Әдіскер: «28» «10» 2024ж.
Қолы: Баранова м.б.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Ибадуллаева Қ.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28 қазан айы – 1 караша айы 2024-2025 оқу жылы 5- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында.Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді муызкамен карсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік корына косу. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын калыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету. Олардың түймелері мен баулары жок, ендеше тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру.				
	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Д.О Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет карастыру) **Міндеттері:**карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Ү/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Бірге жаттайық»** Табиғат неткен көрікті, Жапырактай жайкалып, Түлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **«Күй күмбірі»**	**Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:** Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру **(танымдық және зияткерлік дағды)** **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О: №16.Боран** **«Ұлттық ойын-ұлт**	**Үстел үсті ойыны** Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес **Міндеттері:** бір түске не заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. **(Сенсорика,сөйлеу дамыту)** **Ү/О:** **№20.Қуыр-қуыр қуырмаш. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»**

PDF Scanner ACE Scanner

	«Апта сөз дәйектері» «Отаным алтын бесігім» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү/О: №15.»Түлкі мен балапандар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ата-аналарға балаларға "Мақтау сөздер" көбірек айтуын сұрау	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәр-бие» бағдарламасы)*** **Кеңес**: Балаларға"Мейірімділік" туралы түсінік беру.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Тұмаудан қорғану жолдары!» тақырыбында профилактика жүргізу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					
	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Орман бейнесін жасату. Міндеттері: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **(жапсыру)**	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)**	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Міндеттері::Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

PDF Scanner ACE Scanner

	нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру) «Smart bala» жобасы**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасатуі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Асқа адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер)	**«Ас адамның арқауы»,** т.б макалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Қимылдыойын Картотека №1	**«Дыбысынан таны»** Міндеттері: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **(Сөйлеуді дамыту)**	Қимылдыойын Картотека №2	**Д:О «Пирамида жинау» ойыны** Міндеттері: көлеміне қарай жинап құрастырады **(Сенсорика)**	**Д:О «Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. **(Құрастыру) «Smart bala» жобасы**

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Орман» туралы мультфилім көрсету. Міндеттері: Таниын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О:** **№18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Музыка** **Музыка (маман жоспарына сай)** Орманды мекендейтін жануарлар Міндеттері: олардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін карату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О:** **№9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** 1.Әртүрлі бағытта жүру. 2.Белгілі бағытта шеңбер бойымен жүру . 3. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж** **«Жалаушалармен»** **1.**Қолдың білектеріне арналған жаттығулар Қолды алға 2-3 рет, жоғары 2-3рет, **2.**Йық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.; 3.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** 1.Аяқтың ұшымен жүру 2-3 рет. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру 2-3 рет 3. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу 2-3 рет 2. Алға және екі жаққа еңкею 2-3 рет 3.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** 1.Аяқтың ұшымен жүру 2-3 рет. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру 2-3 рет 3. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу 2-3 рет 2. Алға және екі жаққа еңкею 2-3 рет 3.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың

PDF Scanner ACE Scanner

	«Мұнара» Міндеттері:Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**		аттап өту; *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О: №15.»Түлкі мен балапандар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	*Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О: №16.Боран** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү/О: №20.Қуыр-қуыр қуырмаш.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
	«Орман» Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	**Үлкен және кішкентай.** Міндеттері:балалардың назарын әр түрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету **(сенсорика)**	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Домалақ пішінді бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазааудада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен** **№ 11** **Күнді бақылау.**	**Серуен** **№ 12**	**Серуен** **№ 14**	**Серуен** **№ 19**	**Серуен** **№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім**

PDF Scanner ACE Scanner

		Тұманды бақылау.	**Өткінші жанбырды бақылау.**	**Күзгі көріністі бақылау.**	**киісін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 11.«Кеме».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 12.«Күрекше»**	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 13.«Мысық (төбешік)»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 14.«Күркетауық»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау**Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,

PDF Scanner ACE Scanner

	(әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	ғана, Үйқыға біз кірістік (әуенмен)	(әуенмен)	Дем алады барлығы (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Жеке заттарды қолдану (кол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** «Ағаш» Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)** **«Күй күмбірі» «Табиғат» күйі («Біртұтас тәрбие»**	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Міндеттері:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Міндеттері:Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.	Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз-балшықты өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)** Міндеттері: Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Міндеттері:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Шарлардың суретін салдырту. Міндеттері:Қаламды	Шарларды салдырту. Міндеттері:Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. **(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**

PDF Scanner ACE Scanner

	бағдарламасы)	**(Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **«Табиғат» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)** **«Күй күмбірі»** **«Табиғат» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **«Табиғат» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Табиғат» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету Айдай мен Раяна	Шағын өлеңдер,ертегілер,әнгі мелерге эмоционалды көңіл –күй танытуды дамыту. Азат пен Сұлтан	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні)бойынша топтастыруды дағдыландыру Хамза мен Томирис	Ермексазды алақан арасында домалатуды пысықтау Әзиз бен Бегімай	Өзін айнадан және фотосуреттен тануын үйрету Мейірлан мен Нұрали
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. **(сурет салу)** **Ү/О:** **№18.Ат жарыс** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Көңілді муызка қою. **Ү/О:** **№9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** **Ү/О: №15.»Түлкі мен балапандар»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Доппен ойындар. **Ү/О: №16.Боран** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады» **Ү/О:** **№20.Қуыр-қуыр қуырмаш. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие»***	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес	бауырсақ суретін салу, кітап карауды	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие»***	**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие»***

PDF Scanner ACE Scanner

	бағдарламасы) Күнгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді үсыну	беру	ұсыну	***бағдарламасы)*** Құстарға үйшік жасауды ұсыну	***бағдарламасы)*** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

PDF Scanner ACE Scanner