Әдіскер: «16» «09» 2024ж.
Қолы: Баракова К.Б.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Ибадуллаева Қ.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-26 қыркүйек 2024ж. 3-апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қыркүйек-еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. **Д\О №2 Әдемі кілемшелер Міндеттері**:бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Құрастыру,Сөйлеу дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/ («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дидактикалық ойын «№2 Д:О** «Макарон моншақтар» **Міндеттері**:Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. **(Сенсорика, Құрастыру)** **Ү/О:№2.Арқан тарту.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструктормен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) **(Құрыстыру) «Smart bala» жобасы**	**№6 Қ/ойын «Қолында не бар?» Міндеттері:** ұзын қыска, үлкен кіші, оң сол ұғымдарын дамыту **(сенсорика)** **№9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**І.Байжұманова. «Күзде» Міндеттері**:Өленді мәнерлеп оқу,күз мезгілінің ерекшеліктерін атап шығу. **(Көркем әдебиет)** **Ү/О: №6.Қыз –қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге от қауіпсіздігі туралы мультфильмдер көруді ұсыну.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, кандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:** Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың рөлы кандай болу керек?Әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Кітапханаға саяхат.** «Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету». **Міндеттері:** Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)**	«Қонаққа бауырсақ келеді». Міндеттері: Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрактарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Шалқан» мульфилімін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру) «Smart bala» жобасы**	**Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»** Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) **Міндеттері:** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінін ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)	«Ойыншықтар жәрмеңкесі». **Міндеттері:** Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) **Міндеттері**: біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл,белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2	КАРТАТЕКА №2
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,				

PDF Scanner ACE Scanner

	мандайын») **"Суды үнемді тұтыну"**Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның аркауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №1 «Көжекті орналастыр»	**Үстел үсті ойын:** № 12 "Қуыршақты киіндір"	**Қ/О:** Картотека №7 «Жалауға қарай жүгір»	**Д\О:** Картотека №5 «Түрлі түсті маталар»	**Үстел үсті ойын:** №9 "Айналмалы үстелдер"
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Балалар кітапханасы» жобасы** **«Бір кітап» акциясы.** Ата аналардың балабақшаға сыйлаған кітаптарын көрелерге орналастыру. Балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру. Қуыршақ театрын тамашалау. Міндеттері: «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгі қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	**Музыка** полька, марш, вальс және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру **Д:О: «Орнында не жоқ?»** **Шарты:** үстел үстіне ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **(Сөйлеуді дамыту)** **Ұ.О: №5. Әкесерек-көксерек.**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолын жанына созып, «Құстар қанат қағады» б,к 2-3 рет 2.Отырып, саусақтармен тізесін бірнеше рет соғады. «Құстар жем шоқиды» б,к 2-3 рет 3.Жүгіру-«Құстар ұшады». б,к 2-3 рет **Негізгі жаттығу** 1. Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу 2. 10-15 см биіктіктен секіру **Ұ.О:№17.Ұйқыдағы аю.** **«Ұлттық ойын-ұлт**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері** 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. **Ж.Д:Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға жаңа жоғары көтеру б,к 2-3 рет **2.**Сылдырмақты алға созу б,к 2-3 рет **3.** Сылдырмақты отырып тізеге соғу б.к 2-3 рет **Негізгі жаттығу** **1.** 10-15 см биіктіктен секіру **2.** Жүруден жүгіруге ауысу **Ұ.О: №5. Әкесерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолын жанына созып, «Құстар қанат қағады» б,к 2-3 рет **2.**Отырып, саусақтармен тізесін бірнеше рет соғады. «Құстар жем шоқиды» б,к 2-3 рет 3Жүгіру-«Құстар ұшады». б,к 2-3 рет **1. Негізгі жаттығу** 1.Жүруден жүгіруге ауысу 2.Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу **Ұ.О: №18.Ат жарыс** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Көкөністер мен жемістер(қызанақ,кияр алма) қарапайым

PDF Scanner ACE Scanner

	Ү.О: «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі» «Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**қазынасы»** **Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау »** Шарты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі» «Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Smart bala» жобасы** **«Күй күмбірі» «Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	түсініктерін қалыптастыру. **(Сурет салу,Қ.О.Т)** **«Күй күмбірі» «Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**Еңбегі адал жас өрен), (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**	**Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау .**	**Серуен № 17 Ауа-райын бақылау.**	**Серуен № 18 Көгершінді бақылау.**	**Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау.**
Серуеннен оралу	«Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағды-ларын жетілдіру.«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретуРетімен дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №11.«Кеме».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: №12.«Күрекше»**	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №13.«Мысық (төбешік)»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: №14.«Күркетауық»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **№15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

PDF Scanner ACE Scanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Комплекс № 1** **«Біз ояндық»**	**Комплекс № 2** **«Күн»**	**Комплекс № 3** **«Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4** **«Самал жел»**	**Комплекс № 5** **«Орман оқиғалары»**
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай ішті тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** **«Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе өйдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **«Келіншек» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Балалармен жеке жұмыс	Азиз бен Мейірланға негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Томерис пен Шахнарға өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Динмұханбетке,Нұр сезімге табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету.	Хамза мен Бегімайға ермек сәтті қарапайым қолдануды меңгерту	Інжуге есімін атағанда қалыптастыру.

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Серуен	Ү/О «Куыр-куыр куырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді кайталау. К/о «Шарды ұста» **Ү.О: №5. Аксерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/О «Ак доп, кызыл доп» **Ү.О:№17.Үйқыдағы аю.** **«Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ү/о «Куыр-куыр куырмаш» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/О «жүгіріп кағып ал», **Ү.О: №37«Асық ату»** **«Ұлттық ойын-ұлт казынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бауырсақ жасауын сұрану	Шалкан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Кеңес:** Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

PDF Scanner ACE Scanner