Әдіскер: «13» «10» 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Досмағанбетова Д.Ж
Дарибаева Н.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12«Бәйтерек » бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында. Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен, жүрекше сәлемдер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР рәміздерін орындау Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеттері: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(Дене т. Тіл дамыту)**	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Міндеттері: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **(тіл дамыту, қор.әлем)**	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеттері: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(тіл дам, дене тәрбиесі)**	«Сымсыз телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **(тіл дамыту).**	Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол" (**тіл дамыту, қоршаған әлем)** Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
	«Күй күмбіі» «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Апта сөз дәйектері»** «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл!» ***(«Адал азамат» бір***	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Ү/О: «Оюлы орнек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір***	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Ү/О: №3.Хан «алшы»** **«Ұлттық ойын-ұлт**	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Ү/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт**

	тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)	*(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	*тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	**қазынасы»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	**қазынасы»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)* **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)* «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар» Міндеттері: Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл кенің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Міндеттері: Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(Тіл дамыту)** **Қ/О:** Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).**(физикалық дағды, музыка)** **Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие»	«Құстар» Міндеттері: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(тіл дамыту, сенсорика, қоршаған**	«Балапан» Міндеттері:Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау **(Қоршаған әлем)** **Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Құстар» Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды.Саусақтарын алаканына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жауырайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Тіл дамыту)**	**Кітаптар әлеміне саяхат** «Құстар» Міндеттері:Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(тіл дамту)** **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағытта **«Бөлме гүлдері»** **Міндеттері:** Кейбір бөлме гүлдері,олардың өсуіне қажетті шарттар мен күтуталаптары туралыкарапайым түсінік қалыптастыру.Үлестірме қағаздардағы суреттер-

	бағдарламасы)	әлем)			мен ойнауға шақырады. Гүлді көлеміне қарай ажыратады.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Аска адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер)	**«Ас адамның аркауы»**, т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? »**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар**	**№11 Қ.О «Аюдың апаның да»**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Бірдей құстарды топтастыру» ойнату. Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану	Топтастыру Міндеттері: Машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.	**Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет	**1.Жүру түрлері:** **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** «Жалаушалармен» 1.Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3	**Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында

				азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)	«Балбырауын» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы*
	дағдыларын қалыптастыру **(Сенсорика)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу.құрастыру. **(сурет салу.құрастыру)** **Smart bala жобасы** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу. фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)**	**(Жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына допты, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** **Ұ.О: №37.**«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы***	2.Қолды бүгіп, жазу 2-3 рет 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1.бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру 2.заттарға шығу гимнастикалық скамейкаға, құру **Ұ.О асық ату** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Балабақша – үйіміз»** Міндеттері: тақпақ жаттату «Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз	рет 2.Еденде отырған қалыпында, таянышпан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3.Негізгі жаттығу** 1.заттар-ға шығу гимнастикалық скамейкаға құру 2.әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Ұ.О:№17.** **Ұйқыдағы ақ.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** «Ұя» Балаларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Адал***	айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** 1.әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу 2.Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр аралықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Ұ.О:№18.Ат жарыс** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** «Құстар» Міндеттері:Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау Міндеттері:Не білегінің айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(тіл дамыту)** **«Күй күмбірі»**

		аясында)	(тіл дамыту)	*азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	«Балбырауын» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*
Серуенге дайындық	Қыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біліруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен № 9 Алтын күзді бақылау.**	**Серуен № 11 Күнді бақылау.**	**Серуен № 12 Тұманды бақылау.**	**Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес кимыл әрекеті**). Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.				
	Артикуляциялық жаттығу: 6.«Алтыбақан»	**Артикуляциялық жаттығу: 7.«Кесе»**	**Артикуляциялық жаттығу: 8.«Жаңғақ»**	**Артикуляциялық жаттығу: 9.«Ат шауып келеді»**	**Артикуляциялық жаттығу 10.«Саңырауқұлақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*				
	«Ас- адамның арқауы»-тусіндірме жұмысы *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	«Нан дастарқан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет**)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)		Тыныш бір күй кешеді (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)				
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көңілді гимнастика**	**Комплекс №10 " Алақан"**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	**Ойын жаттығу:** Асықпай ш тамақты Жалама ыдыс аяқты ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау **(қоршаған әлеммен-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)** **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы суреттер»	**Кітаптар әлеміне саяхат** **«Бауырсақ»** *ертегісі* **Міндеттері:** Балаларға Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. **(көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас)** **Рөлдік ойын «Шаштараз»** **Міндеттері:** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сабалақтық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Smart bala жобасы** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспаз» Міндеті: Аспазшы мамандығын таныстыру, құралдарын	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** **Smart bala жобасы** **Сюжетті рөлді ойын:** «Құрылысшы» Міндеті: Құрылысшы мамандығын таныстыру, құралдарын	«Артығын тап» ойынын қиымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Кандай сурет сала алатынымды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау **Дидактикалық ойын**

			атау **Дидактикалық ойын** «Не қайда тұрады?»	атау	«Төрелкесімен кесені сәйкестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру ринат мен Самира	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру С.Амина мен Айару	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Анел мен Ерхан	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Айсезім мен Нұрислам	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұ.О:№5. Аксерек-көксерек. **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О: №8.Сокыр теке.** Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер.» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О№6. Қол күрес** Қ.О: «Өз орныңды тап» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№17. Үйқыдағы аю.** Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№18.Ат жарыс** **Қ/О: №13. Допты қуып жет** **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру				
	«Өнегелі 15минут» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Әдіскер: «20»«10» 2025ж.
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Досмағанбетова Д.Ж
Дарибаева Н.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12«Бәйтерек » бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында. Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**тіл дамыту**). Әр бала келгенде оған жаңа жануар бейнесіндегі жұмсақ ойыншықты таныстыру. «Сәлем мынау ақ қоңжық сені күтіп отыр, ол сенімен дос болғысы келеді». Қоңжықтың қолын алып амандас. Ол тамақ жегісі келіп тұр. «Сен оны тамақтандыр» деп бөлмедегі азық-түлік пен ыдыстар орналасқан ойын орталығында қоңжықты тамақтандыруын ұйымдастыру.				
	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын орындау** **«Түсті тап»** ойыны **Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл көтеру. күйлерін Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **Сенсорика «Апта сөз дәйектері»** **«Менің Отаным Қазақстан»** *(«Адал азамат» бір тұтас*	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау **Ұ/О:** **№6.Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»**	**«Амандасу әдебі»** **Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың калай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(Сөйлеуді дамыту.)** **Аз қимылды ойын:** «Поезд» (әуенмен) **ҚО: №1** Құыршақтарға	**«Көліктер»** **Міндеттері:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **Тіл дамыту** **Ұ/О:** **№18.Ат жарыс** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»**	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеттері:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау **Қоршаған алем.** **Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) **(қоршаған ортамен танысу, танымдық**

	тәрбие бағдарламасы аясында)	«Саржайлау» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	конаққа. **(физикалық дағды)**	«Саржайлау» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	**және зияткерлік дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру **«Онегелі 15минут»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім» **«Онегелі 15минут»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» **«Онегелі 15минут»** *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Міндеттері:Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын калтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Ұ.О: №7.Түйілген орамал «Ұлттық ойын-ұлт**	«Құыршақтардың отбасы» Міндеттері: мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)** «Машиналардың жолдары» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы «Күй күмбірі»** «Саржайлау» *(«Адал азамат» бір тұтас*	«Доп» Міндеттері: Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	«Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Міндеттері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(тіл дамыту)** Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(Тіл дамыту)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы*	«Машина» Міндеттері: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көліктін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(Тіл дамыту)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*

	қазынасы» *(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*	*тәрбие бағдарламасы аясында)*		*аясында)*	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қауіпсіздік ережелері***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*				
	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары** бойынша **қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №7 «Бөлігін сал»	**Д/О** Картотека №8 «Мүсіншілер»	**Ұ/О:** Картотека **№1. Күш сынаспақ**	**Ұ/О:** Картотека **№2.Арқан тарту.**	**Ұ/О Картотека №4.Орамал тастамақ**
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Машина** Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* «Бауырсақ» Міндеттері: Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалы	Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын	**Барысы:** **Жүру түрлері:** 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. **Ж.Д:Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға жанға.жоғары көтеру б,қ 2-3 рет **2.**Сылдырмақты алға	Барысы: **1. Жүру түрлері:**Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **2. Ж.Д.Ж** 1. Орамалды жоғары көтеру және түсіру б.к 2-3 рет 2.Орамалмен секіру б,қ 2-3рет 3. Тәрбиешінің артынан жүру. Орамалды	**Барысы:** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолын жанына созып, «Құстар қанат қағады» б.қ 2-3 рет **2.**Отырып, саусақтармен тізесін бірнеше рет

	қабылдауды қалыптастыру. **(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)** **«Ойыншықтар»** Міндеттері: Ойыншықтар әлін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** **Ұ.О: №23.Аударыспақ** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұ.О: №24.Тенге ілу.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	соғу б,к 2-3 рет **3.** Сылдырмақты отырып тізеге соғу б.к 2-3 рет **Негізгі жаттығу** 1.топқа бөлініп және бүксіл топпен жүгіру; 2.Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге үйрету. **Ұ/О:№9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(тіл дамыту, құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	тәрбиешінің көрсеткен жеріне қою **3.Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге үйрету. 2.гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.**Ұ/О:№8.Сок ыр теке.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	соғады. «Құстар жем шоқиды» б.к 2-3 рет 3Жүгіру-«Құстар ұшады». б,к 2-3 рет **Негізгі жаттығу** 1.гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. 2.0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Ұ.О: №34.Орын тап.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Пластмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) **«Smart bala» жобасы**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біддіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	**Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау .**	**Серуен № 17 Ауа-райын бақылау.**	**№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.**	**Серуен № 1 Жапырды бақылау.**	**Серуен № 2 Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету (**дербес қимыл әрекеті**).				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 11.«Кеме».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 12.«Күрекше»**	Киімді дұрыс ал, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 13.«Мысық (төбешік)»**	Өз сұлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 14.«Күркетауық»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әдебиет**) **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.(әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеттері: Құрылыс ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу**) **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	«Ойыншықтар» Міндеттері: әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(тіл дамыту, музыка)** Міндеттері:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** Еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктермен ойын. **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Міндеттері Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***

Балалармен жеке жұмыс	Медина мен А.Айлинге сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Бекасыл мен Асылымға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Зайтар мен А.Аминаға карындашпен сурет салуды үйрету.	Кәусар мен Меруертке құрастыруды үйрету.	Анел мен Ж.Айлинге дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **Ү.О: №23.Аударыспақ «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Құрастыру материалдарынан үйшік, машине және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	Кітаптар қарау. Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. **Ү.О: №24.Теңге ілу. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Қол қимылын дамытуға арналған ойынжықтармен ойындар **(сенсорика)** **Ү/О:№9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	**Ү/О:№8.Сөкыр теке. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	Қ/О Күстердың ұлып келуі» **Ү.О: №34.Орын тап. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау болыңыздар!	Ойынжықтармен ұқыпты ойнауын ескерту **«Өнегелі 15минут»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. **«Өнегелі 15минут»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)***	балалардың ересектермен емін-еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Қолы: Баракова Ж.Б

Тәрбиешілер: Досмағанбетова Д.Ж

Дарибаева Н.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12«Бәйтерек » бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27- 31 қазан айы, 2025-2026оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.10.2024	Сейсенбі 28.10.2024	Сәрсенбі 29.10.2024	Бейсенбі 30.10.2024	Жұма 31.10.2024
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында. Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет**)				
		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Шаттық шеңбер** Аманысың ба, Алтын күн! Аманысың ба, Жер Ана! Аманысың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Үстел үсті ойыны «Үкесын тап»** **Міндеттері:** Түр–түсін пішінін ажыратуға үйрету **«Апта сөз дәйектері» «Қазақстан – менің**	**Д.О Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) **Міндеттері:**карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Үстел үсті ойыны** Құыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес **Міндеттері:** бір түске не заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. **Ү/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат»**	**«Бірге жаттайық»** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -биеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) **(тіл дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Поезд» (әуенмен) **ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:** Ойынның	**Балалармен бірге** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау **(тіл дамыту , коммуникативтік дағды,сурет салу)** **Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:** Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. **Үстел үсті ойыны:** саусақ моторикасын

		сүйікті елім!» мақал-мәтелдер жиыны («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	**біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	дамытуға арналған ойындар) **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне		үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның арналған киім түрлері туралы кеңестер.		
		Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут» *(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)*** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	**«Өнегелі 15минут» (**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «алманың» суретін бояу.	«Шалқан» мульфилмін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. Міндеттері:шығарма-ның бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (тіл дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** **Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** Міндеттері:ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Ұ.О:** «Такия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» Жезкиік күйі**	«Шалқан ертегісі» Міндеттері: қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(тіл дамыту)** Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», **Қ/О:** Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). **(физикалық дағды, музыка)**

		(тіл дамыту, музыка, сурет салу, шығармашы-лық іс-әрекет)		**(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан кәкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Асқа адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (накыл сөздер)	**«Ас адамның аркауы»,** т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Қаздар каздар» **Ұ.О:** «Асық ату»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар	**Д/О:** «Алтa күндері»	**Ұ.О:** «Күш сынасу»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** **Ұ.О: №37** «Асық ату»	**Жүру түрлері:** 1.Әртүрлі бағытта жүру. 2.Белгілі бағытта шеңбер бойымен жүру . 3. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж «Жалаушалармен»** **1.**Қолдың бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Қолды алға 2-3 рет,	**Жүру түрлері:** 1.Аяктың ұшымен жүру 2-3 рет. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру 2-3 рет 3. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж «Доппен»**	**Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Коян жүріс **Ж.Д.Ж «Затсыз»** 1.Қолын жан-на созып, «Құстар канат қағады» б,к 2-3 рет 2.Отырып, саусақтармен тізесін бірнеше рет

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **«Күй күмбірі» Жезкиік күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жоғары 2-3рет, **2.**Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар : 1.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1.гимнастикалық скамейкаға тұру 2.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Ұ/О:** **№5. Ақсерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **«Күй күмбірі» Жезкиік күйі («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	1 Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу 2-3 рет. 2 Алға және екі жаққа еңкею 2-3 рет 3 Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. **3.Негізгі жаттығу** *1.*10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. 2 ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр жіптің бойымен жүру **Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** «Мен Отанымменмақтанамын» мерекелік іс шараны тамашалау.	соғады. «Құстар жем шоқиды» б,к 2-3 рет 3.Жүгіру-«Құстар ұшады». б,к 2-3 рет **Негізгі жаттығу** 1. ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр жіптің бойымен жүру **2.** гимнастикалық скамейканың **үстімен жүру** «Саржайлау» ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** **Ұ.О: №34.Орын тап. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)*** Пластмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**				
Серуен		**Серуен №7** **Ауа-райын бақылау.**	**Серуен №8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**Серуен №9** **Алтын күзді бақылау**	**Серуен №6. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары санамақтар айтқызу т.б. **(көркем әдебиет , ойын**				

	әрекеті,еңбек қызметі) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді сұ»				
		Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Өз сұлгілерін тану. Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **«Суды үнемдеу» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу ,қолды дұрыс сүртү,сұлғіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетке **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. **(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
		«Ұйықтауға арналған әндер»	Әлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
		Комплекс № 7 "Құстар"	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көңілді гимнастика"**	**Комплекс № 6 "Кірпілер"**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(тіл дамыту)**				
		Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	**Тиым сөздер:** «Дәмді табақты ортасынан алма,өз

			көрсету.	**(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	алдынан алып жеу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		«Жеміс ағашы» Міндеттері: Құрастыру ойындықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(Құрастыру) Д/О**: «Жемістер мен көкөністер» **Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз»** **Міндеттері:** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . **(коршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникатив-тік қызмет)** **Ұ.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі** **Міндеттері:** Ертегілердің мазмұнын түсінуге үйрету. **(тіл дамыту, коммуникативтік қызмет)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. **Міндеттері:** Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **(физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)** **Ұ.О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	«Жеміс пен көкөністер» Міндеттері: Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. **(сенсорика)** Дидактикалық ойын «Жапырақтар» **Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» (коршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)** **«Қауіпсіздік ережелері» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Кітаптар әлеміне саяхат** «Ертегі кейіпкерлері» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалық ойын** «Көпіршік» **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)** **Ұ.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)**

Балалармен жеке жұмыс		Медина, Анель ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	С.Амина, Самира, Айару негізгі түстерді ажыратуды дағдыландыру.	Ерхан, Медина, Алулымға дұрыс бояуды үйрету.	Ринат, Бекасыл, Айсезімге дұрыс бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс кию білулерін бақылау **(тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
		Қ.О: «Мағын қарай жүгіріңдер.» **Ұ.О: №37«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Өз орныңды тап» **Ұлттық ҚО: №1«Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Өз бетінше ойын**	Қ.О «Машина мен торғайлар» **Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Мені қуып жетіңдер.» **Ұ/О: №5. Ақсерек-көксерек. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
		Ата-аналарға жұмыс: **«Өнегелі 15минут» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** «Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Ата-аналарға жұмыс:** «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы**