Әдіскер: «21» «10» 2024ж.
Қолы: Бердакане Н-Б. БҚ
Тәрбиешілер: **Иулдашева А.Ф**
Ибадуллаева Қ.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21- 25 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында.Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Шаттық шеңбер** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** **Міндеттері:** Түр–түсін пішінін ажыратуға үйрету **«Апта сөз дәйектері» «Отаным алтын**	**Д.О Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет карастыру) **Міндеттері:**карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Үстел үсті ойыны** Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес **Міндеттері:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.	**«Бірге жаттайық»** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Поезд» (әуенмен)	**Балалармен бірге** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,сурет салу)** **Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:** Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	

PDF Scanner ACE Scanner

	бесігім» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**Ү/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан ертегісі» Міндеттері: қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»,	Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын	«Шалқан» мультфилімін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. Міндеттері:шығарма-ның бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту,Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Ү.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	

PDF Scanner ACE Scanner

	К/О: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту) **(физикалық дағды, музыка)**	Балдай тәтті бар дәмім Түрлі-түсті карандаштар көмегімен «алманың» суретін бояу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка, сурет салу, шығармашы-лық іс-әрекет)**	**Ат қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** Міндеттері ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **«Күй күмбірі» Жезкиік күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрлайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Аска адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер)	**«Ас адамның аркауы»,** т б мақалдар жаттау
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Қаздар каздар» **Ү.О:** «Асық ату»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар	**Д/О:** «Аңта күндері»	**Ү.О:** «Күш сынасу»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған, іс-әрекет	Кітаптардан «Шалкан» ертегісінің кітабын көрсету. Мақсаты: Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын калыптастыру. Міндеттері:Дидактикалы	Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	**Жүру түрлері:** 1.Әртүрлі бағытта жүру. 2.Белгілі бағытта шеңбер бойымен жүру . 3. Қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж «Жалаушалармен»**	**Жүру түрлері:** 1.Аяқтың ұшымен жүру 2-3 рет. 2.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру 2-3 рет 3. Қолдарын әртүрлі	

PDF Scanner ACE Scanner

	к ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** Шалқанды бояу. Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **Аз қимылды ойын:** «Шарды үрле» **Ұ.О: №1«Күш сынасу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі»** **Жезкиік күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұ.О: №37** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **Жезкиік күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**1.**Қолдың білектеріне арналған жаттығулар Қолды алға 2-3 рет, жоғары 2-3рет, **2**.Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.; 1.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.*10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Ұ/О:** **№5. Ақсерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** **Жезкиік күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қалыпта ұстап жүру. **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу 2-3 рет. 2.Алға және екі жаққа еңкею 2-3 рет 3.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. **3.Негізгі жаттығу** *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Ұ.О: «Аркан тартыс»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Мен Отанымменмақтанамын!» мерекелік іс шараны тамашалау.	

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**				
Серуен	**Серуен №6.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.**	**Серуен №7** **Ауа-райын бақылау.**	**Серуен №8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**Серуен №9** **Алтын күзді бақылау**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. **«Суды үнемдеу»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу:** «Инеше	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көңілді гимнастика"**	

PDF Scanner ACE Scanner

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Кітаптар әлеміне саяхат** «Ертегі кейіпкерлері» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалық ойын** «Көпіршік» **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)** **Ү.О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жеміс ағашы» Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(Құрастыру) Д/О**: «Жемістер мен көкөністер» **Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Міндеттері:** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)** **Ү.О:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі** **Міндеттері:** Ертегілердің мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. **Міндеттері:** Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту**(құрастыру)** **Аз қимылды ойын:** «Үшты, ұшты» **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **(физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)** **Ү.О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Жеміс пен көкөністер» Міндеттері: Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, кайта жинау. **(сенсорика)** Дидактикалық ойын «Жапырақтар» **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (коршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)** **«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	

PDF Scanner ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	Дінмұханбетке,Томирис, Көзайымға дұрыс бояуды үйрету.	Айназым,Нұрали мен Мейрланға ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	Раяна мен Сұлтанға,Шахнарға негізгі түстерді ажырату дағдыландыру.	Інжу,Әзиз,Нұрсезімге дұрыс бояуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Мені қуып жетіңдер.» **Ү/О:** **№5. Ақсерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер.» **Ү.О: №37**«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Өз орныңды тап» **Ұлттық ҚО: №1**«Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Ү.О: «Арқан тартыс»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Өз бетінше ойын**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Кеңес**:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.	

PDF Scanner ACE Scanner