Әдіскер: «31» «03» 2025ж
Қолы:
Тәрбиешілер: Нулдашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні: 31.03.2025 - 04.04.2025жыл 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу. **Апта дәйек сөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)** **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау,** **«Күй күмбірі»** **«Хафиз»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу. Құстар,құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі»** **«Хафиз»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** **«Хафиз»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **«Хафиз»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу. «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мультоптама көру **Әлеуметтік дағды** **«Күй күмбірі»** **«Хафиз»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Сәуір - Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.**Коммуникативтік дағдылар** "Судың сиқыры" Міндеттері: Судың қасиеттерін таныстыру. Қажетті материалдар:Екі мөлдір стакан су.Қасық тұз немесе қант.Жүргізу барысы:Бір стакан суға тұз (немесе қант) салып араластырамыз.Балалар бақылап, дәмін көре алады.«Тұз суда қайда кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін түсіндіру.Нәтиже: Балалар суға тұздың немесе канттың еритінін, бірақ	"Суық пен жылыны салыстыру" Міндеттері: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын сезіндіру. Бір ыдыска жылы су, екіншісіне суық су құю.Ылғалды сүлгі немесе губка.Жүргізу барысы:Балалар қолын суық суға, кейін жылы суға малып көреді.Сезімдерін айтып беруін сұрау (суық, жылы, жайлы, ыңғайсыз).Қорытынды жасау: «Суық пен жылыны қалай ажыратамыз? Нәтиже: Балалар тактильді сезімдерін дамытады, температура	"Ауа қайда?" Міндеттері: Балалардың ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қағаз желпуіш, сабынды көпіршіктер. Жүргізу барысы: Балаларға шар үрлету немесе желпуішпен желпіп көру. Сабын көпіршігін үрлеп, оның қалай қозғалатынын қарау.«Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау.Нәтиже: Балалар ауа көрінбесе де, оны сезуге болатынын түсінеді.	«Сеpпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар** «Балалар кітпханасы» жобасы аясында **«Шын жүректен кітап сыйла» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	"Жұмыртқа мен су тәжірибесі" Міндеттері: Балаларға тұздың судың әсерін көрсету. Қажетті материалдар:2 стакан су.1 жұмыртқа.Тұз.Жүргізу барысы:Бір стакан таза суға жұмыртқаны салып көру – ол түбіне батып кетеді.Екінші стакан суға тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады.Себебін балалармен талқылау (тұзды су тығыз болғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады) Нәтиже: Балалар тұздың судың көтергіштік қасиетін түсінеді.

PDF Scanner ACE Scanner

	көрінбейтінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**	айырмашылығын түсінеді. **Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**		Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Картатека №15**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Картатека №15**	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Картатека №15**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Картатека №15**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Картатека №15**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

PDF Scanner ACE Scanner

			еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру. **«Күй күмбірі» «Хафиз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді	«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**Сенің атың кім?" "Сен неше жастасың?""Сен	**Дене тәрбиесі** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖД.Ж** **"Затсыз"** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; 2-3рет б.к 2.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б;к **2.** Қолды артқа қою;2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу** **1.**шашырап жүру, 2. 30-20 секунд	**Дене тәрбиесі** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **Ж.Д.Ж** **"Текшемен"** 1.Текшені алға жанға.жоғары көтеру б,к 2-3 рет 2. Текшені алға созу б,к 2-3 рет 3. Текшені отырып тізеге соғу б.к 2-3 рет **Негізгі жаттығу** 1.30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру **2.** бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	**Дене тәрбиесі** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;к 3.Доппен алға, жан-жағына карай еңкею 2-3 рет б:к **Негізгі жаттығу** **1.** бір-бірінің колдарынан ұстап,

PDF Scanner ACE Scanner

	тани білуін қалыптастыру **(музыка)**Ата-анаңды қалай қуантуға болады?""Отбасы мүшелеріне қалай көмектесе аласың? Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, достық, қамқорлық туралы ойланады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	қайда тұрасың?" (Балалар үйлерін немесе пәтерлерін сипаттайды) **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Күй күмбірі» «Хафиз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	бойына тоқтамай жүгіру **Ұ.О: №18.Ат жарыс «Күй күмбірі» «Хафиз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	жүру **Ұ.О: №11.Белбеу сок «Күй күмбірі» «Хафиз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	аяқтын ұшымен жүру 2.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. **Ұ.О: №24. «Теңге ілу.» «Күй күмбірі» «Хафиз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды

PDF Scanner ACE Scanner

	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**Картатека № 15** **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен**	**Картатека № 16** **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** **Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»** Ептілікті, шапшаңдықты,тапқырлықты талап ету. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картатека № 19** **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**	**Картатека № 21** **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картатека № 23** **Құс үйшіктерін бақылау** **Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

PDF Scanner ACE Scanner

	таныстыру)		**ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

PDF Scanner ACE Scanner

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Артикуляциялық жаттығу:** **№9.«Ат шауып келеді»** – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбыска керекті жаттығулар алынады.	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Артикуляциялық жаттығу:№10.** **«Саңырауқұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Артикуляциялық жаттығу: №11.** **«Кеме»** - ауызды кішкене ашып [ы] дыбысын ұзақ айту. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	кезекшілердің еңбек әрекеті) **Артикуляциялық жаттығу: №12.** **«Күрекше»** – жалпақ тілді шығарып, астыңғы ерінге ұстап тұру керек.	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Артикуляциялық жаттығу: №13.** **«Мысық (төбешік)»** – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Күндізгі ұйқы	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

PDF Scanner ACE Scanner

	(Музыка)	**(Музыка)**	жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		**(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

PDF Scanner ACE Scanner

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, Суреттің карапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау **(Сурет салу)** Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету **(мүсіндеу)**	Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің карапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу **(Сурет салу)** **(сенсорика)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. **(мүсіндеу)**	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету**(жапсыру)** Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақ-тарын)салғызу **(Сурет салу)**	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **(сенсорика)** Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету **Сурет салу** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету	Құстар туралы мультфильм карату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. **(көркем әдебиет)** Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

PDF Scanner ACE Scanner

				(Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен А.Дінмұхамедке есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Айназы мен Мейірлинга фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Томирис пен Ханшайымға жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, дәптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Нұрали мен Азизге әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Бегімай мен Нұрсезімге тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды дәптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

PDF Scanner ACE Scanner

		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		
Серуен	**Ү/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»** Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. К/о *«Шарды ұста»* **Ү.О: №5. Әкерек-көкерек.** Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ү/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/О «жүгіріп қағып ал», **Ү.О: №37«Асық ату»** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

PDF Scanner ACE Scanner