Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: Бар Баракова Ж.Б
Тәрбиеші: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч год, 1-неделя (31 марта-4 апреля)
Цитата недели: «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері» «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»** Күй күмбірі «Хафиз»	**Апта сөз дәйектері» «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»** Күй күмбірі «Хафиз» Национальная игра **Сакинажасыру**	**Апта сөз дәйектері» «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»** Күй күмбірі «Хафиз» Национальная игра **Допты қуып жет**	**Апта сөз дәйектері» «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»** Күй күмбірі «Хафиз» Национальная игра **Тышкан мен мысык**	**Апта сөз дәйектері» «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»** Күй күмбірі «Хафиз» Национальная игра **Түлкі мен балапандар**
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви» **Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями о ребенке **Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Самостоятельная	**Художественная литература -**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игр**

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	**– трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел	**коммуникативная, игровая деятельности** Маленький паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**,игровая деятельности** игра Строим стенку» Залача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**овая деятельностиигра** Квашеная капуста» Задача развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие багдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Бег по круг в умеренном темпе» Задача: развивать навыки ходьбы и бега	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра**«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Основы математики** «У кого какое платье» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	**Музыка** «Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепить умение различать характер марша. **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Конструирование** -	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком

Сканировано с CamScanner

	по кругу. **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Основы математики** «Спрячь мышку» Задача: дать возможность [illegible]	ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную, ориентируясь в пространстве - основа [illegible] **Вариативный компонент:** (по плану [illegible])	объему, форме (карточка №2) **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Когда это бывает?-2» Задача: прививать интерес к явлениям природы. (карточка №2) **Свободная игра** **Коммуникативная** «Угощай» Цель: [illegible]	[illegible] игровая деятельность «Гараж» Задача: закрепить [illegible] навыки конструирования [illegible] (карточка №2) **Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность**сюжетно-ролевая игра «[illegible]» Задача: [illegible] **Ознакомление с**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучать детей реализовывать игровой замысел **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг).

Сканировано с CamScanner

прогулке	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №5** «Приметы ранней весны» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями» **«Еңбегі алал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Весенние изменения в природе» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за ручейками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Ведерко для кормления теленка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра**«Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Мойдодыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		орнамента. (карточка №1)		орнамента. (карточка №2)	
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развитияребенка.	**Индивидуальная работа** по аппликации с Яриком, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работа** с Мариям, задача: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Мусой Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Зейнуром «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	**Индивидуальная работа** с Владом, «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Национальная игра** **Арқан тарту.**	**Национальная игра** **Қыз –қуу**	**Национальная игра** **Сокыр теке.**	**Национальная игра** **Алакан сокпак**	**Национальная игра** **Сакина жасыру**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Проверила: Баракова Ж.Б _____
Воспитатель: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «№12 ясли сад Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 2-неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше назовет действий?» Задача: называют существительные, обозначающие профессии	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Степь» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка сусликов» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осы» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зуделка» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

	взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5)				
Беседа с родителями, консультация	Памятка «Правила дорожные совсем-совсем не сложные» «Өнегелі 15 минут»	Папка-передвижка «Чтобы детки не болели»	Консультация для родителей «Важность прогулки в весенний период» «Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями о личной гигиене детей	Выставка «Мы Космонавты» «Өнегелі 15 минут»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: применяют в игре полученные знания.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: применяют в игре полученные знания.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

Сканировано с CamScanner

					(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Космическое путешествие» Задача: отбивают мяч двумя руками. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наведи порядок» Задача:	**Физическое воспитание** «Катание на самокате» Задача: катаются на самокате. **2.Музыка** «Зайку бросила хозяйка» Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Музыка** «Громче, музыка, играй» Задача: выполняют танцевальные движения. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан» Задача: соблюдают аккуратность при	**Физическое воспитание** «Парк отдыха» Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?» Задача: отвечают на

Сканировано с CamScanner

	проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) **Свободная игра Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселая птичка» Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3)	настроению стихотворение. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный замок» Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) Вариативный компонент (по плану педагога)	игра «Магазин» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) **Свободная игра Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький тигренок» Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4)	конструировании. (карточка №4)	вопрос «Сколько?». (карточка №5)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо.				

Сканировано с CamScanner

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Рисование, лепка, аппликация –**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игровая деятельность** игра «Посчитай» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ручеек и кораблик» Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)	**игровая деятельность** игра «Не зевай!» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Весенний пейзаж» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Залача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пудель» Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

	ая деятельность игра «Наведи порядок» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	математическим планшетом)	**ая деятельность** игра «Магазин» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	математическим планшетом)	**я деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Безопасность **«Найди безопасное место»** Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра **«Омпы»** Задача:	Безопасность **«Что делать, если…»** Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)	Экология **«Весенний дождик»** Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра **«Итеріспек**	Безопасность **«Кто быстрее?»** Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)		» Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Папка-передвижка «Чтобы детки не болели»	Памятка «Правила дорожные совсем-совсем не сложные» «Өнегелі 15 минут»	Консультация для родителей «Важность прогулки в весенний период»	Беседа с родителями о личной гигиене детей «Өнегелі 15 минут»	Выставка «Мы Космонавты»

Сканировано с CamScanner

Проверила: Баракова Ж.Б
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 3-неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка комара» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козы» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка лесного конька» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белочка» Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14)
Беседа с родителями, консультация	«Развитие речи детей старшего возраста» «Өнегелі 15 минут»	«Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	«Игры на развитие усидчивости» «Өнегелі 15 минут»	«Правила поведения для детей в общественном месте»	«Как провести выходной день с ребёнком?» «Өнегелі 15 минут»
Детская деятельность	**Художественная литература -**	**Художественная литература -**	**Художественная литература -**	**Художественная литература -**	**Художественная литература -**

Сканировано с CamScanner

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Запомни игрушки» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) **Свободная игра** **Физическое воспитание**	**Музыка** «День рождения у Чебурашки» Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения **Физическое воспитание** «Мяч наш друг и помошник»	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: согласовывают движения с музыкой. **Физическое воспитание** «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: последовательно выполняют движения. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и

Сканировано с CamScanner

прогулке					
Прогулка	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди столько же» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе» Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что изменилось?» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Веселые соревнования» Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6)	Задача: играют с мячом. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Арена цирка» Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) Вариативный компонент (по плану педагога)	одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) **Свободная игра** **Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	**игровая деятельности** игра «Лабиринт» Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6)	штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди ошибку» Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	**коммуникативная деятельность** игра «Кошечка» Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	**игровая деятельность** игра «Виноград» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)	**коммуникативная деятельность** игра «Прекрасная лебедь» Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Запомни игрушки» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Безопасность **«Поможем кукле?»** Задача: понимают о последствиях	Экология **«Посади дерево»** Задача: имеют	Безопасность **«Собери безопасную комнату»** Задача: называют	Экология **«Весенний ручеек»** Задача: знают о роли талой воды.	Безопасность **«Что пропало?»** Задача: знают и называют опасные

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	безопасные места для хранения предметов. (карточка №7)	(карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	предметы. (карточка №8)
Уход детей домой	«Развитие речи детей старшего возраста»	«Как правильно выбрать книгу для ребенка?» «Өнегелі 15 минут»	«Игры на развитие усидчивости»	«Правила поведения для детей в общественном месте» «Өнегелі 15 минут»	«Как провести выходной день с ребёнком?»

Сканировано с CamScanner

Проверил методист: [illegible]

Воспитатель: [illegible]

Директор: [illegible]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата недели: [illegible]

Организация образования детский сад «№2 Байтерек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 учеб. апрель, неделя (21 апреля -Байтерек)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Мени Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Еж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят

самостоятельная и другие)	Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12)	(карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	услышанные звуки. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**		услышанные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) **Свободная игра**		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	**1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	**Физическое воспитание** «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		**Физическое воспитание** «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Свободная игра**	согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		движения с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету» Цель: развитие навыков

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Перелёт-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения перебавать мяч по кругу. Задача: перебают мяч по кругу.	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача:		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)	до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)	порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)		порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная	**Ознакомление с**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**		**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

работа с детьми	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями.

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Доскажи слово»**	Экология **«Берегите**	Безопасность **«Как поступить?»**		Безопасность **«Спасатели»**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	**природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	Цель: развитие умения анализировать ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner