Қолы: Бақ Бараково Н.Б.
Тәрбиешілер: Иулдашева А.Ф
Шудабаева Н.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №12«Бәйтерек » бөбекжай-балабақшасы
Топ: кіші «Балапан» тобы
Балалардың жасы : 2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар 2025ж. III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. Қаңтар -- Құндылық – заң және тәртіп айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Кероғлы» күй күмбірі «Әділ заң - аспан тірегі» апта дәйек сөзі. Бір тұтас тәрбие**	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»** Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту) **«Кероғлы» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу. **«Кероғлы» күй күмбірі Ү/О: «Теңге алу» Бір тұтас тәрбие**	**Саусақ ойындары: «Бала, бала балакан»** Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене.шын) **«Кероғлы» күй күмбірі Бір тұтас тәрбие**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **«Кероғлы» күй күмбірі Ү/О: «Орамал алмақ» Бір тұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың басқа балалармен қарым – катынасы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15минут»** «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті	Қазақтың ұлттық ою-	Балалар жүнді	Мал шаруашылығы	Мал шаруашылығы	Түрлі текстуралы

PDF Scanner ACE Scanner

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. **Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық**	туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №10**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №10**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №10**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №10**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картатека №10**
	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

PDF Scanner ACE Scanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру.**				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным.	**Музыка** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру.	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен	**Дене шынықтыру** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **2. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүруТабанның

PDF Scanner ACE Scanner

	Көркем әдебиет Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогті сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Балалардың сөздерді дұрыс айтылуын қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту)** **№12. Қандай пішін жетіспейді?** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету және түстерін ажырату. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.(Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) **(сенсорика)** **«Кероғлы» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту **«Кероғлы» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие** **«Үй жануарлары»** Қой мен сиырдың төлдерін ажырату, Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыста-латынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Жануарларды түсіне қарай ажыратып, қуыршығымен сәйкестендіру. **Сенсорика**	Өкшенің ұшымен 2.**ЖД.Ж** **"Лентамен"** 1.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап 2-3 рет 2 2.Иректелген лентаның бойымен жүру 2-3 рет б;к 3.Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу** 1. Доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету 2. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл жүгіру. **Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер»** **Ү/О: №1. Күш сынаспақ** **Бір тұтас тәрбие** **«Кероғлы» күй күмбірі**	жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Затсыз"** 1Қолдышапалақтау 2-3 рет б;к 2.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к 3. Саусақтарын ашып жұму 2-3 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл жүгіру. 2. заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту **Ү/О: №4.Орамал тастамақ** **Бір тұтас тәрбие** **«Кероғлы» күй күмбірі**	жанымен **2.Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.**Доппен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.к 2 Допты кеуде тұсына апару ,екі жанына жазу 2-3 рет б,к 3.Доппен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к **Негізгі жаттығу** 1. заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту 2. Бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. **№5Қ/О«Ұшақтар»** **Ү/О: «Сақина жасыру»** **Бір тұтас тәрбие** **«Кероғлы» күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу

PDF Scanner ACE Scanner

	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **((өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**
Серуен	***Картотека №15 қыстың негізгі белгілерін бақылау Қимылды ойын:«Аяз»*** **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	***Картотека №16 ауыл көшесін бақылау Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.*** **Қауіпсіздік ережелері.**	***Картотека №17*** **қардың қасиетін бақылау** ***Қимылды ойын: «ұстап ал»*** **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.**	***Картотека №18*** **құстарды бақылау** ***Қимылды ойындар: «Үядағы құстар»*** **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**	***Картотека №19*** **табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** *Ү:о: «Арқан тарту»* **Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі**

PDF Scanner ACE Scanner

	Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ережелерін сақтау.** Көліктер, көше, жол туралы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	**«Еңбегі адал –жас өрен».** Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. **(дербес қимыл әрекеті).**
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 1.«Терезе».**	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. **Артикуляциялық жаттығу: 2.«Пілдің тұмсығы»**	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 3.«Тісімізді тазалаймыз»**	Өз сүлгілерін тану. **Артикуляциялық жаттығу: 4.«Тәтті тосап»**	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: 5.«Сағат» .**
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				

PDF Scanner ACE Scanner

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

PDF Scanner ACE Scanner

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	**Комплекс № 2 «Күн»**	**Комплекс № 3 «Күннің оянуы»**	**Комплекс № 4 «Самал жел»**	**Комплекс №5. «Орман оқиғалары»**
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				

PDF Scanner ACE Scanner

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақтадан қоян бейнесін жасау. **(Жапсыру іс-әрекеті)** Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. **(Мүсіндеу)** Қояның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.**(Сурет салу)** Аңдар биі **музыка,дене шынықтыру** Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау. **(Мүсіндеу)** Қасқырдың суретін бояу **(Сурет салу)** Конструктордан, қағаз қиындыларынан қасқыр бейнесін шығару.**(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір **(Көркем әдебиет)** Қояның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. **(Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу **(Сенсорика)**	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.**(сенсорика ,құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.(**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** **Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы»**

PDF Scanner ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Нұрали мен А.Дінмұханбет	Томирис пен Раяна әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Мейірлан мен Әлинұр доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Бегимай мен Інжу қуыршакка доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын калыптастыру.	Шахнар мен Айназымға әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	**«Енбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Енбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Енбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Енбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	**«Енбегі адал –жас өрен»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қар-	Нөнің «дұрыс» немесе «дұрыс	К/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі

PDF Scanner ACE Scanner

	жасауды үйрет **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**	ды күрекпен жинауды тамашалату **Еркін ойындар**	емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	**«Өнегелі 15минут»** «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	**«Өнегелі 15минут»** «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

PDF Scanner ACE Scanner