Әдіскер: «24» «03» 2025ж.
Қолы: Баранова Н.Б.
Тәрбиешілер: Иуллашева А.Ф
Шудабаева Н.М

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
**Топ:** кіші «Балапан» тобы
**Балалардың жасы :** 2-жас
**Жоспардың құрылу кезені : 24-28 наурыз 2025ж. 4-апта.**

| **Күн тәртібі** | | | **Сәрсенбі**<br>**26.03.2025ж** | **Бейсенбі**<br>**27.03.2025ж** | **Жұма**<br>**28 .03.2025ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Наурыз -- Құндылық – Тәуесіздік және отаншылдық айы.** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**«Ақжелең» күй күмбірі**<br>**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау**<br>**«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»-апта дәйек сөзі.**<br>**Біртұтас тәрбие.** | Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Күй қосу, **«Ақжелең» күй күмбірі**<br>**Біртұтас тәрбие.** | Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Күй қосу, **«Ақжелең» күй күмбірі**<br>**Біртұтас тәрбие.** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,** | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы | **Өнегелі 15- минут.**<br>Үйдегі өзіне-өзі | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстатйыны жайлы |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кенес беру | | | жайлы әңгімелесу | қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**<br>**(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет карастыру)<br>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Коммуникативтік дағдылар** | Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері»<br>баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>**Коммуникативтік дағдылар** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Әлеуметтік дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Картотека №14** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Картотека №14** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Картотека №14** |
| **Таңғы ас** | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | | | Қол саусақтарын бүгу арқылы баланың саусағын қимыл козғалыска келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Сенсорика,сөйлеу дамыту)** «Қамқор» жобасы аясында **«Су- өмір көзі»** бейне ролик | Көкөністердің суреттерін құрастырту.Қайда өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік корын дамыту. **(Құрастыру,сөйлеу дамыту)** | Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған орта)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | | **Дене тәрбиесі** **1.Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.ЖД.Ж** **"Затсыз"** 1.Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; 2-3рет б.к 2.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б;к 3.Қолды артқа қою;2-3 рет б;к **3.Негізгі жаттығу** 1 Екі қолмен допты | **Дене тәрбиесі** **1.Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.ЖД.Ж** **"Сылдырмақпен"** 1.Сылдырмақпен онға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2.Сылдырмақы кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;к 3.Алдына, жанына, артка қадам жасау 2-3 | **Дене тәрбиесі** **1.Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;к 3. Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б.к **3.Негізгі жаттығу** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | лақтыру.<br>2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;<br>**Ү/О: «Арқан тартыс» «Ақжелең» күй күмбірі**<br>**Біртұтас тәрбие.** | рет б;к<br>**3.Негізгі жаттығу**<br>**1.** Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;<br>**2.**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br>**Ү/О: «Қой көтеру» «Ақжелең» күй күмбірі**<br>**Біртұтас тәрбие.** | 1.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br>2.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты корбаңдап жүру).<br>**Ү/О: «Күш сынасу» «Ақжелең» күй күмбірі**<br>**Біртұтас тәрбие.** |
| **2-ші таңғы ас** | | | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сөйлемеу | | |
| **Серуенге дайындық** | | | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Серуен** | | | **Картотека № 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін | **Картотека № 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі** | **Картотека № 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»Ептілікті, шапшаңдықты,тапқырлық-ты талап ету. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **ережелерін сақтау. Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | | | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).** | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).** | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).** |
| | | | Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №6.«Алтыбақан»** | Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: №7.«Кесе»** | Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: № 8.«Жанғақ»** |
| **Түскі ас** | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды | Түскі ас алдында гигеналық шараларды | Түскі ас алдында гигеналық шараларды |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие** |
| **Күндізгі ұйқы** | | | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | **«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **(Музыка)** | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** |
| **Бесін ас** | | | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кызмет ету) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | | Жел жеңіл соғып тұр – біз толқындар саламыз!"**сурет салу**<br>«Аспазшы»<br>Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың карапайым жолдарын түсіндіру. Асты кәдірлеуге үйрету."Сазды алаканымызбен жылытып, жұмсақ етеміз.(**Мүсіндеу**) | ("Біздің айналамызда керемет үйлер бар – біз тіке сызықтар саламыз! **(жапсыру,сурет салу)**<br>«Шаштараз»<br>Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br>Кішкентай шар жасайық – бұл біздің доп! **(Мүсіндеу)** | Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. **(сурет салу)**<br>Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату **(Мүсіндеу)**<br>«Аурухана» Өздіктерінен рөлді бөле білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру. Ауурхана туралы түсінік беру. "Кім өз қаласын құрастыра алады?"<br>"Кімнің көлігі жолда дұрыс тұрады? **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. түрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | Хамза мен Раянаға<br>жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br>машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру | Айдайға ртүрлі заттардың арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.<br>көрнекі құралдарды |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дағдысын дамыту. | көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | | | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). |
| **Серуен** | | | Ұ/О: «Түйе,түйе» Еркін ойын. | Ұ/О: «Ақ серек,көк серек» Еркін ойын. | Ұ/О: «Сокыртеке» Еркін ойын. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | **Өнегелі 15- минут.** Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Өнегелі 15- минут.** Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | **Өнегелі 15- минут.** Баланың ұйқысы жайлы әңгіме |

PDF Scanner ACE Scanner