Әдіскер: «07» «10» 2024ж
Қолы: _____
Тәрбиешілер: **Нуллашева А.Ф**
Ибадуллаева К.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07- 11 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында.Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлем-десуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеттері: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(Дене ш. сөйлеуді дамыту)**	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Міндеттері: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **(сөйлеудідамыту, кор.ор.тан)**	Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан» Міндеттері: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(сөйлеу. дам, дене.шын)**	«Сымсыз телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі жекеүдауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады **(сөйлеуді дамыту).**	Әңгімелеу "Әркашан сыпайы бол" **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысты ру)** Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
	«Күй күмбірі» «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Апта сөз дәйектері»** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» **(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы**	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Оюлы өрнек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: №3.Хан «алшы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»..	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар» Міндеттері: Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл кенің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Міндеттері: Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Қ/О:** Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).**(физикалық дағды, музыка)** **Ұ.О:** «Тақия тастамаю» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Құстар» Міндеттері: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	«Балапан» Міндеттері:Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Оз орныңды тап»** **Мақсаты:** ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Құстар» Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды.Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жауырайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Кітаптар әлеміне саяхат** «Құстар» Міндеттері:Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағытта **«Бөлме гүлдері» Міндеттері:** Кейбір бөлме гүлдері,олардың өсуіне қажетті шарттар мен күтуталаптары туралықарапайым түсінік қалыптастыру.Үлестрме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады. Гүлді көлеміне қарай ажыратады.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

PDF Scanner ACE Scanner

	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, сыбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумснен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Асқа адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер)	**«Ас адамның аркауы»,** т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар .**	**№11 Қ.О «Аюдың апанын да»**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Бірдей құстарды топтастыру» ойнату. Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сенсорика)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын	Топтастыру Міндеттері: Машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. **(Жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның	**Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қолды бүгіп, жазу 2-3 рет 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,	**1.Жүру түрлері:** **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** «Жалаушалармен» 1.Тізеңі бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет 2.Еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3.Негізгі жаттығу**	**Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** Негізгі қимылдар: *Жүру.* қолдарын әртүрлі

PDF Scanner ACE Scanner

	тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу,құрастыру. **(сурет салу,құрастыру) Smart bala жобасы** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)**	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** **Ұ.О: №37.**«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Еңбектеу, өрмелеу.* гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Ұ.О№6.Қыз –қуу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбне» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Балабақша – үйіміз»** Міндеттері: тақпақ жаттату «Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	*Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Ұ.О:№17. Үйқыдағы аю. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбне» бағдарламасы)** «Ұя» Балаларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** «Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру *Дамалату, лақтыру.* Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Ұ.О:№18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Құстар» Міндеттері:Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Міндеттері:Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі»**

PDF Scanner ACE Scanner

					«Балбырауын» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, киімын белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен № 9** **Алтын күзді бақылау.**	**Серуен № 11** **Күнді бақылау.**	**Серуен № 12** **Тұманды бақылау.**	**Серуен № 14** **Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Серуен № 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**). Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.				
	Артикуляциялық жаттығу: **6.«Алтыбақан»**	**Артикуляциялық жаттығу: 7.«Кесе»**	**Артикуляциялық жаттығу: 8.«Жаңғақ»**	**Артикуляциялық жаттығу: 9.«Ат шауып келеді»**	***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу** **10.«Саңырауқұлақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

PDF Scanner ACE Scanner

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көңілді гимнастика**	**Комплекс №10 " Алақан"**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **(қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)** **Дидактикалық ойын** «Сикырлы суреттер»	**Кітаптар әлеміне саяхат** **«Бауырсақ»** *ертегісі* **Міндеттері:** Балаларға Бауырсақ ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. **(көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас)** **Рөлдік ойын «Шаштараз»** **Міндеттері:** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)**	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Smart bala жобасы** **Дидактикалық ойын** «Не қайда тұрады?»	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** **Smart bala жобасы**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру)** **Дидактикалық ойын** «Тәрелкесімен кесені сәйкестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Тоғжан мен Інжу	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Көзайым,Шахнар	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Хамза мен Азат	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Мейрлан мен Айназым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдылыандыру Әзиз бен Шахнар

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ү.О:№5. Ақсерек-көксерек. **Өз бетінше ойын**	**Ү.О: №8.Соқыр теке.** Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер.» **Өз бетінше ойын**	**Ү.О№6.Қыз –қуу.** Қ.О: «Өз орныңды тап» **Өз бетінше ойын**	**Ү.О:№17. Үйқыдағы аю.** Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	**Ү.О:№18.Ат жарыс** **К/О: №13. Допты қуып жет** **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner