені іліп әкету үшін ептілік пен далдік қажет. Ойыншы қаламын бәсеңдетпестен жерден теңгені іліп әкету керек. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»**	**Көкпар** Көкпар – бүтінгі күнге дейін жеткен ең танымал ойындардың бірі. Оған қатысу үшін жақсы шабандоз болу, ер-тоқымға сенімді болу ғана емес, сонымен қатар жігіттің қуаты мен күші де сыналады. Күй күмбірі «Кішкентай»	**Асық** Қазақ халқында "Асығың алшысынан түссін!" деген ізгі тілек бар. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Қыз қуу». Бұл — ұлттық ат спорты ойыны. Қыз қуу жарысында атқа мінген жігіт атпен шауып бара жатқан қызды қуып жетіп, оның бетінен сүюі керек. Бұл — жігіттің жеңгені. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Кішкентай» Біртұтас тәрбие

Сканировано с CamScanner

		Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Кішкентай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Күй күмбірі «Кішкентай »Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература** «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	**Художественная литература** У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов **Өнегелі 15 – минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)		**Художественная литература** Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**

Сканировано с CamScanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко	Привлечение внимания детей к пище, сидеть прямо, не отвлекаться	следить за правильной осанкой детей за столом,	следить за правильной осанкой детей за столом,	Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**	**Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Өнегелі 15 –минут**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Хольба по кругу **У.О**:«с мячом» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Бросание мешочков вдаль» **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с палкой» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 Ходьба с переступлением через кубики» **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие	Казахский язык **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8)	**Музыка** «Песни бывают разные» Задача: развиватьумение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**(без предмета) 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Поползанье в обруч» Задача: формировать умение проползать в обруч. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие

Сканировано с CamScanner

	өрен» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	өрен» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы		жас өрен» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	бағдарламас
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Ецбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Ецбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы,	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики** «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) **Лепка – творческая,**	Сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** «Найти друзей для фигуры» Задача совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по

Сканировано с CamScanner

	«Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)	багдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. **Вариативный компонент** **«Ау, ау Снегурушка! Ау,ау голубушка»** **Задача;** развивать имитационные навыки, фантазию, эмоциональную память,		деятельности игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	багдарламасы Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас**	**Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Еңбегі адал жас**	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие багдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал**	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие

Сканировано с CamScanner

	различающиеся по величине. (карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Мыло для кукол Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	**коммуникативная деятельностьигра** радужная птица счастья Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пугавицы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	**деятельностьигра** «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1)	основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Ухода детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы «Өнегелі 15–минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. «Өнегелі 15–минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про сазик «Өнегелі 15–минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей «Өнегелі 15–минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверила: Баракова Ж Б _____
Воспитатель: Досмагамбетова Л Ж
Жайлыбаева Э С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «№12Бәйтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 4неделя
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Күй күмбірі **«Балқаймақ»** **По программе** **«Біртұтас тәрбие»** **Развитие речи** «Вопрос или нет?» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи** «Вопрос-ответ» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15)	**Ознакомление с окружающим миром** «Из чего изготавливают?» Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) **Свободная игра**	**Развитие речи** «Закрытая картинка?» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17)	**Ознакомление с окружающим миром** «Ищу своих друзей» Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)
Күй күмбірі	« Балқаймақ» күйі по программе «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с	Консультация	Фотовыставка	Рассказать и показать	Выставка фотографий,	Привлечение

родителями, консультация «Өнегелі 15 минут»	«Здоровье сберегающие мероприятия в ДОУ », «Өнегелі 15 минут»	«Физкультура на свежем воздухе», «Закаливание»	родителям жизнь и быт детей в группе «Өнегелі 15 минут»	оформление, ширма «Будем здоровыми»	родителей к участию в совместных закаливающих мероприятиях «Өнегелі 15 минут»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Невидимые нити в лесу»** задача: учить детей связывать между собой все объекты живой и неживой природы.	**«Цепочка питания»** задача: Познакомить детей с пищевой цепочкой в мире растений и животных.	**Развитие речи –** «Телефон» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18)	**«Заморочки из бочки»** Задача: закрепить экологические знания детей.	**Развитие речи** «Сказочный зверь» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2	Комплекс утренних упражнений №2	Комплекс утренних упражнений №2	Комплекс утренних упражнений №2	Комплекс утренних упражнений №2
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Хлеб всему голова (беседа с детьми)	Учить детей не баловаться за столом	Мельница сильна водой, А человек едой (пословица)	Чтобы не было беды, Вспомним правило еды	За общим столом еда вкуснее (пословица)
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи –** «Телефон» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	**Ознакомление с окружающим миром** «Из чего изготавливают?» Задача: различают и называют предметы. (карточка№6)	**Развитие речи** «Сказочный зверь» Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные	**Ознакомление с окружающим миром** «Ищу своих друзей» Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Лепка «Украшения для новогодней елки» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	**Задача;** учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы (аппликация ,лепка)		фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12)	
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртка-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. (пословица)	Перед едой обязательно вымой руки (правила поведения за столом)	Гречневая каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец наш родной. (пословица)	Не раскачивайся на стуле, не крутись (правила поведения за столом)	Хлеб – батюшка, вода – матушка. (пословица)
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)

	(карточка №18)		вопросы. (карточка №19)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с мячом** **Основное упражнение:** 1. выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию. 2.выполняют прыжки в длину Национальная игра **«Тенге алу»** Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Конструирование** «Барашек» Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Основы математики** «Коврики для котят» Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)	**Физическая культура** **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ с обручем** **Основное упражнение:** **1.** выполняют прыжки в длину **2.** метают в цель. Национальная игра **По программе «Біртұтас тәрбие»** **Основы математики** «Пройди по мостику» Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) **Музыка (по плану педагога)** **Вариативный компонент** **«Кто,кто рукавицу обронил?»**	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау кабілеттерін жетілдіру **Аппликация** «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композициичитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7) **Ознакомление с окружающим миром** «Превращения» Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	**Физическая культура** **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** **2.ОРУ со скакалкой** **Основное упражнение:** 1. выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию. 2.выполняют прыжки в длину **Лепка** «Дед Мороз принес подарки» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Музыка (по плану педагога) **Основы математики** «Фигурный лабиринт» Задача: узнают и называют геометрические	**Аппликация** «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композициичитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8) **Основы математики** «Раздели фигуры» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) **«Серый волк»** Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Рисование** «Снеговики» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9)	сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Конструирование** «Ёлочная игрушка» Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8)	сюжетно-ролевая игра «Водитель» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Рисование** «Сказочные птицы» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10)	сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Рисование** «Снегурочка» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11)	сюжетно-ролевая игра «Кассир» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.
Индивидуальная работа с детьми	Национальная игра **«Собери костюм»** Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	«Гирлянда» Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Рисование** «Ослик» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	**Карточка №15**	**Карточка №6**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Составь план действий»** Задача: составляют план действий. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7)	Безопасность **«Доверенные взрослые»** Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8)	Безопасность **«Запомни, где ты»** Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)
Уход детей домой «Онегелі 15 минут»	Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем» **Онегелі 15 минут**	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». **Онегелі 15 минут**	Конкурс на лучшую кормушку	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» **Онегелі 15 минут**	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».

Сканировано с CamScanner