Әдіскер: «21» «04» 2025ж
Қолы: Баракова Н.Б
Тәрбиешілер:Шудабаева Н.М
Пулдашева А.Ф

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні :21.04.2025-26.05.2025жыл 4-апта
«Апта сөз дәйектері»
«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау, «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**"Сиқырлы көзілдірік** Мақсаты: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою *(сөйлеудідамыту, көр.ор.тан)* **«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан»** Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам, дене.шын)* **«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(Денеш. сөйлеуді дамыту)* **«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Қонжықтар.** **Мақсаты**: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. **«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1** ***Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»*** **(Сөйлеуді дамыту)**	**№8Д:О*Сауық ойыны «Қуырмаш»*** *үстел үсті ойындарын ойнауға жұлықтыру,белсенділігін арттыру.*	**№8Д:О«Үй жануарлары»** тақырыбында жеке әңгімелер.	**Үстел үсті ойындары.** . Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**№1 Д:О**Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №1**Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»	**Картотека №2** Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген, қолдарын белтеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды	**Картотека №3**Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, сол қолы маңдайында оңға , солға бұрылады. (Қояндар жан жағына қарап бақылайды).	**Картотека№4** Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).	**Картотека №1** Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әдемі, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы әдептүлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның аркауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ерекелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Үстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар.**	**№11 Қ.О «Аюдың**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**

PDF Scanner ACE Scanner

				ананың да»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспарына сай)\ **№13 Д.О** «Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **№ 19 Д.О «Орнын тап»** «Үстел» Үстелүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	**«Аю ,Қасқыр »** *Ойынның ардарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды,сөздерменөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ауызшаңсхауменүлгігесүйене отырып,тапсырмаларды тындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)** «Әжемнің ғажайп ертегілері» **(Біртұтас тәрбие)**	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **Ж.Д.Ж** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жаю2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтын ұшымен жүру. 2.Қолдарын жоғары көтеру,түсіру **№1 Қ.О «Өз үйіңді тап»**Түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру ар бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрған қалпында, аяқтын ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** **1.**Әртүрліқарқынмен,затт ардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астыннысанағадейін төрттағабнлап(алақаны мен,тізементіреп)енбекте у дағдысын дамыту **№11К/О«Жалауға қарай жүгір»** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары	Денешынықтыру **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1 Педагогтің артынан жүру. 2 Жұптасып жүру. 3 Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** 1.Әртүрліқарқынмен,зат тардың арасымен жүгіру, жүгіру.Ендеотырып,аяқ тардыкезекпенбүгужән ежазугимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейін төрт табандан(алақанымен,тіз ементіреп)енбектеудагд ысын дамыту **№12К/о «Жүгіріп қағып ал»** Балалар ойын алаңында

PDF Scanner ACE Scanner

			№33. «Моңшақ» (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді. **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **№ 20 «Менің сүйікті ертегім»** **«Жасыл шырша жанып да»** Танысөлеңдердіоқыған кездебалаларгасөздерді ,сөзтіркестерінкосылы пайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуынамүмкіндік жасап, қойып жүреді. Калған балалар соңына еріп жүреді. **«Күй күмбірі»** **«Көңіл ашар»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **№7. Дұрыс тап**Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. *Ойыншық аңдарды таныстырып,*

PDF Scanner ACE Scanner

					балалардың дыбыстарды,сөздерменс өзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6** *Көктемгі табиғат»* *Сурет бойынша әңгімелесу.* **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфка	**Серуен №7** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқал	**Серуен №8** Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен №9***«Көктемгі табиғат»* *Сурет бойынша әңгімелесу.* **(қоршаған ортамен таныстыру)Көктемжайлы айтқан сөздерінде** Дыбыстардың,сөздерм	**Серуен №10** Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматери

PDF Scanner ACE Scanner

	андармен (аю, каскыр,қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)** К/о «Өз үйіңді тап» **Сюжеттік ойын:** «Ұшқыш»	арымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындағанжақсынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **Сюжеттік ойын:** «Тігінші»	К/о «Өз үйіңді тап» **Сюжеттік ойын:** «Техникалық қызмет көрсету стаңциясы»	ендөз тіркестерінқанықайтылуын меңгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстікқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасуңұскаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** **Сюжеттік ойын:** «Шаштараз»	алдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасуңұскаларымен таныстыру.**(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **Сюжеттік ойын:** «Емхана»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	**Артикуляциялық жаттығу №2**	**Артикуляциялық жаттығу №3**	**Артикуляциялық жаттығу №4**	**Артикуляциялық жаттығу №5**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру

PDF Scanner ACE Scanner

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алды барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	**Картатека №2** Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. **«Шар үрлиміз»**	**Картатека № 3**Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді ңіскеу»**	**Картатека № 5** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық **«Губка жолмен жүріп өту»**	**Картатека № 8** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады**«Көбелекті ұшырамыз»**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	**№18«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Педагогтіңкөмегімен таныс өленді қосыла қайталуды пысықтау. **(көркем әдебиет)**	**№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар.** **«Аңдарды»** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді	**№23«Кім қолай сөйлейді?» доппен ойын** **«Кесе»** Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру кесені	**№48Д/оКуыршақтар ға өз ойынқықтарын табуға көмектес** Мүсіндеудіңтехникалы қдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің	**№4. Д.О Қызықты төртбұрыштар** Мүсіндеудіңтехникалықда ғдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып

PDF Scanner ACE Scanner

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Кесе» Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортаболігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету.**(Жапсыру)** Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дәптарды бояту **(сурет салу)**	мүсіндеуде пішіннің ортаболігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оларәуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	ортаболігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен, каттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	.тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Андар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Нуралиға	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Бегімайға	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Нурали	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Көзайым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Көктеммезгілінің негізгі айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner

		үйге кайтуы.			

PDF Scanner ACE Scanner