Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: *в ж*
Тәрбиеші: Досмагамбетова Л.Ж
Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 1-неделя (4-8 ноября)
Цитата недели: «Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау Казахская народная игра** **№10«Тартыпалу» («Кто перетянет»)** **Задачи:**: развивать у детей силовые навыки **«Анта сөз дәйектері»** «Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бұлбұл күйі» по программе Біртұтас тәрбие	**Казахская народная игра №9«Көкпар» («Пеший»)** **Задачи:**: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра** **№10«Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки «Бұлбұл күйі» по программе Біртұтас тәрбие	**Казахская народная игра** **№11«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра №8«Белбеутастау» («Ремешок»)** **Задачи:**: тренировать детей в беге.Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бұлбұл күйі» по программе Біртұтас тәрбие

Сканировано с CamScanner

		«Бұлбұл күйі» по программе Біртұтас тәрбие		«Бұлбұл күйі» по программе Біртұтас тәрбие	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **Өнегелі 15 – минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви	Консультация с родителями **Онегелі 15 – минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями о важности режима дня **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- ела, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром** «Угадай из чего сделано?» задача: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	**Ознакомление с окружающим миром** «Кому, что нужно» задача: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	**Художественная литература** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1)	**Художественная литература** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4)	**Художественная литература** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Ход занятия 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках	Физическая культура Ход занятия 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках	**Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік корларын жана сөздермен толыктыру; түстерді қайталау,	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу	Основы математики «Помоги цыплятам» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

	3.Ходьба по кругу **У.О**:«с мячом» ОВД 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2.«Ходьба по гимнастической скамейке» **Рисование** «Осеннее дерево и ель» задача: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Основы математики** «Украсим платок» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одиого предмета на другой. (карточка №1)	3.Ходьба по кругу **У.О**:«с камчой» ОВД 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Ползание под веревку» **Аппликация -** «Поезд мчится» Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1) **Музыка** «Осенняя прогулка" Задача: чувствуют настроение в музыке.	бегу. **Конструирование** «Деревня» Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Смарт Бала **Рисование** «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)	**У.О**:(без предмета) ОВД 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2.«Прыжки в длину с места» **Конструирование** «Построим город» Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) **Музыка** «Заинька, попляши» Задача: слушают и узнают музыку.	**Ознакомление с окружающим миром** «Кому, что нужно» Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) **«Собери птичку»** Задача: различают и называют птиц (карточка №2) (конструирование)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	«Еңбегі адал жас өрен» «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность.	**Казахская народная игра №8 «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи**:: тренировать детей	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	**Казахская народная игра №10«Тартыпалу» («Кто перетянет»)**	**№11«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**:: развивать у детей внимание,	**Казахская народная игра №12 «Допка тигіз» («Попади в мяч»)** **Задачи**:: развивать у детей меткость а силу рук дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	в беге.Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Лепка** «Лижет лапу сибирский кот» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	выбранной ролью	**Задачи** развивать у детей силовые навыки **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	быстроту реакции тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	катылок друг другу. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Подготовка к прогулке	*Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.*				
Прогулка	**Карточка №1 «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2 «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3 «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4 «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5 «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 2-неделя (11-15 ноября)
Цитата недели: «Әділдікпен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орында» («Кто перетянет»)** **Задачи**:: развивать у детей силовые навыки **«Апта сөз дәйектері»** «Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Адай күйі» по программе Біртұтас тәрбие	**Казахская народная игра №9«Көкпар» («Пешій») Задачи**:: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Адайкүйі» по программе Біртұтас тәрбие	**Казахская народная игра №10«Тартын алу» («Кто перетянет»)** **Задачи**: развивать у детей силовые навыки «Адай күйі» по программе Біртұтас тәрбие	**Казахская народная игра №11«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**:: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Адай күйі» по программе Біртұтас тәрбие	**Казахская народная игра №8«Белбеутастау» («Ремешок») Задачи**:: тренировать детей в беге.Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Адай күйі» по программе Біртұтас тәрбие

Сканировано с CamScanner

Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви	Консультация с родителями **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями о важности режима дня **Онегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром** «Угадай из чего сделано?» задача: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	**Ознакомление с окружающим миром** «Кому, что нужно» задача: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	**Художественная литература** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1)	**Художественная литература** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4)	**Художественная литература** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Ход занятия 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**.«с мячом» ОВД 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2.«Ходьба по гимнастической скамейке» **Рисование** «Осеннее дерево и ель»	Физическая культура Ход занятия 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с камчой» ОВД 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Ползание под веревку» **Аппликация** - «Поезд мчится» Задача: вырезают	**Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, түстерді қайталау, бекіту. **Конструирование** «Деревня» Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Смарт Бала **Рисование** «Нарисуй, что	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(без предмета) ОВД 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2.«Прыжки в длину с места» **Конструирование** «Построим город» Задача: выполняют	Основы математики «Помоги цыплятам» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) **Ознакомление с окружающим миром** «Кому, что нужно» Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) **«Собери птичку»**

Сканировано с CamScanner

	литература)		писпотесшки «Нашиуточкисутра» (художест	(музыка)	

Сканировано с CamScanner

	задачи: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Основы математики** «Украсим платок» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1)	полосок: узкие полоски, средняя уголки у квадрата. (карточка №1) **Музыка** «Осенняя прогулка" Задача: чувствуют настроение в музыке. Вариативный компонент «У козочки в гостях» Задача: продолжать учить четко произносить слова диалога с различной интонацией.	хочешь, про осень» Задача: правильно держат кисточку (карточка №2)	коллективные постройки (карточка №2) **Музыка** «Зайнька, попляши» Задача: слушают и узнают музыку.	Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) (конструирование)
Подготовка к прогулке	**«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» **«Енбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
ед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
ый сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чте	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)

Сканировано с CamScanner

			п е н н а я л и т е р а т у р а)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Ембегі адал жас өрен» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	«Ембегі адал жас өрен» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская народная игра №8 «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи**:: тренировать детей в беге.Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом. **«Ұлттық ойын ұлт**	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью	**Казахская народная игра** **№10«Тартыпалу» («Кто перетянет»)** **Задачи**: развивать у детей силовые навыки **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**№11«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**:: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра** **№12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Задачи**:: развивать у детей меткость а сиду рук.дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в затылок друг другу. **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»**

Сканировано с CamScanner

	казынасы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Лепка** «Лижет лапу сибирский кот» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)				Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** **«Ұлттық ойын ұлт казынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

Сканировано с CamScanner

Методист: Баракова Ж.Б
Подпись: Бар
Воспитатели: Досмагамбетова Д.Ж
Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования ясли сад №12«Бәйтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя (18-22 ноября)

Режим дня	**Понедельник 18.11**	**Вторник 19.11**	**Среда 20.11**	**Четверг 21.11**	**Пятница 22.11**
Прием детей	**Развитие речи –** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11)	**Развитие речи –** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12)	**Развитие речи –** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13)	**Развитие речи –** Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14)	**Развитие речи –** Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15)
Беседы с родителями	Консультация для родителей «Зачем ребенку необходимо знать родословную своей семьи? » Өнегелі 15 минут	Консультация для родителей «Правила дорожные знать каждому положено».	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» Өнегелі 15 минут	Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»	Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». Өнегелі 15 минут

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Картотека № 2 на ноябрь месяц				
Күй күмбірі	«Көңіл ашар»по программе Біртұтас тәрбие				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованной-деятельности (ОД)	Онегели 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Ознакомление с окружающим миром «Узнай по описанию» Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	**Основы математики «Контролёр»** Задача: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парно противоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.	**Художественная литература** Транспорт» Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	**Ознакомление с окружающим миром** «Из каких частей состоит одежда» Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** «Угадай, что в руке» Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**
ОД по расписанию ДО	**Физическая культура** **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** 1.Ходьба на носочках 2.Ходьба на пятках 3.Ходьба по кругу 2.Комплекс ОРУ без предмета 1. «На носок» И.п.: ноги на ширине	**Физическая культура** **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** 1.Ходьба на носочках 2.Ходьба на пятках 3.Ходьба по кругу 2.Комплекс ОРУ с мячом 1. «На носок» И.п.: ноги на ширине	**Аппликация - «У солнышка в гостях»** Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5) **Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы	**Физическая культура** **Ход занятия:** **1.Виды ходьбы** 1.Ходьба на носочках 2.Ходьба на пятках 3.Ходьба по кругу 2.Комплекс ОРУс платочком 1. «На носок» И.п.: ноги на ширине	**Основы математики -** «Овощи» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой

	плеч, руки опущены. 1-наклон головы вправо (влево), правая (левая) нога в сторону на носок, поднять правую (левую) руку в сторону; 2-и.п. Пов 6-8 раз. 2. Наклоны в стороны И. п.: то же, руки к плечам. 1-наклон вправо (влево), 2-и.п.,3-наклон вправо (влево) с рукой, 4-и.п. Пов4-6 раз. 3. Наклоны вниз И.п.: то же. 1- наклон вперёд, руки в стороны,2-и.п.,3-наклон вниз, достать пола, 4-и.п. Пов:4-6 раз. **Основное упражнение:** 1. прыгать на двух ногах с продвижением вперед 2.учить детей ползать по гимнастической скамейке на животе **Рисование** – «Украшение свитера» Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) **Основы математики**	плеч, руки опущены. 1-наклон головы вправо (влево), правая (левая) нога в сторону на носок, поднять правую (левую) руку в сторону; 2-и.п. Пов:6-8 раз. 2. Наклоны в стороны И. п.: то же, руки к плечам. 1-наклон вправо (влево), 2-и.п.,3-наклон вправо (влево) с рукой, 4-и.п. Пов4-6 раз. 3. Наклоны вниз И.п.: то же. 1- наклон вперёд, руки в стороны,2-и.п.,3-наклон вниз, достать пола, 4-и.п. Пов:4-6 раз. **Основное упражнение:** 1.учить детей ползать по гимнастической скамейке на животе 2. бег с одной площадки на другую не наталкиваясь друг на друга **Конструирование** - «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: выполняют коллективные	мүшелерін атай алу, э дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **Основы математики** - «Хватит ли?» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8)	плеч, руки опущены. 1-наклон головы вправо (влево), правая (левая) нога в сторону на носок, поднять правую (левую) руку в сторону; 2-и.п. Пов 6-8 раз. 2. Наклоны в стороны И. п.: то же, руки к плечам. 1-наклон вправо (влево), 2-и.п.,3-наклон вправо (влево) с рукой, 4-и.п. Пов4-6 раз. 3. Наклоны вниз И.п.: то же. 1- наклон вперёд, руки в стороны,2-и.п.,3-наклон вниз, достать пола, 4-и.п. Пов:4-6 раз. **Основное упражнение:** 1. бег с одной площадки на другую не наталкиваясь друг на друга 2. метать мячи в горизонтальную цель на расстояние **Музыка** (по плану педагога) **Основы математики**	(карточка №10) Лепка «Домик для кошечки» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7) **Ознакомление с окружающим миром** «Угадай, что в руке» Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)

Сканировано с CamScanner

	«Утощение» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7)	постройки. (карточка №5) **Музыка** (по плану педагога) **Вариативный компонент** **«Высоко сижу, далеко гляжу»** **Задача:**продолжать учить четко произносить слова диалога с различной интонацией .		«Квадраты» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование** Кесе для чая» Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Сканировано с CamScanner

	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киргизы» (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №5
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью	сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: знают об особенностях труда строителей.	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**Рисование** – «Тостаган» Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	**Рисование** – «Украсим юбку» Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8)	**Конструирование** «Цирк» Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6)	**Рисование** «Укрась свои игрушки» Задача: украшают игрушки. (карточка №9)	**Конструирование** «Детский сад» Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7)	**Аппликация** - «Украсим концы шарфика узором» Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Светофор**	Экология **«Птичья больница»**	Безопасность **«Кто за границей»**	Экология **«Птичий концерт»**	Безопасность **«Чей дом»**

Сканировано с CamScanner

	безопасности» Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7)	Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке (карточка №11)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	безопасный?» Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Өнегелі 15 минут	Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	Беседы с родителями «Болезни грязных рук». Өнегелі 15 минут	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» Өнегелі 15 минут

Сканировано с CamScanner