Әдіскер: «27» 01 » **2025ж**
Қолы:_____
Тәрбиешілер:Шудабаева Н.М
Иулдашева А.Ф

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б/б-сы
Топ: Кіші «Балапан» тобы
Жасы: 2 жас
Күні :23.01.2023-27.01.2025жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.2025.**	**Сейсенбі 28.01.2025.**	**Сәрсенбі 29.01.2025.**	**Бейсенбі 30.01.2025.**	**Жұма 31.01.2025.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау, «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **«Ақсақ құлан» Бір тұтас тәрбие**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **«Ақсақ құлан» Бір тұтас тәрбие**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **«Ақсақ құлан» Бір тұтас тәрбие**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **«Ақсақ құлан» Бір тұтас тәрбие**
	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қаңтар-Құндылық- заң және тәртіп айы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.** «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (	**№1 Д.О** Таңғы жиын. **«Қошақаным қайда**	Балалар қандай ойындар ойнағысы	**№8Д:О**«Үй жануарлары»	**Үстел үсті ойындары.** . Сөзді	**№1 Д:О** Қызығушылықтары

PDF Scanner ACE Scanner

баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**екен»** әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. « **(Сөйлеуді дамыту)**	келетінін айтуын қалыптастыру.	тақырыбында жеке әңгімелер.	тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №10	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	**№9 Қ.О « Кім кетті? .»**	**№10 Қ.О . Ұшатын құстар.**	**№11 Қ.О «Аюдың апанын да»**	**№12Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды	**№3 Қ.О «Автобус»** **Ойын барысы;** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта	**Дене тәрбиесі.** **Барысы:** **1.Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.ЖД.Ж** "Лентамен" 1.Қолдарды алға-артқа сермеу 2-3 рет 2.Саусақтарды бүгу және ашу 2-3 рет.	**Дене тәрбиесі.** **Барысы:** **1.Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1Қолды шапалақтау 2-3 рет б;қ 2.Қолды алға, жоғары,	**Дене тәрбиесі.** **Барысы:** **1.Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ 2 Допты кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу

PDF Scanner ACE Scanner

	(Педагог жоспарына сай) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	аланға шығып ойындарын жалғастыра береді. **«Оң солды анықтау»** ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **№12. Қандай пішін жетіспейді?** Губкадан дайындалған пішіндерді (Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) түлі түсті бояумен бастыру арқылы балалардың түсінігін қалыптастыру. **(сенсорика,сурет салу)**	3.Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;қ **3.Негізгі жаттығу** 1. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап 2-3 рет 2.Иректелген лентаның бойымен жүру 2-3 рет **Ү/О: «Сақина салу»** **Біртұтас тәрбие.** **№4 Д/О «Аю Аю тұршы»бні** Қонжыққа кішкентай жидектер жасап беру,ермексазды бөлшектеп оны дөңгелек қалыпқа келтіру **(мүсіндеу,музыка)** **№8«Бұл не ?»** «Бауырсақ» ертегісін аудиал,визуалды түрде көрсеттіп ,бауырсақтты құрастырып,дөңгелекте п мусіндету. **(сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,.)** Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру	жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;қ 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет б.қ **3.Негізгі жаттығу** 1.Шашырап жүгіру 2.Берілген бағытта жүгіру **Ү/О: «Түйе,түйе»** **Біртұтас тәрбие.** **№ 20 «Менің «суйікті ертегім»»** Шалқан» ертегісін оқып беру.Ертегіні Мултипликация арқылы көрсеттіп, түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** **Картотека№12** Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогті сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Балалардың сөздерді дұрыс айтылуын кадағалау.	2-3 рет б;қ 3.Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;қ **3.Негізгі жаттығу** 1.Берілген бағытта жүгіру. 2.Әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ү/О: «Сокыр теке»** **Біртұтас тәрбие.** **№5Қ/О»Күн мен жаңбыр »** **Ойын барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта аланға шығып ойындарын жалғастыра береді.

PDF Scanner ACE Scanner

			(құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **«Еңбегі адал –жас өрен»** Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Еңбегі адал –жас өрен» Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	**«Еңбегі адал –жас өрен»** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	**Артикуляциялық жаттығу №2**	**Артикуляциялық жаттығу №3**	**Артикуляциялық жаттығу №4**	**Артикуляциялық жаттығу №5**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас- адамның аркауы»-тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тындау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

PDF Scanner ACE Scanner

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картатека №1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	**Картатека №2** Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Өкпеге арналған жаттығу . **«Бес саусақ » жаттығуы**	**Картатека № 3**Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**	**Картатека № 5** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық **«Губка жолмен жүріп өту»**	**Картатека № 8** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады**«Көбелекті ұшырамыз»**
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)**	**Қыс** Қыс келді, қыс иықтап,Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**	«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**	**№8 Д.О** «Мүсіншілер» **«Тоқаштар»** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру тоқашты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету.Тоқаштың суретін бояйды.

PDF Scanner ACE Scanner

		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			**(Мүсіндеу,Сурет салу ,)**
Балалармен жеке жұмыс	Шахнар ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Нурали өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Мейірлан жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Бегімай жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	А.Дінмұханмедке қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»	**Өнегелі 15-минут.** Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**Өнегелі 15-минут.** Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

PDF Scanner ACE Scanner