Әдіскер: «05» «05» 2025ж
Қолы: Бағ Тарасова Н.Б.
Тәрбиешілер:Шудабаева Н.М
Нулдашева А.Ф

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні :05.05.2025- 09.2025жыл
«Апта сөз дәйектері»
«Күнін көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07,05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау, «Күй күмбірі» «Әке толғауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Қонаққа келген қояның ойыншығымен қарсы алу **«Күй күмбірі» «Әке толғауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**		Үш түрлі сәлемдесумен қарсы алу **«Күй күмбірі» «Әке толғауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға	Эксперимент: «Күн қайда?» Құралдар: – Кішкентай гүл		– Стаканға мақта салады – Үстіне дән қояды – Су сеуіп, терезе алдына қояды	

PDF Scanner ACE Scanner

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көмектесіп, азығын тауып бере аласыңдар ма?»Азығын тап! – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сиыр не жейді?» – «Шөп!» – «Қоян не жейді?» – «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!» – Дұрыс тапса, шапалақтап мадақтау**Әлеуметтік дағдылар**	(кәстрөлде), – Көленкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күлімдеген күн, көңілсіз бұлт) Барысы:Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі жарық жерде, екіншісі көленкеде тұрады.Балалармен бірге қарап, қай гүл шырақ, қайсысы солыңқы екенін салыстырады.«Күн болғанда – гүл жайнайды!» деп қорытынды жасалады. **Экологиялық тәрбие**		Күн сайын: – Су бүркіп, бақылап отырады – «Шөбіміз өсті ме?» деп сұрайды Нәтижесінде: – 4–5 күнде жасыл шөп шығады – Балалар қуанып, «Менің шөбім!» деп айтады **Экологиялық тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Әнұран қосу**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Әнұран қосу**		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Әнұран қосу**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді	

PDF Scanner ACE Scanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Еліктеу сөздерін, сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру		Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. **№4. Д.О «Пішінді**	**«Қасқыр мен қоян»** ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** «Достығымыз жарасқан» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** (сурет салу(		**Дене тәрбиесі** **Барысы;** **1.Жүру түрлері** Сапта бір-бірден, Екеуден (жұппен) жүру; **Ж.Д.Ж** 1.Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. 2.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,3–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату 3.Доғаның астымен (биіктігі 20 сантиметр) еңбектеу.	

PDF Scanner ACE Scanner

	құрастыр.» Міндетті. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(Сенсорика, Құрастыру)**			13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **«Күй күмбірі»** **«Әке толғауы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **№1.Д.О«Үй жануарлары»** **Міндетті**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **(Қошаған орт.таныс, Көркем әдеб)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі**	

PDF Scanner ACE Scanner

	тануды калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		**қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы мен гүлдеу кезеңі туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға баулу. Дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау барысы:** Бақбақтың түсі, пішіні туралы әңгімелеу. Бақбақ күндіз ашылып, түнде жабылатынын көрсету. Емдік қасиеттері туралы айту (асқазан, қан қысымына пайдалы). **Сұрақтар:** Бақбақтың түсі қандай? Ол қай мезгілде әдемі көрінеді? Бақбақтың қандай емдік қасиеті бар? **Зерттеу жұмысы:** Бақбақ сабағын кесіп, сүт тәрізді сұйықтықты	Жолжелкенді бақылау **Мақсаты:** Жолжелкеннің ерекшеліктері мен емдік қасиеттері туралы білімдерін дамыту. Танымдық белсенділіктерін арттыру. **Бақылау барысы:** Жолжелкеннің қайда өсетінін және қалай тарайтынын түсіндіру. Оның жара, күйікке, ішкі ауруларға қолданылатынын айту. **Сұрақтар:** Жолжелкен қайда өседі? Оның қандай емдік қасиеттері бар? **Зерттеу жұмысы:** Лупамен жолжелкеннің жапырақтарын бақылау.		Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдалы және зиянды түрлерін ажырату. **Бақылау барысы:** Жұмбақтар арқылы жәндіктерді табу (ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші). Жәндіктердің өмір сүру ортасымен танысу. **Сұрақтар:** Қандай жәндіктер пайдалы? Көктемде жәндіктер өмірінде не өзгереді? Мақалларды неге зиянды жәндік дейді? **Зерттеу жұмысы:** Қанқызын, құмырсқаның жолын бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» (ептілік пен жылдамдықты дамыту). **Жаттығу ойыны:**	

PDF Scanner ACE Scanner

	бақылау. **Еңбек:** Гүлзар айналасын тазарту. **Қимылды ойын:** «Өз гүлінді тап!» (түсті тану). **Жаттығу ойыны:** Ұзындыққа секіру.	Өтейшәнпен салыстыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын:** «Бәйге» (жылдамдықты дамыту). **Жаттығу ойыны:** Дыбыстар арқылы жүру (тепе-теңдікті сақтау).		Жүгіру техникасын жетілдіру. **Халық болжамы:** Құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі катты болады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**		Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту,	

PDF Scanner ACE Scanner

	дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	

PDF Scanner ACE Scanner

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	ретпдікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)		аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Ересектермен бірге достық туралы ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету,	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**сөйлеуді**		Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	

PDF Scanner ACE Scanner

кітап қарау және басқалары)	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **көркем әдебиет** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Көбелек" саусақпен бояу,ермексаздан мүсіндеу,қағазға орналастыру **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сенсорика**	дамыту қындарына қамқорлық танытуға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарапайым көрініс: "Досым менің" қойылымы (репликалар айту) **Сөйлеуді дамыту:** "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды орналастыру. **Мүсіндеу:** Қарапайым көбелек мүсіндеу		**сөйлеуді дамыту** Ертегі тыңдау. «Достық туралы» ертегі. Ойын "Кімнің досы көп?" шенбер ойыны. **Көркем әдебиет** **Сенсорика:** Түрлі пішіндегі және көлемдегі кубиктерді зерттеу. **Шығармашылық:** Саусақпен «Көбелек» суретін бояу.	
Балалармен жеке жұмыс	А.Дінмұханмедке Пішіндерді қайталату	А.Айназымға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша		Әлңұрға аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды	

PDF Scanner ACE Scanner