Әдіскер: «30» «09» 2024ж
Қолы:
Тәрбиешілер: Нуллашева А.Ф
Ибадуллаева К.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30қыркүйек - 4 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында.Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді мұзкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету. Олардың түймелері мен баулары жоқ, ендеше тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру.				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойын «Қалай дыбыстайды?» **«Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отаи, атың!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», **Ү/О: №6.Қыз –куу** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, шығармашылық іс–әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Поезд» (әуенмен) **(физикалық дағды)** **Ү/О: №8.Сокыр теке.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Балалармен бірге** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын карауына ықпал жасау **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,сурет салу)** **Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес** **Міндеттері:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) **(коршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)** **Ү/О: №18.Ат жарыс** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (су қауіпсіздігі)**				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру **«Онегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім' » **«Онегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» **«Онегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: Тәрбиешіні сөзін есту және тыңдау Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар кайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау Түрлі дыбыстарды саралау **(сөйлеуді дамыту)**	«Үй» Міндеттері: Екі шпин арқылы үй құрастыру Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)**	«Аю» Міндеттері: Аюлардың қимылдары мен дауысын салу «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Ойыншықтар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет, сенсорика)** **Ү.О:** **№7.Түйілген орамал** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көңілді музыка». Міндеттері: Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякка тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)** **қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. **(физикалық дағды)**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3	КАРТАТЕКА №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

PDF Scanner ACE Scanner

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№1 К.О Құршақтарға қонаққа	№3 Д.О « Көңілді түстер»	№ 4«Ұшақтар»	№5 Д/о « Жылы сурет сал»	№5 К.О « Поезд».
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Жануарлар» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру) Smart bala жобасы** Жануарлар Міндеттері: Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қорға жануарларды орналастырып	«Үш аю» Міндеттері:ертегіні үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **№9Д/ о: «Үйшік құрастыр»** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру) Smart bala жобасы**	Барысы **1. Жүру түрлері:** Орамалмен педагогтің артынан жүру. Орамалмен шеңбер бойымен жүру. Жүруден жүгіруге ауысу **2. Ж.Д.Ж** «Орамалмен» 1.Орамалды жоғары көтеріп,бұлау және төменге түсіру б.к 2-3 рет 2. Тұру,денемізтік орамалды бұрыштарынан екі қолмен ұстау б.к 2-3 рет **3.** Отыру,орамалды бетке апару «тығылдық», тұру, орамалды түсіру	Барысы **1. Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **2. Ж.Д.Ж** 1. Орамалды жоғары көтеру және түсіру б.к 2-3 рет 2 Орамалмен секіру б.к 2-3рет 3. Тәрбиешінің артынан жүру Орамалды тәрбиешінің көрсеткен жеріне қою **3.Негізгі жаттығу** *Жүру*. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға	**Барысы:** **1** Түлкі жүріс Қаскыр ү жүріс Қоян жүріс **2. Ж.Д.Ж** 1. Орамалмен аркан үстінен секіру б.к 2-3рет 2. Тартылған жіптен аттап өту (10-15см) б.к 2-3 рет *Жүру*. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). тұру *Жүгіру* белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп

PDF Scanner ACE Scanner

	жаңсыру **(Жаңсыру)** **«Бәріміз бірге мықтымыз» жарыс ойыны** **Ү.О: «Бестемше»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ү.О: №24.Теңге ілу.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«мұндамыз»б,қ 2-3 рет **Негізгі жаттығу** *Жүру:* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Жүгіру:* белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. *Домалату, лақтыру:* Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Ү.О: №1. Күш сынаспақ** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Аю» Міндеттері: Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық	а шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) түру *Домалату, лақтыру:* Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Ү.О:** **№5. Ақсерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. Әрекет барысында күй тыңдау. **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	және бүкіл топпен жүгіру; **Ү.О: №11.Белбеу сок** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Жануарлар» Міндеттері: Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

PDF Scanner ACE Scanner

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен (әуенмен)	алды Дем алады барлығы Дем алады барлығы	Үйқыға біз кірістік (әуенмен)	енді Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді	алды Дем алады барлығы, Дем алады барлығы
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай ішті тамақты Жалама ыдыс аяқты **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне-леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Жануарлар Міндеттері: Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Жануарлар Міндеттері: Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Аюлардың ыдыс-тары»,**Міндеттері:** тәрелкелерді жасауда техникалық дағды-ларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Үш аю Міндеттері: қағаз бетіне қоюға жә-не құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру,құрастыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағ-дай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі»**	Аю **Міндеттері:** Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластмасс шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас**	Үй **Міндеттері:** Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсыр-маларды орындау; **(сенсорика, құрастыру)** **Smart bala жобасы** Міндеттері: Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие»**	Міндеттері Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)** **«Күй күмбірі»** «Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner

			пшпндерден аю денесін құрастырып жапсыру **(Жапсыру,құрастыру) Smart bala жобасы**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 2 Бұлтты бақылау**	**Серуен №4 Желді бақылау.**	**Серуен №5Көшедегі машиналарды бақылау.**	**Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**	**Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**	Өз сұлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 4.«Тәтті тосап»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу 5.«Сағат»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **«Судың үнемдеп тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.**	**Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты, Көздерімз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

PDF Scanner ACE Scanner

		«Қос алқа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**тәрбие» бағдарламасы)**	**бағдарламасы)**	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәли мен Томириске сапта дұрыс жүру керектігін түсіндіру.	Азат, Бегімайға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	Айназым мен Шахнарға пішіндерді ажыратуға көмектесу	Көзайым мен Әзизге заттарды ретімен орналастыруға үйрету	Мейірлан мен Інжуге сапта жүру дағдыларын калыптасытру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)** Құмда жануарлардың қораларын салу **(сурет салу)** **Ұ.О: №34.Орын тап. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)** **Ұ.О: №24.Тенге ілу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** **Smart bala жобасы** Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу **(сурет салу)** **Ұ.О: №1. Күш сынаспақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармпен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)** Дидактикалық ойын «Кім қалай дауыстайды?» **Ұ.О: №5. Ақсерек-көксерек. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)** **Ұ.О: №34.Орын тап. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау болыныздар!	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner