Әдіскер: «12» «05» 2025ж
Қолы:
Тәрбиешілер:Шудабаева Н.М
Нулданиева А.Ф

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №12 «Бәйтерек» б/б-сы
**Топ:** Кіші «Балапан» тобы
**Жасы:** 2 жас
**Күні :**12.05.2025-16.05.2025жыл
**«Апта сөз дәйектері»**
**«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.05.2025ж | Сейсенбі 13.05.2025ж | Сәрсенбі 14.05.2025ж | Бейсенбі 15.05.2025ж | Жұма 16.05.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау, «Күй күмбірі» «Әлқисса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** Балаларды қонырауымен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Күй күмбірі» «Әлқисса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **«Күй күмбірі» «Әлқисса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | Кеңілді күн әнімен қарсы алу **«Күй күмбірі» «Әлқисса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **«Күй күмбірі» «Әлқисса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға | **Ата –аналармен әңгіме** «Дұрыс тамақтануға баулу» |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кеңес беру** | | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады **Коммуникативтік дағдылар** | «Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. **Әлеуметтік дағдылар** | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мультттоптама көру **Әлеуметтік дағдылар** | «Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды **Әлеуметтік дағдылар** | Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) | қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) | қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) | қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. | Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. | Ертегілер оқып беру | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. | Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды | **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:** сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені | **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:** тізені жоғары көтеріп жүру; | **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:** тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Білейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. | атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету Әшекей заттардан түлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сөлтіктерде қолдана білуге үйрету **сөйлеуді дамыту** | жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, ұжыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай қылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу» **«Күй күмбірі» «Әлқиса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | шеңбер бойлап жүгіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: Поезд **«Күй күмбірі» «Әлқиса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** | отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай қылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» **«Күй күмбірі» «Әлқиса» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы )** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | | толтырып сөйлемеу |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біддіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** |
| Серуен | Күнді бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Күн энергиясының табиғат пен тіршілікке әсері туралы білімдерін бекіту.<br>**Бақылау барысы:**<br>Күннің жылуын, жарығын бақылау. Күн қайдан шығады, қайда батады, тура карауға бола ма деген сұрақтар талқылау.<br>**Зерттеу жұмысы:** | Құстарды бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту, құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Бақылау барысы:**<br>Ауладағы ұя салып жүрген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай). Құстар неге қайта ұшады, не үшін ұя | Бақбақ гүлін бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Бақбақтың құрылысы мен емдік қасиеттері туралы түсінік беру.<br>**Бақылау барысы:**<br>Бақбақтың ашылған және жабылған кезін бақылау. Оның халық арасындағы атауларын айту ("денсаулық гүлі").<br>**Зерттеу жұмысы:**<br>Бақбақ сабағынан ақ | Мойыл бұтасын бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Мойылдың гүлдеу ерекшелігін түсіндіру.<br>**Бақылау барысы:**<br>Мойыл гүлінің иісін сезу, гүл шоғырын бақылау. Мойылдың жеміс беруі туралы айту.<br>**Еңбек:**<br>Ағаш отырғызуға | Жәндіктерді бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.<br>**Бақылау барысы:**<br>Ара, көбелек, құмырсқаны бақылау. Пайдалы және зиянды жәндіктерді талқылау.<br>**Зерттеу жұмысы:**<br>Қанқызын немесе құмырска жолын бақылау. |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күн астында әртүрлі заттардың (ағаш, металл, пластик) қалай қызатынын салыстыру.<br>**Еңбек:**<br>Алаң айналасын тазалауға көмек көрсету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн мен түн» (берілген белгіге сай қимылдау).<br>**Жаттығу ойыны:**<br>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.<br>**Халық болжамы:**<br>Қарлығаш келсе күн күркірейді.<br>**Мақал:**<br>«Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер.» | жасайды деген сұрақтар талқылау.<br>**Зерттеу жұмысы:**<br>Құстарды жыл құстары мен қыстап қалатын құстарға бөлу.<br>**Еңбек:**<br>Гүл егетін орындарды дайындау.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшты, ұшты».<br>**Жаттығу ойыны:**<br>Жаңылтпаш жаттау. | сүттің шығуын бақылау.<br>**Еңбек:**<br>Алаңдағы гүлзарды тазалау.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Өз гүлінді тап».<br>**Жаттығу ойыны:**<br>Ұзындыққа секіру. | көмектесу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Біздің аулада не өседі?»<br>**Жаттығу ойыны:**<br>Доп лақтыруға жаттықтыру. | **Еңбек:**<br>Алаңды көкістан тазарту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аюлар мен аралар».<br>**Жаттығу ойыны:**<br>Жүгіру жаттығулары. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі** |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | **ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | **және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түзіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | *Төсектен тұрып, түзіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | *Төсектен тұрып, түзіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | *Төсектен тұрып, түзіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | *Төсектен тұрып, түзіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен | Үстел басында | Өз орнын тауып отыру | Ересектің | Ересектің бақылауымен |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **сөйлеуді дамыту** | Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді саллыру, бояту **сурет салу** | «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын камшым ен жасату. **музыка**<br><br>Ертегі драматизация: "Нағыз дос кім?" қойылымы **Көркем әдебиет**<br><br>**Сенсорика:** Түрлі түсті геометриялық пішіндерді салыстыру.<br><br>**Қоршаған әлеммен** | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**Көркем әдебиет** Құмда сурет салу. **сурет салу** Сөйлеу: "Жанында, артында" сөздерін тәжірибеде қолдану. Қол еңбегі: Қағаздан көбелек жасау (жапсыру). Еңбек: Өз суретін ұқыпты | Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ тарапты, Қайырлы таң, балалар! *Тақпағын жаттату* Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын бояу. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.**Сурет салу, жапсыру**<br><br>Ойын: "Досымды табамын" көз байлау ойыны.<br><br>**Сөйлеуді дамыту:** Жекеше-көпше зат есімдерді қолдану ("кітап-кітаптар"). **Құрастыру,Сенсорика** : Үлкен-кіші кірпіштерден көпір құрастыру,кірпіштерді салыстыру | | **таныстыру**<br>Адамгершілік тәрбие: "Жақсы іс пен жаман іс" суреттерін талдау.<br><br>**Сурет салу:** "Менің досыма арналған доп" тақырыбында сурет. | жинау. Табиғат. Жемістердің пісін сезіп, сипаттау. **Сөйлеуді дамыту,жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру** | ойнату<br>**сөйлеуді дамыту**<br><br>Достық туралы әңгіме құрау. Түрлі көлемдегі дәптарды салыстыру. Кірпіштерден үй құрау Геометриялық пішіндерден "Кілем" жасау. **Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нуралиға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Көзаймға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. | Мейірланға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету. | Дінмұханмедке сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен | Бегіммайға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | Киініп-шешіну кезінде киімлерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). |
| **Серуен** | **«Поезд»** — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" | **«Кішкентай маймылдар»** — балалар маймыл | **«Шымшықтар мен мысық»** — балалар шымшық болып | **«Мекен мен балапандар»** — балапандар | **«Мысық пен тышқан»** — бір бала мысық болады, |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сияқты жүріп, тоқтап-түрлі қимылдар жасайды. | сияқты секіріп, ағашқа өрмелегендей қозғалады. | шеңбер ішінде жүреді, ал біреуі мысық болып ұстайды. | (балалар) өз үйлерін тауып жүгіріп баруы керек. | қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | сөйлемеу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. **(сенсорика)** | Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)** | **Еркін ойындар** Ырғақты бір музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)** | Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)** | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері (Балабақша мен үйде) Баланы күнделікті бір уақытта тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішер алдында | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» Бала бұзықтық көрсетсе, ашуланбай, сабырмен түсіндіру керек. Әр әрекетіне бірдей | Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Үйде әркайсысына түсінікті қарапайым ережелер орнату (мысалы: "Тамақтанар | Ата-аналарға: Балаға тамақты тауысып жеуді үйрету Балаға өз тамағын өзі жейтіндей мүмкіндік беру (қасықпен жеу). Тамағын аздан салып | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу Баланың күнделікті таңертең және кешкілік жуынуын қадағалау. Әжетханадан кейін |

PDF Scanner ACE Scanner