Әдіскер: «25» 11 » 2024ж.
Қолы: _____
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Шудабаева Нурзия

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында.Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс–әрекет)**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» **Міндеттері:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам, дене.шын)* Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» **Міндеттері:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам, дене.шын* **Ұ/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» **Міндеттері:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. *(сөйлеу. дам, дене.шын)* **Үстел үсті ойыны:** (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) **(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік**	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеттері:** Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Бірге жаттайық»** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)** **Ұ.О: №34.Орын тап. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»**

PDF Scanner ACE Scanner

	«Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		**дағды) Ү.О: №24.Теңге ілу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ү/О:№9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын кию ді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№6 Д.О Үлкен –кіші. Міндеттері:** Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**№6 Д.О Үлкен –кіші. Міндеттері:** Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**	**Үстел үсті ойындары.** Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**№8Д:О**«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Ү.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**№10 Д.О: «Танып ал да, атын ата» Міндеттері:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**

PDF Scanner ACE Scanner

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орыны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Асқа адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (нақыл сөздер)	**«Ас адамның арқауы»,** т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» **Ұ.О:** «Асық ату»	**Үстел үсті ойын:** үлестірмелі ойындар	**«Еңбегі адал жас өрен»«Табиғат әлемі»** туралы мультфильм қарау.	**Ұ.О:** «Күш сынасу»	**Үстел үсті ойын:** Мозайка
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Денешынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**№9 Д.О «Жануарларға қамқор боламыз»** Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** **№15 Д.О «Әдептілік»** Кітаптардан	**№ 3 Д.О «Төлін тап »** **Міндеттері:** Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында	**Жүру түрлері:** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен»** 1.Қолды артқа қарай созу 2-3 рет 2.Оларды бүгіп,жазу,	**1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж** «Жалаушалармен» 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрғын	**1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет

PDF Scanner ACE Scanner

	«Бауырсақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын** «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту)** **Ұ.О: №1«Күш сынасу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Күй күмбірі»** **«Сарыарқа» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** **№5 Д.О** **«Түрлі түсті маталар».** Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету**.** **(сенсорика)** **Ұ.О: №37** «Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** **«Сарыарқа» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қолды . 3.Орнында жүру 2-3 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2.Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға)тұру. шапалақтау 2-3 рет3 **Ұ/О:** **№5. Ақсерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** **«Сарыарқа» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3. Негізгі жаттығу** **1.** Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2-3 рет 2.Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт табанда(алақанымен,тіз ементіреп)еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. **Ұ.О: «Арқан тартыс»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** 1. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. 2.Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт табанда(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. **Ұ/О:№9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Қоғамдық мүлікті қорға»**

PDF Scanner ACE Scanner

			(төбешік)»		***бағдарламасы)*** **15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
	Комплекс № 1 «Біз оянды қ»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыннан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың	**№ 1 Д.О**	**№20 Д.О**	**№8 Д.О**	**№10 Д.О**	**№10 Д.О**

PDF Scanner ACE Scanner

			№9 Д;О **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Түйе мен ботаның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Күй күмбірі»** **«Сарыарқа» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. **(Жапсыру)**	**«Күй күмбірі»** **«Сарыарқа» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ү.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**				
Серуен	**Серуен № 2** **Бұлтты бақылау**	**Серуен №4** **Желді бақылау.**	**Серуен №5Көшедегі машиналарды бақылау.**	**Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**	**Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 11.«Кеме».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 12.«Күрекше»**	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 13.«Мысық**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 14.«Күркетауық»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие»***

PDF Scanner ACE Scanner

			(төбешік)»		***бағдарламасы)*** **15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды. **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс № 5 «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың	**№ 1 Д.О**	**№20 Д.О**	**№8 Д.О**	**№10 Д.О**	**№10 Д.О**

PDF Scanner ACE Scanner

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Менің сүйікті ертегім» «Бауырсақ» Міндеттері:** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан Бауырсақ жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру «Бауырсақ»** Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(Көркем әдебиет) «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ/О: №5. Ақсерек-көксерек. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**«Жануарлардың суретін сал» Міндеттері:** Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру) Smart bala жобасы** Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: №37**«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Мүсіншілер (Ағаш) Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу) «Досыма Үй»** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру) Smart bala жобасы** **Ұ.О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ\О: №1**«Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**«Бұл қай жануар?» Міндеттері:** Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет) «Түрлі түсті шарлар»**Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(Мүсіндеу)** **«Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Зат неге ұқсайды?» Міндеттері:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету. **(Сенсорика)** Сюжетті рөлді ойын:**Шаштараз (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Көзайым	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдылыандыру Бегімай

PDF Scanner ACE Scanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту**)				
Серуен	**Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қ.О: «Мені қуып жетіндер.» **Ұ/О:** **№5. Ақсерек-көксерек.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Маған қарай жүгіріндер.» **Ұ.О: №37**«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Өз орнынды тап» **Ұ\О: №1**«Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Өз бетінше ойын**	Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Ұ.О: «Арқан тартыс»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Өз бетінше ойын**	**Аз қимылды ойын:** **«Өз орнынды тап»** Міндеттері:ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ұ.О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Кеңес**:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Ата-аналарға жұмыс:** **«Өнегелі 15минут»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner