Әдіскер: «11» «11» 2024ж.
Қолы: Баранова о.в.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Ибадуллаева Қ.Қ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 караша айы, 2024-2025 оқу жылы 2- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Құндылық – Әділдік және жауапкершілік айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлем-десуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау « Қуыр - қуырмаш» саусақ ойыны. Шарты: Бұл ойында балалардың саусақ қимылдарымен және тілін жаттықтыруға , топтасып ойыналады. **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Апта сөз дәйектері»** ««Тура биде туған жоқ!»	**«Менің дене мүшелерім»** Міндеттері: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу кабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: «Оюлы өрнек»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеттері: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(сөйлеу. дам, дене.шын)** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие»**	«Сымсыз телефон» Міндеттері: берілген сөздердегі жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: №3.Хан «алшы»** **«Ұлттық ойын-ұлт**	Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол" **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ұ/О: «Бестемше»** **«Ұлттық ойын-ұлт**

PDF Scanner ACE Scanner

	(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы		**бағдарламасы)**	**қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	**«Өнегелі 15минут» *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»..	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыка сүемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру. (Музыка) Ү/Ү-О: «Ұқсасын тап» **Ұ.О: «Тақия тастамақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Тазалық құралдары» Міндеттері:құралдарды көрсету.Атауларын атату,қуыршақтарға күтім жасату.Не істеп жаткандарынайтқызу. «Қуыршақ » тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынесақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың. М.Жаманбалинов **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Доп» Міндеттері:Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(Мүсіндеу)** Д/О: «Дәл осындайды тауып ал»	«Үш торай» Міндеттері:Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тындап,айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атауды.Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Қуыршақ»** Міндеттері:Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге дағдыландыру.Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар **(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

PDF Scanner ACE Scanner

	дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	**«Ас атасы - нан» (тақпақ) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)**	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметі-мен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар САлатынын түсіндіру. Ойын арқылы үй-лерді қалай салат-ынын көрсету. **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)**	**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында** «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мультфильмдерін көруді қарастыру	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отыр-ып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалық-қа баулу **(коршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)**
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

PDF Scanner ACE Scanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Спортшы» Міндеттері:Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	**Музыка** «Жаңбыр» Міндеттері: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген сөздер мен буындарды айту, ересекпен қосылып ән айту.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Тазалық құралы»** Міндеттері:Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып айтады жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұ.О: №37.«Асық ату»**	**Барысы;** **Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Қолды артқа қарай созу 2-3 рет 2.Оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау 2-3 рет. 3.Орнында жүру 2-3 рет **Негізгі жаттығу** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Секіру. Бір ор ында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіру.	**Барысы;** **Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Орнын да жүру. **2.Ж.Д.Ж** «Жалаушалармен» 1.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),2-3 рет. 2.Еденде тұрғпн қалпында, аяқтың ұшымен тұру 2-3 рет 3. Алға, жанына артқа қадам жасау 2-3 рет. **3.Негізгі жаттығу** Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	**Барысы;** **Барысы;** **1.Жүру түрлері** 1.Педагогтің артынан жүру. 2.Жұптасып жүру. 3.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. **2.Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Бұрылу (оңға-солға) 2-3 рет 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу2-3 рет 3. Қолды шапалақтау 3-4 рет **3.Негізгі жаттығу** Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға карай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15

PDF Scanner ACE Scanner

	«Күй күмбірі» «Адай»күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)* **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Адай»күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұ.О№6.Қыз –қуу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Шынықтыру құралдары»** Міндеттері:құралдарды ким карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Smart bala жобасы** **«Күй күмбірі» «Адай»күйі *(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ұ.О:№17. Үйқыдағы аю. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ойыншықтар әнін тындау. Міндеттері:Балалардың қарапайым би қимылдары жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	сантиметр) секіру **Ұ.О:№18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Табиғи қалдық материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. Табиғи ресурстарға үнемді қарау. **(құрастыру)** **Smart bala жобасы** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Ү/О: «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				

PDF Scanner ACE Scanner

Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау.	№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.	Серуен № 1 Жаңбырды бақылау.	Серуен № 2 Бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).** Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 11.«Кеме».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 12.«Күрекше»**	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 13.«Мысық (төбешік)»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 14.«Күркетауық»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **15.«Тоқылдақ»**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

PDF Scanner ACE Scanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Комплекс № 6 "Кірпілер"	**Комплекс № 7 "Құстар"**	**Комплекс №8 «Мысығым»**	**Комплекс №9 "Көнілді гимнастика**	**Комплекс №10 " Алақан"**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа» **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. «Спорттық ойын құралдары» Міндеттері: фланелеграфта жапсырту **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату **(мүсіндеу)** Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?» **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Қуыршағым» әнін айтқызу. Міндеттері: видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** «Қоғамдық мүлікті қорға» Әңгімелесу. **Мақсаты:** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Міндеттері: Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Еркін іс әрекеттер Міндеттері: Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Мәшине» **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Міндеттері: Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **«Күй күмбірі»** «Адай»күйі ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру Айдай мен Інжу	Қыска тақпақтарды,өлеңдерді түсінуін дамыту. Діньмұханбет пен Көзайым	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту. Мейірлан мен Бегімай	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын калыптастыру Тоғжан мен Айназым	Заттарды суреттен тануға үйрету Хамза мен Нұрсезім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұ.О:№5. Аксерек-көксерек. Өз бетінше ойын	**Ұ.О№6.Қыз –куу.** Қ.О: «Өз орныңды тап» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№8.Соқыр теке.** Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер.» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№17. Үйқыдағы аю.** Қ.О: «Машина мен торғайлар» **Өз бетінше ойын**	**Ұ.О:№18.Ат жарыс** **Қ/О: №13. Допты қуып жет Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі» **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner