Әдіскер: «11» «11» 2024ж.
Қолы: Тарикова Ж-Б. БҚ
Тәрбиешілер: **Иулдашева А.Ф**
Ибадуллаева Қ.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 караша айы, 2024-2025 оқу жылы 3- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Құндылық – Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлем-десуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Бой сергіту.** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	"Сикырлы көзілдірік" ойыны Міндеттері: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **(сөйлеудідамыту, кор.ор.тан)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: «Оюлы өрнек»**	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеттері: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(сөйлеу. дам, дене.шын)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Сымсыз телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: №3.Хан «алшы»**	Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол" **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танистыру)** Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: «Бестемше»**

PDF Scanner ACE Scanner

	бағдарламасы) **«Апта сөз дәйектері»** «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» **(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұ/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»..	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үй жануарлары»** Міндеттері:үй жануарлары туралы мультфильм көрсету.Суреттерден тану,атауларын атату.Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту).** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**	Ү-ұ/о: «Ұқсасын тап» Д\О: «Зейінді бол.». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру,кітаптарды қарау.	«Жылқы мен құлын» Міндеттері:оның суретін,ойыншығын тамашалату.Балалардың олар жайлы ойын тыңдау.Дауысын салу,атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Үй жануарлары мен төлдері» Міндеттері: Таңдауы бойынша үй жануарларын төлдерімен фланеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Өз бетінше білгенін айтуды үйрету **(Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	«Үй жануарлары» Міндеттері:оның ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру.Бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулары **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

PDF Scanner ACE Scanner

	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6	КАРТАТЕКА №6
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Аска адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (накыл сөздер)	**«Ас адамның аркауы»,** т.б макалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қ/ойын №11 **«Төбеде доп қуу»** **Міндеттері:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қ/ойын №4** **«Ит пен қоян»** **Міндеттері:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Д/ойын №30:** **«Суреттерді орналастыр»** **Міндеттері:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Қ/ойын №13:** **« Ақ қоян»** **Міндеттері:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Д/ойын №31:** **«Ойыншықты тап»** **Міндеттері:** кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Кітаптар әлеміне саяхат.** **«Жеті лақ» ертегісі** Міндеттері: Кітаптардан «жеті лақ» Ертегісін	**«Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету»** Міндеттері: әр балаға бір біреуден таратып атауын атату.Дыбысын	**Барысы;** **Жүру түрлері:** Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру **Ж.Д.Ж**	**1.Жүру түрлері:** **Барысы;** **Жүру түрлері:** Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен	**Барысы;** **Жүру түрлері:** Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру **Ж.Д.Ж**

PDF Scanner ACE Scanner

	көрсету.Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Д\О «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,атату **(көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(Сенсорика)** **«Шаштараз»** **Міндеттері:** Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникатив-тік қызмет)**	қайталап,атауын атау,сұрақтарға жауап беруаясында байланыстырып сөйлеуді үйрету.Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әнінеиқосылып айтуды дамыту. **(Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Құлыншақты бояту. Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(Сурет салу)** **Ұ.О: №37.**«Асық ату» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Затсыз»** 1. Қолды бүгу б.қ 2-3рет 2.Қолды кеуде тұсына апару,екі жанына жазу б.қ 2-3рет 3.Саусақтарын ашып жұму б.қ 2-3рет **Негізгі жаттығу** 1. жүруден жүгіруге ауысу 2. бағдар бойынша жүру **Ұ.О.№6.Қыз –қуу.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату. **(Сенсорика)**	жүру **Ж.Д.Ж** **«Қуыршақпен»** 1.Қолды қуыршақпен алға көтеру 2-3рет б.қ 2.Қолды қуыршақпен жоғары көтеру 2-3рет б.қ 3.Қолды қуыршақпен жан жаққа көтеру 2-3рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. бағдар бойынша жүру 2. кедергілерден аттап жүру **Ұ.О:№17.** **Ұйқыдағы аю.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру,дене бөліктерін (танауы,құйрығы,аяқта	**«Затсыз»** 1. Бүгулі қолды жоғары көтеру б.қ 2.Бүгулі қолды төмен түсіру б.қ 3.Тізеден бүгілген оң және сол аяқты кезек-кезек көтеру б.қ **Негізгі жаттығу.** 1. кедергілерден аттап жүру 2. шағын топқа бөлініп жүгіру; **Ұ.О:№18.Ат жарыс** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру **(Сенсорика)**

PDF Scanner ACE Scanner

				ры)ажыратып және атай білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). **«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Серуен	**Серуен № 2 Бұлтты бақылау.**	**Серуен № 9 Алтын күзді бақылау.**	**Серуен № 11 Күнді бақылау**	**Серуен № 12 Тұманды бақылау.**	**Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**). Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.				
	Артикуляциялық жаттығу: 6.«Алтыбақан»	**Артикуляциялық жаттығу: 7.«Кесе»**	**Артикуляциялық жаттығу: 8.«Жаңғақ»**	**Артикуляциялық жаттығу: 9.«Ат шауып келеді»**	***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу 10.«Саңырауқұлақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
	«Ас- адамның аркауы»-түсіндірме жұмысы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

PDF Scanner ACE Scanner

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көңілді гимнастика**	**Комплекс №10 " Алақан"**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне-леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын,ертегі кейіпкерлерін ретімен фланеграфқа жапсырудағдылырын пысықтау **(мүсіндеу,жапсыру)** Д\О: «Әдемі кілемше»	**«Қора»** Міндеттері: құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)** **Smart bala жобасы** Фланеграфта үй жануарларын төлдерімен жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимылын жасауын дамыту **(Құрастыру)** **Smart bala жобасы** «Тұлпарым»әнін тындату.Бірге қимылдар жасату.**(Музыка)**	Д\О: «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап,әңгімелеу дағдысын дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды шашып тастап,қайта жинауды қалыптастыру **(Сенсорика)** **Д\О: «Үй құрылысынң ретін көрсет»**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып,мүсінін жасау дағдыларын дамыту.Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**

PDF Scanner ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау Раяна,Мейірлан,Айдай	Үлкендерді мұқият тыңдап,оның нұсқауын орындауды үйретуТомирис,Хамза, Шахнар	Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Әзиз,Тоғжан,Көзайым.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету, Інжу мен Ханшайым	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету Бегімай миен Нұрсезім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) «Қауіпсіздік ережелері»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұ.О:№5. Ақсерек-көксерек. **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О: №8.Соқыр теке.** Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер.» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О№6.Қыз –қуу.** Қ.О: «Өз орнынды тап» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№17. Үйқыдағы аю.** Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№18.Ат жарыс** **Қ/О: №13. Допты қуып жет** **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата – аналарға кеңес: «Жеті лақ,Үйшік» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ертегілер кітаптарын бірге қарауға кеңес беру.	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ата – аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы» **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner