Әдіскер: «01» «04» 2025ж
Қолы: Бат Бараков Ж.Б
Тәрбиешілер:Шудабаева Н.М
Нулдашева А.Ф

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №12 «Бәйтерек» б/б-сы
**Топ:** Кіші «Балапан» тобы
**Жасы:** 2 жас
**Күні :**07.04.2025-11.04.2025жыл 2-апта
**«Апта сөз дәйектері»**
**«Еңбек –қуаныш,жалқаулық- айырылмас аза»**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 07.04.2025. | Сейсенбі 08.04.2025. | Сәрсенбі 09.04.2025. | Бейсенбі 10.04.2025. | Жұма 11.04.2025. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау, «Күй күмбірі» «Қыл қобыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | **"Сиқырлы көзілдірік** Міндетті: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою ( сөйлеудідамыту, кор ор.тан) **«Күй күмбірі» «Қыл қобыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | **Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан»** Міндетті: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене.шын) **«Күй күмбірі» «Қыл қобыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** 596414 \ | Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен **(музыка,сөйлеуді дамыту ) «Күй күмбірі» «Қыл қобыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланыст мақал-мәтелдер айту Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. **(корш.орт.таныс) «Күй күмбірі» «Қыл қобыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгі+лдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **№1 Д.О** Таңғы жиын. **«Қошақаным қайда екен»** әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. « **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. | **№8Д:О**«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. | **Үстел үсті ойындары.** . Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | **№1 Д:О** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертенге жаттығу** | **Картотека №10** | **Картотека №10** | **Картотека №10** | **Картотека №10** | **Картотека №10** |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>**Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедулар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | **«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)** | **«Ас атасы - нан» (тақпақ)** | **«Таза қолдар» (ойын жаттығу)** | **«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)** | **«Ас адамның арқауы» (сұхбат)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.** | | | | |
| | **№8 Қ.О «Ұстап ал!»** | **№9 Қ.О « Кім кетті? .»** | **№10 Қ.О . Ұшатын құстар.** | **№11 Қ.О «Аюдың апанын да»** | **№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша** | **Музыка** (Педагог жоспарына сай)<br>**№10 Таныс ал да** | .<br>**№ 2 Дидактикалық ойын:«Бақта ма,** | **Дене шынықтыру**<br>**Барысы:**<br>**Жүру түрлері:**<br>Аяқтың ұшымен жүру | **Дене шынықтыру**<br>**Барысы:**<br>**1Жүру түрлері**<br>Өкшенің ұшымен жүру | **Дене шынықтыру**<br>**Барысы:**<br>**1. Жүру түрлері:** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді. | **Шарты:**жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек **№7**Көктем мезгіліне байланысты ағаш жапырақтарын бастырып,бояу. | **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** **Сурет салу мүсіндеу №8/І/О»мүсіншілер»** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тоқашты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып тереңдетіп жасауды үйрету тоқаштың суреттерін бояйдыфйЧФ |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **( ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)** | | | | |
| | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Серуен №6** | **Серуен №7** | **Серуен №8** | **Серуен №9** | **Серуен №10** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **атын ата**<br><br>Міндет:Ыдыстар ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын зат есімдердің көпше түрде қолданылуын үйрету.Сөйлемді дамыту<br><br>**Д.О:**Қарапайым құрылыстарды(жол мұнара)атауын айтқызыпкорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жйнауды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br><br>**Д.О:**Мүсіншілер ағаш.<br><br>Балалардың қалауы еркір ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Досыма үй құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қыймыл жасауын дамыту(құрастыру. | **бақшада ма?»**<br><br>Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру Олардың<br><br>айырмашылықтарын түсіндіру<br><br>**№ 1 Дидактикалық ойын: "Сиқырлы суреттер"**<br>Міндетті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. Балалар киылған көкөністермен жемістердің суреттерін құрастырады.<br>**№ 5 Көкөністер**<br>Көкөністерді бастыру арқылы бояу және ермексазбен мүсіндеу. | Табанның жанымен жүру<br>Аяқтың ішімен жүру<br>**Ж.Д.Ж**<br>**Сылдырмақпен**<br>1 орында жүру 2,3 рет<br>2бастапқы қалыптатұрып сол және оң аяқтың тізесін отырып тұру бір заттан ұстап бүгу 2,3 рет<br>3 аяқтың бикайларын қыймылдата отырып 2,3 рет<br>**Негізгі жаттығу**<br>1доғаның астынан енбектеу<br>2арқанның астынан нысанаға дейін енбектеу<br>3.Гимнастикалық скамейканың астынан енбектейді<br><br>**№2Қимылды ойын: «Ақ қоян »**<br>**«Күй күмбірі»**<br>**«Қыл қобыз»**<br>**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )**<br><br>**Сөйлемді дамыту құрастыру**<br>**№6Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**<br>Міндетті: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, калай дыбыстайтынын | Аяқтың ішімен жүру<br>Табанның жанымен жүру<br>**Ж.Д.Ж**<br>**затсыз**<br>1Таянышты ұстап отыру 2 ,3рет<br>2 Көлбеу тақтайдың бойымен енбектеу 2,3 рет<br>3 Қолды алға жоғары,жан жаққа көтеру 2,3 рет<br>**Негізгі жаттығу**<br>1.Гимнастикалық скамейканың астынан енбектейді<br>2.Әртүрлі заттардың арқанның атынан нысанаға дейін төрттағандап алаканмен енбектеу<br>3.Жүгіру **«Күй күмбірі»**<br>**«Қыл қобыз»**<br>**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )**<br><br>**Сенсорика,сурет салу**<br>**№4Дидактикалық ойын: «Ажырат»**<br>**Міндетті:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. | Өкшенің ұшымен жүру<br>Аяқтың ішімен жүру<br>Табанның жанымен жүру<br>**2.Ж.Д.Ж**<br>**Таякшамен.**<br>1.Таякшамен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к<br>2 таякшаны кеуде тұсынан апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б.к<br>3.таякшаныалға, жан-жағына карай енкею 2-3 рет б.к<br>**Негізгі жаттығу**<br>1. Жүгіру<br>2.Берілген бағытта жүгіру.<br>2.Әртүрлі каркынмен жүгіру.<br>**№5Д/О:**<br>**Ойын барысы.**<br><br>Балаларды ойын алаңын еркін тұрғызып тәрбиеш өзі ұшак болып көрсетед Тәрбиеші «ұшактар ұшады»деген кезде барлық бала ұшак болып ұшады ұшактар кона бастады дегенде барлық бала өз орындарына келіп кона бастайды Тәрбиешінің бастауымен жалгасады.<br><br>**«Күй күмбірі»**<br>**«Қыл қобыз»** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** | | | | |
| | **Артикуляциялық жаттығу** «№5 | **Артикуляциялық жаттығу №6** | **Артикуляциялық жаттығу №7** | **Артикуляциялық жаттығу №8** | **Артикуляциялық жаттығу №9** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедулар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | **«Ас- адамның аркауы»**-түсіндірме жұмысы | **«Нан дастархан байлығы»**сурет арқылу түсіндіру | **«Түскі ас – маңызды тағам»** кеңес | **«Көкеністердің пайдасы»**-кеңес | **«Нан дастарханға қалай келеді?»** сурет арқыл түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **( тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **( көркемдік қызмет** | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **( дене белсенділігі)** | | | | |
| | **Картатека №1**<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарларды<br>Кейде жарып аламыз<br>**«Шар жарылды»** | **Картатека №2**<br>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.<br>Өкпеге арналған жаттығу .<br>**«Бес саусақ » жаттығуы** | **Картатека № 3**Тыныс алу жаттығулары<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Ести қалып сыбырды<br>Өсіп тұрған сәбізді<br>Алайын деп жұлқыды<br>**«Сәбізді ніскеу»** | **Картатека № 5**<br>Әдемі журеміз<br>Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>**«Губка жолмен жүріп өту»** | **Картатека № 8**<br>Көбелекті көрдім мен<br>Қызықтап жүрдім мен<br>Көбелек ұшып барады<br>Балдар оған қарады**«Көбелекті ұшырамыз»** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( **сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| | **«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме) | **Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | **Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | **Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | **Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме) |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)** | **№18 Д,О «сен жасыр біз табамыз» Шарты;**балалар көзін жұмып отырады бір ойыншы шығып жеміс көкеністердің муляждары салынған табақтан біреуін артына жасырады ойыншы сол жемісті көкеністінатын антпай сипаттайды жасырған жемісті көкеністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады<br><br>**Сюжеттік ойын:** «Шаштараз» | **Сенсорика№19 Д,О «Не қайда» Міндетті:** кеңістік ұғымдарын қалыптастыру.(сол жақ оң жақ ортасында) сөйлегнде осы терминдерді дурыс колдануға баулу.<br>Шарты:сол жаққа карай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау<br><br>**Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» | **Сөйлеуді дамыту коршаған ортамен танысу №.20 Д ,О «Киіндіреміз» Міндетті:** Киім туралы түсінік беру жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты кйімдерді сараптай білуді үйрету маусымдық өзгерістеріне сәйкес кйімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру тянақтылықты мәдени гигеналық дағдыларды тәрбйелеу.Шарты жыл мезгілдеріне байланысты картчкаларды пайдаланып кай кйімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін антады<br><br>**Сюжеттік ойын:** «Аспазшы» | **Сөйлеуді дамыту №21Д ,О»Жеміс бағыпа саяхат» Міндетті**:жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камқорлықпен қарауға тәрбйелеу<br>Шарты бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру<br><br>**Сюжеттік ойын:** «Құрлысшы» | **Жапсыру №22Д,О»Жемістер алм ,алмұрт»мақаты.** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады<br>**Д,О «Артында алдында»** Мақсаты: заттардың өзіне тікелей жакын кеністікке орналаскан бағытын ажырату(алдында артында түсініктерін қалыптастыру.<br><br>**Сюжеттік ойын:** «Дүкенші» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру | Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Айназым | Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Раяна | Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | А.Дінмұхаммед | Бегімай | | | дағдылыандыру Әлинұр |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **( ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау | | | | |
| | Қазір жылдың кай мезгілі?<br>Көктем мезгілінде неше ай бар? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| **Серуен** | **Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі» | Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу |

PDF Scanner ACE Scanner