Әдіскер: «4» «04» 2025ж
Қолы: Баранова Ж.Б
Тәрбиешілер:Шудабаева Н.М
Пуллашева А.Ф

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні :14.04.2025-.18.2025жыл 3-апта
«Апта сөз дәйектері»
«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.2025.**	**Сейсенбі 15.04.2025.**	**Сәрсенбі 16.04.2025.**	**Бейсенбі 17.04.2025.**	**Жұма 18.04.2025.**
Балаларды қабылдау	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)* **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**"Сиқырлы көзілдірік** Мақсаты: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудідамыту, қор.ор.таң)* **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»** Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу, дам, дене.шын)* **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**П/Ж: «Сымсыз телефон»** Мақсаты: берілген сөздердегі (ж,ш,й,у,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол"** (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі–лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

PDF Scanner ACE Scanner

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.		мекенім!»		қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11 «Мозаика» Міндетті:** Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту ,Сенсорика)**	Балаларға көктем мезгілі жайлы кітаптан суреттер көрсету арқылы көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**№ 10 «Ойна да үйрен» Міндетті:** Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту.Сенсорика)**	**Үстел үсті ойындары.№ 1 «Суреттер құрастыру» Міндетті:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**№ 7 «Спорт-лото» Міндетті:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын таныл білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №10	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның аркауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О	**№9 Қ.О**	**№10 Қ.О . Ұшатын**	**№11 Қ.О «Аюдың**	**№12Қ.О « Маған қарай**

PDF Scanner ACE Scanner

дайындық	«Ұстап ал!»	« Кім кетті? .»	құстар.	ананың да»	жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Педагог жоспарына сай музыка)** **№1 «Қолыңды жуу балақай »әнін қойып қимылдарын келтіру.** Балаларға Қол жуудың маңыздылығы жөнін де түсіндіріп,су мен сабынның касеттері жайлы түсіндіру Тамақ алдын да не үшін қол жуамыз деген сұрақтар қойып баламен сұрақ жауап жүргізу. Қол жуатын сабынды мусіндеу,ермексазды дөгелеттіп,үстінен басып ,ұзынша етіп созу (**Қоршаған орта,Сөйлейді дамыту,Мусіндеу)** **№2 Д.О «Қызықты кітаптар»**	**Картотека №1 «Су »** **«Таза және лас су».** Балаларға таза су мен лас судың айырмашылығын түсіндіріп.Лас суды ішпеу керектігін айту. Судын тек адамларға емес жануарлар мен өсіктерге де қажет екенін түсіндіре. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Картотека №2 «Пішіндер»** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды **түсі** бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** **Д.О № 2«Күн»** Балаларға көктемнің келгенін ,күн жылын ауа раиы жылығанын айттып Күн суреттін бояттып ,сары түсті	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Қоян жүріс Пингвин жүріс Аю жүріс **1. ЖД.Ж "Таякшалармен"** 1. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу 2-3 рет. 2. Алға және екі жаққа еңкею 2-3 рет. 3. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затка дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет. **Каратека № 1** **Ақ қоян** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шенбер	**Дене шынықтыру** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтын ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж "Затсыз"** 1.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 2-3 рет. 2. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет 2. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру 2-3 рет. **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затка дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет. **Картатека №2 «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **2. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтын ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж «Доппен»** 1.Доппен онға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2.Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б.к 3.Доппен алға, жан-жағына карай еңкею 2-3 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затка дейін 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге 2-3 рет. . . **Картатека №7 Қ.О«Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты**: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

PDF Scanner ACE Scanner

	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Топтағы ертегі кітаптардың сыртындағы әдемі бинелер жайлы ой қозғау. **(Көркем әдебиет)** **№1Д.О «(Дөңгелек,Үшбұрыш,Төрт бұрыш»** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырып жапсыру және пішіндерді бояу.(Дөңгелек,Үшбұрыш,Төрт бұрыш) **(Сенсорика, Жапсыру,Сурет салу)**	ермексаздан күн бинесін мусінду. (**Сурет салу,Мусіндеу)**	жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ коян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің колын үзсеңшіДегенде коян болған бала тақпактағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге косылып тұрады да үзілген жердегі оң жактағы бала коян болады **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **№ 3 Д.О «Бақ-бақ гүлі»**Көктем мезгілінде шығаттын гул жайлы айту,сурет арқылы түсіндіру.Сары тус пен гулді бояап,сары туске бояалған мақталы диктерді гулге	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын кайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - катар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал калгандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Барімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Калып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жакта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 коян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет кайталанады **«Күй күмбірі» «Самғау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Картатека № 5 Д.О «Сайқымазақ ағайдың щарлары»** **Мақсаты** Балаларға дөгелек пішінді уйретіп,шарларды боятып,ермексазбен жұмыс жасатып ,Шар суреті бар қағазға дөгелек крышкалар арқылы шардың дөңгелек бастырып салғызу.Түрлі

PDF Scanner ACE Scanner

			жапсырамыз. **(Қоршаған орта,Сурет салу,Жапсыру)** **Картотека № 4 Д.О«Бұны қай кезде киеді?»**Әр жыл мезгілінде кандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Картотека №2** **«Гул »** Гулдің бөлшектерін сабағын,жапрағын,күлте шелерін айта отырып құрастырамыз. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**№3 «Арыстан және тышқант»ертегісі.** «Арыстан және тышқан » ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** **Картотека №3 Д.О «Әдемі Үй »** «Үй» Балалар мен бірге үй курастыра отырып ,есік терезе,мұржаны жапсыру. **(Сөйледі дамыту,Құрастыру,Жапсыру)** **Картотека №4 «Үлкен –кіші »** Дөңгелек пішіндес Орамжапырақ,қызанақ, жуаның түсі мен көлеміне қарап жапсыру Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырат. **(сенсорика)** **Картотека №4 «Түрлі-түсті көліктер»** Көліктердің түсіне қарай есігін	түсті дөңгелектеп қиылған қағаздарды шарларға жапсыру. **(Мүсіндеу,сурет салу,Жапсыру)**

PDF Scanner ACE Scanner

				жапсырып.Көліктің дөңгелегктерін бастыру арқылы бояау. **(Сурет салу,Жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№10	**Артикуляциялық жаттығу №11**	**Артикуляциялық жаттығу №13**	**Артикуляциялық жаттығу №14**	**Артикуляциялық жаттығу №15**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-	«Нан дастарханы	«Түскі ас – маңызды	«Көкеністердің	«Нан дастарханға қалай

PDF Scanner ACE Scanner

	түсіндірме жұмысы	байлығы»сурет арқылу түсіндіру	тағам» кеңес	пайдасы»-кеңес	келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітін оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картатека №7 **«Күннің оянуы»** - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменле. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**Картатека №8** Көбелекті кердім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»**	**Картатека № 9** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	**Картатека №10** Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.	**Картатека № 11** Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –колды шапалақтау
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

PDF Scanner ACE Scanner

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№3 Д.О: «Көңілді түстер» Міндетті;** Балалармен бірге Көлікке арналған гаражды жазықтық жерде құрастырамыз. **(Құрастыру)** **Сюжеттік ойын:** «Сауда үйі»	**№6 «Балабақшаға баратын жол» Міндетті;**Балалаға бала бақша жайлы айтып жолды сурет арқылы көрсеттіп,жолда кездесетін тұл,тас ,тал ды көрсете отырып фаленграфка құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орт.таныстыру,Құрастыру)** **Сюжеттік ойын:** «Сән салоны»	**№ 5 Д.О «Түстеріне қарай сәйкестендір»** Міндеті;Қызыл,сары, жасыл, көк түстердің үстіне кима қағаздарды түсіне қарай сәйкестендіріп орналастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Сюжеттік ойын:** «Емхана»	**Д.О «Кәзір кандай мезгіл»Міндетті** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту көктем мезгілі жайлы меноме кестесім арқылы түсіндіру . **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)** **Сюжеттік ойын:** «Автосервис»	**№3 Д.О** «Анама арналған орамал» Міндетті Төрт бұрыш пішінді түрлі түсті қағазға әдемі оюларды кою арқылы ормал құрастыру **(Құрастыру, СенсорикаҚоршаған орта)** **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер»
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарымқатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді колданады үйрету Айназым	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді Бегімай	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра үйрету Мейірланға	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және Нурали	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді үйрету Айдай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				

PDF Scanner ACE Scanner

	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner