Әдіскер: «14» «10» 2024ж.
Қолы: Бадикова Н.О.
Тәрбиешілер: **Иулдашева А.Ф**
Ибадуллаева Қ.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14 – 18 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында.Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Әр бала келгенде оған жана жануар бейнесіндегі жұмсақ ойыншықты таныстыру. «Сәлем мынау ақ қонжық сені күтіп отыр, ол сенімен дос болғысы келеді». Қонжықтың қолын алып амандас. Ол тамақ жегісі келіп тұр. «Сен оны тамақтандыр» деп бөлмедегі азық-түлік пен ыдыстар орналасқан ойын орталығында қонжықты тамақтандыруын ұйымдастыру.				
	«Менің Қазақстаным» **ҚР Әнұранын орындау** **«Түсті таңда»** ойыны **Міндеттері:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл көтеру. күйлерін Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **Сенсорика «Апта сөз дәйектері»** **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау **Ү/О:** **№6.Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Амандасу әдебі»** **Міндеттері:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(Сөйлеуді дамыту.)** **Аз қимылды ойын:** «Поезд» (әуенмен) **ҚО: №1** Қуыршақтарға конаққа. **(физикалық дағды)**	**«Көліктер»** **Міндеттері:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **Көркем әдебиет** **Ү/О:** **№18.Ат жарыс** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күн бізде қонақта»** **Міндеттері:** балаларды қабылдау. балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау **Қоршаған ортамен танысу.** **Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!» **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Міндеттері:Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім – зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) Ұ.О: №7.Түйілген орамал «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қуыршақтардың отбасы» Міндеттері: мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Машиналардың жолдары» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру) «Smart bala» жобасы «Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Доп» Міндеттері: Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Міндеттері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Машина» Міндеттері: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қауіпсіздік ережелері. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				

PDF Scanner ACE Scanner

	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4	КАРТАТЕКА №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №7 «Бөлігін сал»	**Д/О** Картотека №8 «Мүсіншілер»	**Ү/О:** Картотека **№1. Күш сынаспақ**	**Ү/О:** Картотека **№2.Арқан тарту.**	**Ү/О Картотека №4.Орамал тастамақ**
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* «Бауырсақ» Міндеттері: Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. **(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)**	Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Барысы:** **Жүру түрлері**: 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. **Ж.Д:Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға жанға жоғары көтеру б,қ 2-3 рет **2.**Сылдырмақты алға созу б,қ 2-3 рет **3.** Сылдырмақты отырып тізеге соғу б.қ 2-3 рет **Негізгі жаттығу** *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап	Барысы: **1. Жүру түрлері:**Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **2. Ж.Д.Ж** 1. Орамалды жоғары көтеру және түсіру б.қ 2-3 рет 2.Орамалмен секіру б,қ 2-3рет 3. Тәрбиешінің артынан жүру. Орамалды тәрбиешінің көрсеткен жеріне коюы **3.Негізгі жаттығу** *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап Жүру.*Жүгіру.*белгі бойынша тоқтап	**Барысы:** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолын жанына созып, «Құстар қанат қағады» б,қ 2-3 рет **2.**Отырып, саусақтармен тізесін бірнеше рет соғады. «Құстар жем шоқиды» б,қ 2-3 рет 3Жүгіру-«Құстар ұшады». б,қ 2-3 рет **Негізгі жаттығу** *Жүру.* қолдарын әртүрлі

PDF Scanner ACE Scanner

	«Ойыншықтар» Міндеттері Ойыншықтар әлін тыңдау Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякка тербелуін жетілдіру **(музыка)** **Ү.О: №23.Аударыспақ** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ү.О: №24.Теңге ілу.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жүру *Жүгіру* белгі бойынша тоқтап шағын топка бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. *Секіру*. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Ү/О:№9.Үйме мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	шағын топка бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. *Еңбектеу, өрмелеу*: гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру, **Ү/О:№8.Соқыр теке.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қалыпта ұстап жүру *Жүгіру* бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. *Домалату, лақтыру*: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру, **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү.О: №34.Орын тап.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Пластмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				

PDF Scanner ACE Scanner

Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау.	№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кнісін бақылау.	Серуен № 1 Жанбырды бақылау.	Серуен № 2 Бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 11.«Кеме».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 12.«Күрекше»**	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 13.«Мысық (төбешік)»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 14.«Күркетауық»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.(әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар)**				
	Комплекс № 1	**Комплекс № 2**	**Комплекс № 3**	**Комплекс № 4**	**Комплекс № 5**

PDF Scanner ACE Scanner

	«Біз ояндық»	«Күн»	«Күннің оянуы»	«Самал жел»	«Орман оқиғалары»
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне-леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Міндеттері: Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Ойыншықтар» Міндеттері: әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Міндеттері:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** Еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінін кейіпкерлерінін суреттерін фланелеграфка ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктермен ойын. **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Міндеттері:Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфка шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **Дидактикалық ойын** «Не жоқ?» **«Күй күмбірі»** «Саржайлау» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Мейірлан мен Інжуге сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сұлтан мен Айназымға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Томирис пен Азизге карындашпен сурет салуды үйрету.	Азат пен Шахнарға құрастыруды үйрету.	Көзайым мен Хамзаға дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

PDF Scanner ACE Scanner

Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **Ү.О: №23.Аударыспақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. **Ү.О: №24.Теңге ілу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** **Ү/О:№9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	**Ү/О:№8.Сақыр теке. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. **(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	Қ/О Құстардың ұшып келуі» **Ү.О: №34.Орын тап. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау болыңыздар!	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардың қатысымы туралы ескерту Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	балалардың ересектермен емін-еркін карым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner