Әдіскер: «10» «03» 2025ж
Қолы: Бариева М.Б.
Тәрбиешілер: Нуллашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 наурыз 2025ж. 2-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025 ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025 ж	Бейсенбі 13.03.2025 ж	Жұма 14.03.2025 ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Наурыз -- Құндылық – Тәуесіздік және отаншылдық айы.					
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраның орындау «Көңіл толқыны» күйі «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»апта дәйек сөзі. Бір тұтас тәрбие**	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. **«Көңіл толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Күй қосу. **«Көңіл толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балалардың көңіл – күйлерін карап аныктау. Күй қосу. **«Көңіл толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының калай	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату"	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Балаға кар неге еритінін калай	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner

		қалыптасын жаттығын сұрау		түсіндіруге болады?»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		« Өз орнектер» Балалардың өз орнек туралы сөз қорын молайту. **Бір тұтас тәрбие**	Суретпен әңгіме «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие**	Ойын жаттығу «Бик-аласа, тар-кен», Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Танымдық дағдылар**	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Міндеті: Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету, көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты Күн қызуын құйды көктен, Сен бұзылды, су ақты Ш. Мәмбетов **Сөйлеуді дамыту мен коркем әдебиет.**
Ертеңгілік жаттығу		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

PDF Scanner ACE Scanner

		әрекеті) **Картотека №13**	әрекеті) **Картотека №13**	әрекеті) **Картотека №13**	**Картотека №13**
Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - тайғы ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**				
		Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Жүрекке жылы ас берем, Жетістікке жол берем. Күнімиз сәтті басталып, Әркашан бізге дем берсін.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы аста күш жинаймыз, Қуаным, ойнап, шаршамаймыз Бәрімізде мықты болып, Көңілді өмір сүре аламыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас күш береді, Бойымызға нәр сепеді. Жақсы көңіл, жақсы ой, Бәрімізге серпін той!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз дәмді болсын, Көңіл-күйіміз жоғары болсын!

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **SMART бала жобасы**	- Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	С/Ө «Дәрігер» **Міндеті:**Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**«Еңбектің наны тәтті»** **Міндеті:**Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.мақал-мәтел жаттау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **көркем әдебиет** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Дене тәрбиесі** **Барысы:** **2. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б.к 3.Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3	**Дене тәрбиесі** **1.Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.ЖДЖ** **"Затсыз"** **1.**Орнында жүру 2-3 рет. 2.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін отырып туру (бір заттан ұстап) 3.Аяқтың бақайларын	**Дене тәрбиесі** **1.Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б.к 3.Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б.к **Негізгі жаттығу:**

PDF Scanner ACE Scanner

		Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем". **Міндеті:**Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлемине және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру. **«Көңіл толқыны» күйі** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Отырып және тұрып допты лақтыру 2.Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтыққа доптарды домалату **Ү/О: «Теңге алу» Бір тұтас тәрбие «Көңіл толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	қимылдату (отырып) 2-3 рет **Негізгі жаттығу: 1.** Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтыққа доптарды домалату 2. **Ү:О: «Тартыспақ» «Көңіл толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	1. арқаның астынан иығанға дейін торттағандап (алақанымен, төменнен) сөбектеу. 2. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аралықтықтағы иығанға (төмен, жоғары) лақтыру **Ү/О: «Орамал тастамақ» «Көңіл толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Өз	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында карапайым

PDF Scanner ACE Scanner

		орын тауып отыру Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жемісерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімнің сулағын жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық		**«Еңбекті адал –жас өрен»** Көрсету бойынша кимдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**«Еңбекті адал –жас өрен»** Көрсету бойынша кимдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**«Еңбекті адал –жас өрен»** Көрсету бойынша кимдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**«Еңбекті адал –жас өрен»** Көрсету бойынша кимдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен		**Картотека № 6 Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Үшу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша**	**Картотека № 7 Қарды, қар түсуін бақылау Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»** Балаларды (белбеуге арқаннан байланған)	**Картотека № 8 Қар суын бақылау Қимылды ойын: Горелки** (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісті алаңда жүгіруге (және	**Картотека № 9 Жылғаны бақылау Қимылды ойын: «Қармақ»** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ»

PDF Scanner ACE Scanner

		бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	таспаны сақтай отырып жүгіруішіден қашуға үйрету **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	(скакалка) кармақты төменнен айналдырады, ал балалар «кармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге кармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу		**«Еңбегі адал –жас орен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас орен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас орен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

PDF Scanner ACE Scanner

		Қолдарын сабынмен дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: №16.«Ожау»** ауызды кең ашып, жалпақ тілді көтеріп жоғары тістерге созып, бірақ тигізбей ұстап тұру керек.	Киімді дұрыс ою, тәрсін айырып ретпен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №17.«Бояушы»** - ауызыңды жартылай ашып. Тілмен таңдай бояу.	Өз сұлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: №18.«Инеше»** •«Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жиншкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №19. «Түтікше».** Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түрне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну**				
		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы		**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды

PDF Scanner ACE Scanner

		өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар-мен жүруді дағды-ландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар-мен жүруді дағды-ландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар-мен жүруді дағды-ландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағды-ландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
		Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс№8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көңілді гимнастика"**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.**				

PDF Scanner ACE Scanner

		Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашты үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бет мен қолын жеке орамалмен құрғатын сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бет мен қолын жеке орамалмен құрғатын сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Анаймен бірге бауырсақ жасату Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату **Жапсыру)** Кітаптарды қарату Ертегі оқып	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің кимдерін кип ойнау	Түту, қолдеген, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру **(Құрастыру)** **SMART бала жобасы**	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру Наурыз ластарханына кәмпиттер салуды дамыту **(сурет салу)** Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту **(жапсыру)**

PDF Scanner ACE Scanner

		оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету **(көркем әдебиет)**	жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс		"Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Қаз-қаз бас" өлеңін қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздан бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	"Дана құыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру.**	Артикуляциялық жаттығу. - Сақ - сақ, бассақ. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - На - на, ка - да - мы - на. Қадамына. **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет.**
Серуенге дайындық		**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

PDF Scanner ACE Scanner

		пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен		**"Күннің көзі" Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көленкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты көпсыту. **Ойын:** «Күн мен көленке» – балалар өз көленкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көленкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	**"Шалшықтар әлемі" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.	**"Тамшылардың әні" Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын карастыру. **Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. **Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. **Зерттеу жұмысы:** Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың үйге қайтуы		**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Кеңес Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

PDF Scanner ACE Scanner