Әдіскер: «14» «11» 2024ж.
Қолы: Бармаш Н.О. БЖ
Тәрбиешілер: **Иуллашева А.Ф**
Ибадуллаева Қ.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезені :04 - 08 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Құндылық – Әділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін қайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемлесуді үйрету. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып қоржын» көрсетіп, ішінде не бар? Алып тандаған ойыншығымен ойнауын ұйымдастыру.				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз	**Д.О Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет карастыру) **Міндеттері:**карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Үстел –үсті ойыны:** «Гараж»	**Шаттық шеңбер** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** **Дидактикалық ойын:** «Суреттің сынарын тап»	**Балалармен бірге** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,сурет салу)**	**Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілді әркашан Тек жақсылық ойлайды **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)** Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»

PDF Scanner ACE Scanner

	орнын тап» **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Ү/О: №4.Орамал тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бадарламасы)**	**ҚО:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеттері:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.**(физикалық дағды)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**Ү/О №7.Түйілген орамал «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сәулесіне байланысты жылы киіндіруге **ата-аналарға кеңес.** беру**«Өнегелі 15минут»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***

PDF Scanner ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату **Міндеттері:** түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(Сенсорика)**	«Поездың дауысын естірту» **Міндеттері:** Балалардан бұл кенің дауысы? Сұрау.Осы дауысты бірнеше рет айтып кайталату Содан сон суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд нагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен таныстыру)**	«Көліктер, көше, жол туралы бастапкы түсініктерді калыптастыру». **Міндеттері:** Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындыктарды автобустағыдай койып, отырып саяхатка шығару **(Коршаған ортамен таныстыру)**	Терезеге каратып, далада жел тұрып, кар жауып тұрганын бакылату.Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусактарын алаканына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.Терезеден ұшактың ұшканын бакылау. Ұшактың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру **(Сөйлеуді дамыту)**	Санжардың ойыншыктары» **Міндеттері:** әнгімесін окып беру көркемсөзділіксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту **(көркем әдебиет)**
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5	КАРТАТЕКА №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу маденнетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)** Оз орнын тауып отыру.Үстел басында карапайым мінез құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты куызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас-атасы -нан»** (шағын әңгіме)	**«Аска адал бол»** (ас ішуге дайындық)	**«Астан да, адамнан да аттап өтпе»** (накыл сөздер)	**«Ас адамның арқауы»,** т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Ұ\О№4.Орамал	**Д/О:№2.Көліктер**			

PDF Scanner ACE Scanner

дайындық	**тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**кандай түсті?**	**Ү\О№7.Түйілген орамал «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**Ү\О №8.Соқыр теке. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**Д/О:№8.Не артық?**
		Музыка (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында** «Жаркыл мен гажайып көлік түрлері» «Жүргізушілер» сюжеттік – рольдік ойыны. Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі** ***(«Бірпұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	«Көліктер» Міндеттері: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіруб дағдыларын қалыптастыру. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) **Ұ.О: №2.Арқан тарту. «Ұлттық ойын-ұлт**	**Барысы Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1.Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақпен онға,солға бұрылу б.қ (2-3рет) 2. Сылдырмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жанына жазу 2-3рет б.қ 3. Алдына,жанына,артқа қадам жасау 2-3рет б.қ **Негізгі жаттығу** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	**Барысы Жүру түрлері:** Өкшемен жүру; Аяқтың ішімен жүру; Табанның жанымен **Ж.Д.Ж «Доппен»** 1.Доппен оңға, солға бұрылу б.қ 2-3рет 2.Допты кеуде тұсына апару,екі жанына жазу б.қ 2-3рет 3.Доппен алға, жан жағына қарай еңкею б.қ 2-3рет **Негізгі жаттығу** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	**Барысы Жүру түрлері:** Өкшемен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **Ж.Д.Ж «Затсыз»** 1.Қолды шапалақтау 2-3рет б.қ 2.Қолды алға,жоғары, жан жаққа көтеру 2-3рет б.қ 3.Саусақтарын ашып жұму 2-3рет б.қ **Негізгі жаттығу** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын-әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүруЕңбектеу, өрмелеу.Шектеулі жазықтың,көлбеу

PDF Scanner ACE Scanner

		қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	аяқтың ұшымен жүру.Еңбектеу, өрмелеу.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Ү.О: №8.Соқыр теке.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Ү.О: №9.Түйе мен бота.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	тақтайдың бойымен еңбектеу **Ү.О: №16.Боран «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бір бір ойыншықты таратып беру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:№ 9.«Ат шауып келеді»**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу:№10.«Саңы раукұлақ»**	Киімді дұрыс ою, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: №11.«Кеме»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: №12.«Күрекше»**	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **Артикуляциялық жаттығу: №13.«Мысық**

PDF Scanner ACE Scanner

					(төбешік)»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілып қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарыңыз дәмді болсын! **Бата** Көп берсін,берекет берсін Есесін алла жеткерсін Дастарханымыз мол болсын Балабақша мерекелі болсын	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Ас ішу тәртібі»** **(әңгіме)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	**«Дастархан басындағы дәстүрлер»** **(әңгіме)** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет) «Күй күмбірі» «бесік жыры» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)(көркем әдебиет)**				
	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Комплекс № 1 **«Біз ояндық»**	**Комплекс № 2** **«Күн»**	**Комплекс № 3** **«Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4** **«Самал жел»**	**Комплекс № 5** **«Орман оқиғалары»**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану»	**Тыйым сөз**	**Ойын жаттығу:**	**«Ас ішу тәртібі»**	**«Дастархан басындағы**

PDF Scanner ACE Scanner

	(сурет бойынша әңгіме)	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай ш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**(әңгіме)**	**дәстүрлер» (әңгіме)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша білімде дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу,фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақбетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)** **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану н біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу) **«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Үшақтарды бояту Балалардын ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру) **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелерафка көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру) **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

PDF Scanner ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру Айназым мен Раяна	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас)жырату дағдысын қалыптастыру. Інжу мен Томирис	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету Бегімай мен Нұрсезім	Ермексазбен жұмыска дағдыландыру Көзайым мен Ханшайым	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыр Нұрали мен Мейірлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тануай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұлттық ойын: №5. Ақсерек-көксерек «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) К/ойын: №5 Поезд. **Өз бетінше ойын**	**Ұлттық ойын: №6.Қыз –қуу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** К/ойын: №7 Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). **Өз бетінше ойын**	**Ұлттық ойын: № №8.Соқыр теке. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** К/ойын:№9 Допты құып жет. **Өз бетінше ойын**	**Ұлттық ойын: №9.Түйе мен бота. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** К/ойын:№11 «Мені құып жетіңдер.» **Өз бетінше ойын**	**Ұлттық ойын: №18.Ат жарыс «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** К/ойын:№13 Мысық пен тышқандар. **Өз бетінше ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойын-шығын сатып әперме-ген жағдайда, өзін калай ұстау қажет.»	«Тазалықпен дос бол»	**Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

PDF Scanner ACE Scanner