№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

БЕКІТЕМІН

№12 «Бәйтерек» б/б меңгерушісі:Кенжебекова З.Н.

Перспективный план организованной деятельности музыка

на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания

и обучения старшей группы «Солнышко»

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Сентябрь	**Слушание музыки** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение** Формировать умение петь протяжно, подвижно, выразительно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения** Передавать характер марша ритмичной ходьбой: подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. **Танцы** Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. **Игры, хороводы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения. Проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	1 «Там, где музыка живет» 2 «Путешествие в страну звуков» 3 «Музыкальный сундучок» 4 «В детском садике своем очень весело живем»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Октябрь	**Слушание музыки** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Пение** Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения** Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах, в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Танцы** Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнера. **Игры, хороводы** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	1 «Осень чудная пора» 2 «Мы танцуем и поем, очень весело живем» 3 «Песенка Чудесенка» 4 «Моя родина-Казахстан»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Ноябрь	**Слушание музыки** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Пение** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. **Музыкально-ритмические движения** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Танцы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **Игры и хороводы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	1 «Ходит месяц над лугами» 2 «Нас звездочки с неба плясать научили» 3 «Зимушка хрустальная в гости к нам спешит» 4 «Наш веселый народ и танцует, и поет»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Декабрь	**Слушание музыки** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Танцы** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игры и хороводы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	1 «Хорошо зимой в лесу» 2 «Елочка зеленая в гости к нам пришла» 3 «Ах, какой хороший, добрый Дед мороз» 4 «Карнавал, карнавал закружил околдовал»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Январь	**Слушание музыки** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Пение** Формировать умение петь протяжно, подвижно, выразительно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). **Музыкально-ритмические движения** Передавать характер марша ритмичной ходьбой: подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. **Танцы** Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. **Игры, хороводы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения. Проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	1 «Повторяем, все что знаем» 2 «Веселые инструменты» 3 «Хорошее настроение» 4 «В стране песен»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Февраль	**Слушание музыки** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Пение** Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения** Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах, в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Танцы** Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнера. **Игры, хороводы** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	1 «Дружим с зимушкой зимой» 2 «О чем рассказала музыка» 3 «Хорошо рядом с мамой» 4 «Бабушку свою люблю, песню ласково пою»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Март	**Слушание музыки** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Пение** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. **Музыкально-ритмические движения** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Танцы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **Игры и хороводы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	1 «Сегодня мамин праздник. Сегодня женский день» 2 «Звуки казахстанской степи» 3 «Наурыз праздник весны» 4 «Весеннее настроение»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Апрель	**Слушание музыки** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Танцы** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игры и хороводы** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	1 «В страну звуков» 2 «Что рассказывает музыка» 3 «Пусть всегда будет солнце» 4 «Первомай праздник встречай»

Scanned with CamScanner

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Май	**Слушание музыки** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Пение** Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Музыкально-ритмические движения** Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах, в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Танцы** Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнера. **Игры, хороводы** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игра на детских музыкальных инструментах** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	1 «Этот праздник со слезами на глазах» 2 «Три настроения» 3 «Путешествие в музыкальную страну» 4 «Лето к нам идет»

Scanned with CamScanner