Әдіскер: «25» «09» 2024ж.
Қолы: Бараева Ш.Ф.
Тәрбиешілер: Нуллашева А.Ф
Ибадуллаева Қ.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек 2024ж. 4-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қыркүйек-еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Роза Қунакова. «Жемістер жыры» Міндеттері:** «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру. «Алма жинау» (муляждар),алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп,түстеріне карай себеттерге салу **«Күй күмбірі» «Кеңес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Апта сөз дәйектері» «Еңбек - жай ғана**	Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету. Олардың түймелері мен баулары жоқ, ендеше тауып түймелерін орналастырып, бауын баулауды ұйымдастыру. **(Сенсорика.Қ.О.Т)** **Ұ/О№15.Түлкі мен балапандар «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»**	**Д:О «Мен қандаймын?» Мақсаты:** балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. **(Сөйлеуді дамыту) Ү/О: №6. Қыз –қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Кеңес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. **(Құрастыру) «Smart bala» жобасы** **Ү:О: №1.**«Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Кеңес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**І.Байжұманова. «Күзде» Міндеттері**:Өленді мәнерлеп оқу,күз мезгілінің ерекшеліктерін атап шығу. **(Көркем әдебиет)** **№9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Кеңес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

	қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/ («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**«Кеңес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен от қауіпсіздігі туралы фильмдер көруге кеңес беру. Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналармен негізгі түстерді бекіту туралы жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«күзгі табиғат» Міндеттері: Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(коршаған ортамен танысу)**	«Қонаққа күз ханшайымы келуі». Міндеттері: Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту.Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру.Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру. **(сөйлеуді**	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру Міндеттері: тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)**	«Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(коршаған ортамен таныстыру)**	«Жануарлар» Міндеттері: Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейиелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Міндеттері: Көңілді музыка тыңдау. созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **(музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

		дамыту,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **"Суды үнемді тұтыну"**Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз	Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? **(сөйлеуді дамыту, Қоршағанортамен танысу)**	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. **(сөйлеуді дамыту, Қоршағанортамен танысу)**	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Қуыршақ бізде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. **(Қоршағанортаментаны су)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.	**Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері** 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. **Ж.Д:Ж** **«Доппен»** 1.Допты алға жоғары	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **2. Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **Ж.Д:Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға жанға жоғары көтеру б,к

PDF Scanner ACE Scanner

	(жапсыру) «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** Ермексаздан жапырақ жасатуды үйрету **(мүсіндеу)** **Ү/О: №6. Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Кенес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	созылынқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүгірелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіо, қолдарды сермеу Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** **Ү/О: №4.Орамал тастамақ** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Кенес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	жазу б,қ 2-3 рет **2.**Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру б,қ 2-3 рет 3Қолды шапалақтау б,қ 2-3 рет Негізгі қимылдар *Жүру:* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру *Жүгіру.* Біркалыпты, шашырап жүгіру **Ү/О: №13. Допты қуып жет** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Кенес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	көтеру б.к 2-3рет **2.**Аяқтың ұшына жеткізу б.к 2-3 рет **3.**Алға. артқа қадам жасау б.к 2-3 рет Негізгі қимылдар *Жүру:* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, *Жүгіру.* заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру **Ү/О: №16. «Боран»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Кенес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	2-3 рет **2.**Сылдырмақты алға созу б,қ 2-3 рет **3.** Сылдырмақты отырып тізеге соғу б.к 2-3 рет Негізгі қимылдар *Жүру.* бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру *Жүгіру.* Біркалыпты, шашырап жүгіру **Ү/О: №6. «Қыз –қуу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Кенес» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 12** **Тұманды бақылау.**	**Серуен № 13** **Шықты бақылау.**	**Серуен № 17** **Ауа-райын бақылау.**	**Серуен № 19** **Күзгі көріністі бақылау.**	**Серуен № 20** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыклай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта кнетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Артикуляциялық жаттығу: **№15.«Тоқылдақ»**	**Артикуляциялық жаттығу:** **№16.«Ожау»**	**Артикуляциялық жаттығу:** **№17.«Бояушы»**	**Артикуляциялық жаттығу:** **№18.«Инеше»**	**Артикуляциялық жаттығу №19.** **«Түтікше».**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыкка ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсак жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Комплекс № 6 **"Кірпілер"**	**Комплекс № 7** **"Құстар"**	**Комплекс №8** **«Мысығым»**	**Комплекс №9** **"Көңілді гимнастика**	**Комплекс №10** **" Алакан"**
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

PDF Scanner ACE Scanner

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)**	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жаспыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)**	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру Хамза,Бегімай	Өзінің,жақын адамдарының есімдерін,кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру Інжу мен Әзизге	Заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту Айназым мен Көзайымға	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен,жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру Дінмұханбет	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету Нұрсезім мен Шахнар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

PDF Scanner ACE Scanner

Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру) «Smart bala» жобасы** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар **Ү/О: №6. Қыз –қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қимылды ойын: «Үшақтар» **Ү/О: №4.Орамал тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру **(құрастыру) «Smart bala» жобасы** Қимылды ойын: «Поезд» **Ү/О: №13. Допты қуып жет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Торғайлар» **Ү/О: №16. «Боран»** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Үшақтар» **Ү/О: №6. «Қыз –қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

PDF Scanner ACE Scanner